



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: María Fillol Adelantado

Centro educativo: IES M. ÀNGELS CARDONA

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Nivel 1º ESO.

Asignatura: Lengua castellana y literatura.

Dos grupos de 20 y 21 alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Unidad Didáctica 5: Historias.

Nº de sesiones TIC empleadas:

Planificadas 12 sesiones.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Uso del aula virtual para acceder a los apuntes y realizar algunas actividades.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Sí. Se utilizó un cuestionario en papel para recoger datos desde un enlace del moodle.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

De las cuatro sesiones semanales, dedicamos dos a la aplicación de las nuevas tecnologías. La primera a la consulta de apuntes de cada tema de la unidad: La narración; El género narrativo (novela); Los determinantes. Y, la segunda, a realizar actividades online.

En ningún momento descartamos el libro de texto ni los ejercicios tradicionales (el proyecto fue posterior a la programación didáctica del departamento)

El principal y más grave problema fue que la instalación de la conexión wifi tardó más de lo previsto por lo que la unidad programada no se pudo desarrollar como estaba prevista. Durante las primeras sesiones sólo pudimos utilizar la PDI.
Al principio hubo problemas con las contraseñas de algunos alumnos (pocos).

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Las actividades Hotpotatoes hechas por mí se evaluaron a partir del registro del entorno moodle. Las realizadas a través de enlaces externos, con fichas de autoevaluación (papel)

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los resultados han sido positivos porque el alumnado estaba muy motivado.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

La experiencia ha tenido una parte positiva y otra negativa. La positiva ha sido la gran motivación del alumnado. La negativa, el tener que programar una unidad con una metodología nueva y bastante desconocida para mí en tan poco tiempo.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

El retraso de la instalación wifi ha sido la incidencia más grave. La falta de conexión en algunos ordenadores en ocasiones ha sido puntual y se ha podido solucionar.

Errores detectados en los materiales

De momento no hemos detectado ninguno.



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4.1
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	4.2
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	4.8
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4.9
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4.4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
Las mesas son pequeñas.	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	3.6
Ha sido fácil usar el navegador	4.8
Ha sido fácil usar la página	4.8
Has leído las explicaciones de las páginas	4
Has entendido los enunciados de las actividades	4.6
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4.4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
En ocasiones ha fallado el navegador (Mozilla)	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?
Normalmente solo.
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
La mayoría de alumnos sí ha realizado todas las actividades.
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?

Es más atractivo y divertido.
Se pueden realizar ejercicios de forma más rápida.
Gracias al entorno moodle se puede acceder a los apuntes de clase desde casa.

¿Qué has echado de menos durante las prácticas?

Nada.

¿Has resuelto las dudas que te han surgido?

Sí.

¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?

La mayoría sí.

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.

Utilizar el ordenador más a menudo.

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	5
¿Has tenido que consultar al profesor?	4.3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	5
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	1
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	5
¿Es mejor que la clase tradicional?	5
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	5
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	5

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.