

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:
Hipólito Rodríguez Silva

Centro educativo:
I.E.S. "Juan de Mairena"

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

He trabajado con mis dos grupos de 2º de ESO en la materia de Lengua Castellana y Literatura; aunque se han mezclado, algunos ya participaron en el prepiloto del curso pasado.

La mayoría han demostrado tener un grado más que aceptable de competencia digital y de capacidad organizativa: casi desde el principio ordenaron los materiales en carpetas por materias y temas de manera que tenían a mano lo necesario.

Aunque nos hemos centrado en el Aula Virtual alojada en la Moodle de nuestro servidor, se les ha recomendado encarecidamente que tuvieran descargado todo el material posible para evitar problemas de conectividad y ha resultado lo suficientemente eficaz.

Disponer de software libre en una distribución específicamente educativa hace que el uso del ordenador sea más adecuado para el fin perseguido y ha facilitado, gracias a determinadas aplicaciones como SIGALA, el trabajo colaborativo, que no está reñido con la metodología 1:1.

Los aspectos online se han restringido en la medida de lo posible al ámbito doméstico por este mismo motivo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Estamos trabajando con los UP desde noviembre, así que nos ha dado tiempo de ver toda la morfología, y la sintaxis de la oración simple, así como ejercicios de comprensión de la lectura; para el proyecto nos hemos centrado en la realización de determinadas actividades, tales como la realización del videotutorial, presentaciones realizadas por grupos ("Arte y Mitología") en colaboración con la profesora de Ciencias Sociales, además de las actividades propuestas para realizar en clase tanto a nivel individual como colaborativo, así como los materiales (archivos, enlaces, foros) presentes en el Aula Virtual.

Nº de sesiones TIC empleadas:

Todas.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

En la medida de lo posible se ha intentado establecer una metodología en la que “no se haga lo mismo con otros medios”, planteando cuestiones para resolver con las explicaciones mínimas necesarias. El grupo y los diferentes subgrupos de trabajo que se han ido formando ha cobrado mayor protagonismo en el proceso de aprendizaje, más allá de las sesiones de clase.

Se ha fomentado la autonomía en el proceso de aprendizaje estableciendo tareas con objetivos claros y relativamente simples, con plazos de entrega y seguimiento en las sesiones de clase. En alguna ocasión hemos estado presentes más un miembro del profesorado para coordinar las actividades interdisciplinares.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

No, todo el material se encuentra en el Aula Virtual o se les ha facilitado a través de la aplicación SIGALA para compartir archivos y crear grupos de trabajo.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Las incidencias fueron de carácter técnico, relativos a la conexión wifi, que se han minimizado trabajando en clase offline y usando el libro de texto.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Se han usado tareas que se han evaluado a través del aula virtual. Asimismo, se han evaluado las tareas colectivas relativas a la cumplimentación de cuestionarios usando en forma piramidal la aplicación SIGALA (cada equipo crea un grupo para compartir los ficheros en los que han volcado la información), y en la realización de presentaciones en Impress, que permiten una elaboración previa del tema propuesto.

También se han planteado actividades de carácter autoevaluativo y un test final que incluye todos los contenidos trabajados hasta el momento.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Por lo general la cumplimentación de las tareas propuestas ha alcanzado un nivel adecuado, así como la calidad de lo producido (texto, imagen, presentación...)

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Los objetivos propuestos se han cumplido en buena medida, sobre todo desde la perspectiva del desarrollo de competencias básicas, que se plantean a medio y largo plazo.

En cuanto a la adquisición de conocimientos, ha resultado motivador y próximo al alumnado, a pesar de las dificultades detectadas para su fijación. Por el contrario, los aspectos procedimentales han mejorado sustancialmente, adquiriendo habilidades de forma rápida y eficaz; la actitud demostrada ha sido positiva desde el principio y en la actualidad muestran bastante entusiasmo al plantearles actividades, a diferencia de lo ocurrido en otros momentos.

Más que motivador por la novedoso, el uso de los UP en el alumnado de 2º E.S.O. se ha convertido

en lo habitual, lo “normal” y parecen estar sacando provecho de ello, dicho sea esto con todas las reservas.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Como ya se ha comentado, han dependido en parte de las cuestiones relativas a la conectividad (el ancho de banda sigue siendo el mismo que cuando se disponía de dos aulas TIC y dos carros de portátiles que ahora que contamos con 8 grupos con un UP por alumno).

Ha habido un par de equipos que han tenido fallos desde el principio y el acceso a la página para gestionar la incidencia ha sido tan compleja que se ha abandonado.

El hecho de que por defecto traigan instalado Windows7 supone un problema añadido para quienes trabajamos con software libre; gracias al CGA (Centro de Gestión Avanzado, entidad dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, encargado de dar soporte a todo el software de la red TIC andaluza), se ha podido desarrollar una imagen que posteriormente hubo que clonar en los equipos, así como actualizar los equipos correspondientes al prepiloto.

Errores detectados en los materiales

No han sido propiamente “errores”, pero sí es constatable la fragilidad de la pantalla del equipo, cuya rotura se ha producido en varias ocasiones sin que esta cuestión esté dentro de la garantía aun en el caso de haber sido consecuencia de un accidente.

VALORACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO (de los cuestionarios)

La mayoría opina que el trabajo con los UP les ha resultado fácil y “divertido”; valoran especialmente aquellas materias en las que se ha convertido en herramienta de trabajo habitual.

Consideran que sería adecuado seguir usándolos de aquí en adelante.