

EVALUACIÓN 5

Para realizar la evaluación de este trabajo creo que debo empezar hablando del incumplimiento del tiempo planificado por mi parte. Estuve de baja un total de lo que hubieran supuesto 7 horas lectivas más, esto quiere decir que de las 26 sesiones programadas se han hecho efectivas 19 en ambos grupos con los que estaba trabajando. Aparte de eso, debo decir que aun sin mi baja no me hubiera dado tiempo a terminar la unidad tal como la tenía planificada ya que me queda una parte entera: la de la literatura, y no creo, a juzgar por el ritmo de trabajo de mis alumnos, que hubiéramos podido terminarla.

Ante esta situación y ante el proceso de aprendizaje de mis alumnos con este sistema de clases, debo decir que veo aspectos positivos y negativos en este método tanto para ellos como para el profesor, al menos así ha sido para mí.

En cuanto a los positivos para los alumnos:

- 1.- Aprenden a ser autónomos en lo que hacen.
- 2.- No se aburren en las clases.
- 3.- Aprenden más deprisa, puesto que ellos son los artífices de su propio aprendizaje.
- 4.- El uso de las tecnologías pasa a ser algo más que chatear con los amigos o bajar música o películas.
- 5.- Ven que lo que aparece en internet puede tener sus contradicciones y les ayuda a ser más selectivos con la información.
- 6.- La enseñanza se convierte en algo mucho mejor para la atención a la diversidad.

En cuanto a los negativos para los alumnos:

- 1.- No han entendido (aunque espero que el uso repetido del ordenador en clase les haga comprenderlo algún día) que aunque trabajen con los ordenadores, el estudio de lo que trabajan es necesario para fijar los conocimientos.
- 2.- Se han relajado bastante a la hora de enviar los ejercicios a la plataforma del instituto cuando había que hacerlo y no han cumplido los plazos en un buen número de casos. (Tenían como excusa que no habían podido por las conexiones a internet, y dado que en los últimos días hubo bastantes problemas, yo no podía determinar la certeza o no de lo que me decían, por lo que he debido mantener abierto el tiempo de envío todo el tiempo que ellos me han pedido.)
- 3.- No han comprendido (en un buen número de casos) que la búsqueda en internet no significa encontrar algo y copiarlo directamente.

En cuanto a los positivos para el profesor:

1.- Las horas de clase se han convertido en momentos de atención a aquellos alumnos que más lo necesitaban. Al hilo de esto, creo que es bueno pensar que esta atención más personalizada hace que no haya que buscar actividades diferentes para atender a la diversidad.

2.- El cansancio físico disminuye al no tener que estar hablando continuamente.

3.- El profesor deja de ser “el pesado que no me deja hacer nada para que le escuche” para convertirse en una persona que está ahí para que si tienes alguna dificultad mientras trabajas, te pueda ayudar a solucionarla. Lo que creo que es el sueño de la mayor parte del profesorado.

En cuanto a los negativos para el profesor:

1.- El excesivo trabajo en casa a la hora de las correcciones.

2.- El tiempo de preparación de las actividades ya que a veces te pasas horas y horas buscando recursos en la web que sean adecuadas a los alumnos que se tienen en clase.

3.- La falta de medios. Con esto me refiero a que he echado de menos un aprendizaje previo de actividades atrayentes para los alumnos, unas dinámicas de clase con este sistema. También hubiera necesitado a alguien con quien hablar de los problemas que me iban surgiendo, de cómo he ido viendo a mis alumnos en el proceso de aprendizaje. La verdad es que me he sentido bastante sola porque además en mi instituto soy la única profesora de Lengua castellana y Literatura que está en el proyecto y reconozco (o al menos así me lo parece a mí) que esta asignatura tiene, en cualquiera de sus formas de ser trabajada, alguna “dificultad” más que las demás. (O quizá solo sea que yo no he sabido programar actividades atrayentes para mis alumnos.)

Opino que este es un sistema fantástico de enseñanza - aprendizaje, que aporta muchísimos estímulos, muchas ganas de trabajar a los alumnos y que al profesor (cuando controle bien este mundo) le puede hacer la vida más fácil en un aula. Pero creo también que no es la panacea universal. Creo que hay niños que no trabajarán nunca, ni sin ordenadores ni con ordenadores, simplemente porque el aprendizaje de lo elemental para la vida no todo el mundo lo considera necesario y de eso también he tenido en clase.

Además de todo esto, creo que en España aún nos queda bastante para que las líneas que nos proporcionan el uso de estas tecnologías funcionen del todo bien para que se puedan llevar a cabo las clases, todas, con regularidad, sin interrupciones, sin que un día no puedas usarlas. Para mí en el último mes este hecho ha sido fundamental en el retraso, puesto que lo que estaba programado algún día algún niño no lo podía hacer y otros sí porque no todos tenían conexión a internet, aún dentro de la misma clase. (Y doy fe de ello porque con mi ordenador también ha pasado.)

En cualquier caso, estoy contenta de haber participado del proyecto y ahora continuaré con la unidad para poder acabarla porque me parece interesante no dejar de dar esa parte.