



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:

Bernardo Hernández Martín

Centro Educativo:

IES Valsequillo

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

29 alumnos que además participan en el proyecto bilingüe del centro y que participaron también el año pasado en el proyecto ACER.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Unidades 5 y 6: Números enteros y Potencias

Nº de sesiones TIC empleadas:

Alrededor de 20 sesiones

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

En general el alumnado realiza actividades por medio del ordenador, usando páginas de internet o la plataforma Moodle. El profesor pasa por las mesas resolviendo dudas y guiando el trabajo que tienen que realizar. Cuando hay dudas importantes en la mayoría del alumnado, el profesor se dirige a todo el grupo clase.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Sí, se ha usado material que complementa algunas actividades, pero no se han presentado en papel sino a través de la plataforma Moodle.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Las principales incidencias han sido de tres tipos:

- Técnicas. Problemas con la conexión eléctrica o con la conexión a internet. Las soluciones se han ido improvisando en la medida en que surgían, incluso teniendo que volver a la clase tradicional.

- Organizativas. La falta de experiencia ha dado lugar a problemas organizativos dentro de la clase. He aprendido que es necesario que la clase esté muy bien dirigida para evitar el desorden y que los alumnos se pierdan.
- Materiales. Errores en los materiales didácticos produjeron confusión en los alumnos. Para evitar esto creo que es importante que los materiales presentados deban ser sencillos, con explicaciones claras que permitan al alumnado un seguimiento autónomo del material didáctico.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Para evaluar se ha usado el sistema tradicional: la observación directa en el aula, elaboración de trabajos y pruebas escritas durante el desarrollo y al final de la unidad.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los resultados han sido similares a los obtenidos en otras unidades. A veces peores, pero por la dificultad de la materia.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

No ha habido que dedicar demasiado tiempo a la informática como herramienta por la experiencia del año pasado.

Ha habido que hacer más explicaciones de las que estaban previstas.

La motivación, a pesar de las dificultades, se ha mantenido a lo largo del todo el proceso. Sólo ha decaído en aquellos momentos en que los alumnos se enfrentan a conceptos o procedimientos más difíciles de aprender.

El proceso ha sido más lento que el de una clase convencional. Sigue siendo muy importante la secuenciación de las actividades y las pautas dadas por el profesor.

La experiencia ha sido más fácil de llevar que la práctica que el curso pasado. Se ha notado la experiencia adquirida el curso pasado y la mayor madurez del alumnado.

Un aspecto que se considera muy positivo es que la atención a la diversidad se puede llevar a cabo de una manera mucho más eficaz.

El sistema de trabajo, aunque a priori pueda parecer lo contrario, puede impulsar la colaboración entre alumnos: consultándose dudas y teniendo la oportunidad de explicar a los compañeros lo que ya ellos superaron.

Un inconveniente es que algunos alumnos no leen todas las instrucciones o los textos informativos y terminan por hacer mal las actividades. Suele ocurrir con los alumnos menos autónomos o menos motivados.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación. Ya se han comentado más arriba.

Errores detectados en los materiales

Con respecto a los didácticos, es necesario hacer hincapié en materiales muy bien guiados para los alumnos.

