



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	3.8
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	3.2
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3.9
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4.2
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	3.8

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.

Las mesas eran un poco pequeñas, sobre todo en el aula de música.
 El touch pad del ordenador no funcionaba bien.
 Las pantallas hacían bastante reflejo y no te dejaban ver bien.
 La conexión a internet, no siempre ha sido buena.

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	3.5
Ha sido fácil usar el navegador	4.5
Ha sido fácil usar la página	4.2
Has leído las explicaciones de las páginas	2.9
Has entendido los enunciados de las actividades	4.1
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4.0

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.

Ha gustado el trabajar con programas nuevos y siguen destacando la conexión lenta a internet.

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?
Sólo, en parejas y en equipo
¿Has realizado todas las actividades propuestas?

Sí
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
Que las clases son más entretenidas, menos aburridas. Que aprendemos por nosotros mismos muchas cosas. Que las explicaciones son mejores. Hemos aprendido a trabajar. Aprender a controlar más de ordenadores
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
Que vamos más lentos que con el libro porque hay que aprender a utilizar algún programa nuevo
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
Sí
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Sí, en ocasiones, pocas veces.
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.
Hay en asignaturas que lo hemos utilizado mucho y otras que poco. Deberíamos utilizar el ordenador en todas las asignaturas. Hemos trabajado mejor con el ordenador que con el cuaderno, aunque hay 1 o 2 alumnos que opinan lo contrario.

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	4.7
¿Has tenido que consultar al profesor?	2.2
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4.4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	1.9
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4.2
¿Es mejor que la clase tradicional?	4.4
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4.6
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	4.5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
Ha gustado mucho la experiencia porque es más amena y dicen aprender más. 1 ó 2 alumnos afirman preferir el método tradicional de estudio y utilizar el ordenador para trabajos, ejercicios e investigar. La mayoría de alumnos querrían hacer esta metodología extensiva a todas las asignaturas y se dan cuenta de que hay profesores que tienen miedo al uso de las nuevas tecnologías.	



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:
M^º ISABEL GARCÍA MALDONADO

Centro educativo:
IESO TOMÁS BRETÓN DE VILLAMAYOR DE ARMUÑA (Salamanca)

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Curso de 2º ESO C

23 alumnos (1 alumno de adaptación curricular).

Estos alumnos es la primera vez que utilizan el ordenador como cuaderno. Bastantes alumnos tenían conocimientos previos de Word y de Internet y del uso de algunos programas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Unidad 3: Success

Unidad 4: Fact or Fiction

Nº de sesiones TIC empleadas:

Unas 12 sesiones por unidad.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

La primera semana fue realmente importante ya que tratamos de generar hábitos, establecer un sistema de trabajo, para que los alumnos se familiarizaran más rápidamente con el ordenador; para ello, crearon una carpeta para la asignatura de inglés, cada uno de ellos recibió una hoja de normas, introdujeron en favoritos todas las páginas web que íbamos a utilizar y generaron un documento de word para ir construyendo una lista de vocabulario o expresiones que utilizamos a lo largo de la clase y que no conocen.

Hemos creado una plantilla para el alumno y otra para el profesor donde estaban todas las actividades, páginas web y links que íbamos a utilizar.

He alternado la metodología tradicional (el libro) con el uso de las TIC, aunque en el desarrollo de estas dos unidades han utilizado mas el ordenador como herramienta de trabajo que el libro.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Algun examen lo han hecho en papel.

El guión del desarrollo de las clases también se lo he dado fotocopiado.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

En general las clases se han desarrollado con normalidad teniendo en cuenta que había algunos alumnos que trabajaban más lentos o que no les funcionaba el ordenador en ocasiones.

Algunas veces usaban el ordenador todo el tiempo que duraba la clase o a veces dedicábamos parte del tiempo, dependía de las actividades. Es difícil calcular el tiempo que los alumnos van a tardar en realizar algunos ejercicios.

Seguía la hoja-guión donde estaban planificadas las distintas actividades. (se la proyectaba en la pizarra digital).

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

- Han generado una lista de vocabulario en word con todas las expresiones nuevas que a lo largo de todas las páginas web, videos, powerpoints...hemos utilizada y ha sido evaluada..
- Han hecho ejercicios on-line que han sido evaluados con una impresión de pantalla para conocer el resultado final.
- Han creado un video sobre la biografía de personajes famosos para practicar el pasado simple.
- Han realizado comentarios en un blog que hemos creado.
- Han realizado un examen de verbos que luego me han enviado a un correo electrónico creado para la ocasión.
- Hemos evaluado su expresión oral y escrita y su participación diaria utilizando los tecnicismos específicos de la asignatura con el propio ordenador.
- Han realizado un examen en papel de los contenidos de cada una de las unidades

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

- Los resultados han sido bastante satisfactorios sobre todo en las ganas de trabajar y en la motivación de los alumnos pero todavía hay un número de alumno cuyos resultados siguen siendo negativos.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

- Valoración positiva debido en gran parte a la motivación de los alumnos y a la ilusión por aprender. Han puesto en práctica sus conocimientos en la competencia digital y lo que no sabían se han ayudado unos a otros y eso ha sido muy gratificante. Esta disposición por parte de los alumnos ha facilitado el trabajo.
- Hemos utilizado diferentes materiales y recursos pero los alumnos se han adaptado bien a

esta forma de trabajo

- Las clases tienen que estar muy planificadas y preparar varias actividades ya que sabemos que los alumnos de estas edades necesitan hacer cosas distintas y que las clases no sean monótonas.
- He notado una gran creatividad no sólo por parte de los alumnos sino también en mí misma.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

- A veces la conexión a Internet ha sido difícil o lenta y esto ralentiza el ritmo de trabajo.
- Algunos alumnos han venido con la batería baja o sin cargar (no muchas veces) y han tenido que trabajar con el compañero.

Errores detectados en los materiales