

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:

ELÍSBET GARCÍA SÁNCHEZ

Centro educativo:

IES JUAN JOSÉ GÓMEZ QUINTANA

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Grupo de 19 alumnos de 2º ESO Francés habituados a trabajar con herramientas TIC.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Hemos trabajado una unidad didáctica titulada "Mode ado".

Nº de sesiones TIC empleadas:

14 sesiones.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Metodología activa y participativa organizada en torno al blog de Francés, centro nuclear a partir del cual se ha estructurado la organización de las actividades propuestas dentro del aula.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado.

Sí. Las fichas se han empleado como tareas para reforzar lo visto en clase y como prueba de evaluación.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.

Durante las primeras sesiones los alumnos se mostraron especialmente motivados por el uso de herramientas TIC y respondieron bastante bien a las actividades propuestas, aunque este interés disminuyó algo en lo sucesivo. Para la elaboración en parejas y entrega del proyecto final se ha utilizado la herramienta Google Docs que me ha resultado tremendamente útil.

En cuanto a las incidencias, ha habido algún fallo en la conexión a Internet que nos obligó a prescindir durante parte una sesión del uso de determinadas aplicaciones. Ante la posibilidad de que esto volviera a ocurrir los alumnos descargaron en su ordenador algunas de las presentaciones, vídeos y aplicaciones.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Se han evaluado las fichas de trabajo individuales y la tarea final, un power point realizado en parejas cuyo objetivo era integrar los contenidos estudiados poniendo en práctica las habilidades desarrolladas a lo largo de la unidad.

Los alumnos han completado igualmente un test de autoevaluación sobre el uso de las herramientas TIC con el fin de valorar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados inicialmente.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Resultados satisfactorios en su gran mayoría.

Tomando como referente el cuestionario realizado por los alumnos podemos resumir la experiencia con un alto grado de satisfacción respecto a las instalaciones, a pesar del tamaño de la pantalla, que produce más cansancio en la vista que una pantalla de tamaño estándar. En cuanto al software, algunos alumnos manifiestan no haber entendido bien todos los enunciados y se quejan en general por la lentitud del funcionamiento de Internet.

En el apartado de metodología declaran haber trabajado tanto solos como en equipo y lo mejor del trabajo con el portátil es que es más ameno, "no te aburres", aunque les hubiera gustado trabajar aún más con el ordenador.

Por último, el apartado dedicado a la actitud refleja el deseo de todos los alumnos (a excepción de uno) de aprender la asignatura con ordenador, ya que las actividades son más entretenidas y "no hace falta hacer fotocopias".

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica.

La experiencia me ha resultado bastante útil como punto de partida para variar los recursos empleados en el aula y ofrecer una metodología más atractiva y adaptada a la diversidad de alumnos. Creo que con ello ganaré en flexibilidad y motivación.

A continuación paso a describir mi valoración de las prácticas. A través de la presentación al resto de compañeros, la práctica 1 me permitió familiarizarme con la plataforma del curso y con la web europea. Con la práctica 2, la planificación, traté de diseñar un proyecto no excesivamente ambicioso que pudiera llevar a cabo en el tiempo y en el aula, teniendo en cuenta que mis alumnos tienen 2h de clase a la semana y asumiendo mis limitaciones en el ámbito de las TIC. La práctica 3 fue la que más tiempo y trabajo me llevó, no sólo a la hora de realizarla sino a la hora de seleccionar materiales ya que la gran variedad de recursos que se pueden encontrar en Internet y en las editoriales me complicó paradójicamente la tarea. En cuanto a la práctica 4 considero que puede ser enriquecedora siempre que se cree un debate o se compartan ideas, recursos..., aunque no siempre ocurre. Por último, la práctica 5 creo que es adecuada puesto que en todo proceso de aprendizaje ha de haber una evaluación final que valore de forma global su desarrollo y resultados.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación.

Fallo esporádico en la conexión a Internet.

Errores detectados en los materiales.

No se ha detectado error alguno.