

## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

### Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	3,5
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	4,5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	1
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	3
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	3,5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
<b>Al haberse tenido la experiencia en el aula normal , este no ha sido un gran problema. Los alumnos se han sentido satisfechos en el lugar donde se ha celebrado la experiencia.</b>	

### Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	3
Ha sido fácil usar el navegador	3
Ha sido fácil usar la página	3,5
Has leído las explicaciones de las páginas	4
Has entendido los enunciados de las actividades	4
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	3,5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
<b>A partir de la tercera sesión el Word, dejó de funcionar. La mayoría perdió el trabajo realizado. Se introdujo una contraseña equivocado y no terminó de funcionar. Por lo tanto la mayoría de los alumnos tuvieron que repetir las actividades y adjuntarlas en el cuerpo de un correo electrónico. Todos estos inconvenientes produjeron un desánimo generalizado.</b>	

### Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?
<b>El trabajo ha sido individual. Ha habido un ordenador por alumno.</b>
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
<b>Aproximadamente sólo el 20 por ciento de los alumnos llegó a la última actividad. En concreto fueron 5 alumnos de los 24 los que llegaron al final. Hubo algunos alumnos que no pasaron de la segunda actividad (2) Estuvieron totalmente desmotivados a lo largo de toda la</b>

<b>experiencia.</b>
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
<b>La mayoría señala que es una experiencia diferente, al principio fue más motivadora pero ante las continuas dificultades que se presentaban llegó a ser algo desilusionante.</b>
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
<b>No tener problemas con el Word. La resolución de problemas técnicos.</b>
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
<b>En cuanto al contenido de las actividades y realización de las mismas, las tecnológicas que se han planteado no. Los profesores han intentado solucionarlas pero no siempre con éxito.</b>
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
<b>Después de perder el trabajo de las tres primeras sesiones la mayoría sí.</b>
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.
<b>Se echa en falta la presencia de un profesor de informática que nos hubiera ayudado más.</b>

**Actitud      Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)**

¿Te ha gustado usar el ordenador?	<b>4,5</b>
¿Has tenido que consultar al profesor?	<b>3</b>
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	<b>3</b>
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	<b>4</b>
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	<b>3</b>
¿Es mejor que la clase tradicional?	<b>3</b>
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	<b>4</b>
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	<b>3,5</b>
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
<b>La mayor parte de los alumnos han dicho que podía haber sido mejor sino hubiéramos tenido tantos problemas con la conexión de internet, la licencia del Word y la pérdida del trabajo realizado en las tres primeras sesiones.</b>	

## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

### DATOS:

Nombre del profesor/a: **ERNESTO PADRÓN GARCÍA-TALAVERA**

Centro educativo: **IES SIETE COLINAS CEUTA**

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

**He trabajado con 24 alumnos. La mayoría de ellos participaron el año pasado en la primera fase de la experimentación.**

**Tienen un conocimiento a nivel de usuario salvo dos o tres alumnos que destacan sobre el resto. Hay otro pequeño grupo de alumnos que tienen solo un conocimiento de Messenger... y que incluso no sabían que era el correo electrónico.**

**Es un grupo trabajador, que lleva mucho tiempo junto y que mantienen un aceptable comportamiento.**

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

**Unidades didácticas trabajadas:**

**Las unidades didácticas trabajadas han sido:**

- 1) El camino de Santiago: Camino Francés.**
- 2) El camino de Santiago: Ruta de la Plata.**

**Nº de sesiones TIC empleadas:**

**Al final han sido 6 las sesiones que hemos dedicado a la experiencia aunque los alumnos han tenido que dedicar tiempo en sus casas debido a los problemas técnicos surgidos.**

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

**El profesor proyectaba en la pizarra digital la página web del Instituto donde estaba colgada la web quest de la actividad para que los alumnos fueran realizando las diferentes actividades. Mientras las hacían el profesor iba intentando solucionar las dudas que se iban produciendo. El trabajo fue al final individual porque tanto el aula como el número de ordenadores era lo que mejor convenía para la ejecución de lo previsto.**

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Todo estaba indicado en la web quest por lo que no se ha utilizado material en papel. (Algunos alumnos después de los problemas provocados por la licencia del Word apuntaron en sus libretas algunas de las actividades para no perder la información recabada.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Ya se ha indicado la primera sesión se utilizó para la presentación y la proyección de la web quest para explicar las actividades que tenían que realizarse. A partir de la segunda sesión se comenzó la realización por parte de los alumnos de las actividades. Algunos alumnos no sabían encontrar los enlaces y después de aclarar las primeras dudas todos los alumnos acabaron la primera actividad en la segunda sesión. En la tercera comenzaron las diferencias entre unos y otros a la hora de la ejecución de las actividades. Algunos alumnos empezaron a tener problemas con el Word. Se les indicó que guardaran lo que pudieran en el cuerpo de un correo electrónico y se lo enviaran a su dirección o que intentaran trabajar con otro procesador de texto. La conexión de internet falló durante la tercera sesión. La cuarta y la quinta sesión fue un agobio intentando que todos los alumnos pudieran recuperar las actividades realizadas puesto que el Word seguía fallando y las soluciones que se nos sugirieron no dieron resultado. La última sesión fue de intentar arreglar todo el desaguisado para que todos pudieran mandar la mayor parte de la tarea realizada.

## EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:  
Está indicado en el documento adjuntado en la práctica 3.

### -CRITERIOS Y DESTREZAS A EVALUAR PARA LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS-

TIPO VALORACIÓN	CONCEPTO	Escasa consolidación 1	Aprendizaje medio 2	Buen aprendizaje 3	Excelencia en el aprendizaje 4
-----------------	----------	---------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------------------

INDIVIDUAL	<b>Uso de Internet</b>	No logra entrar en los enlaces sugeridos si no es con ayuda.	Conecta y utiliza los enlaces. Navega con cierta dificultad, requiere ayuda con frecuencia.	Conecta y utiliza con soltura los enlaces. Navega a través de las páginas con escasas dificultades.	Conecta y utiliza con soltura los enlaces. Navega a través de las páginas con total autonomía.
	<b>Análisis y uso de la información: Respuestas</b>	No responde a más del 25% de las preguntas.	Responde todas las preguntas.  Responde correctamente al menos el 60% de las preguntas.	Responde correctamente al menos el 80% de las preguntas.  Respuestas bien elaboradas.	Responde correctamente todas las cuestiones.  Respuestas bien elaboradas.
	<b>Expresión escrita</b>	No se expresa correctamente, comete fallos sintácticos u ortográficos.	Se expresa correctamente, aunque, en la mayoría de las preguntas, se limita a copiar textualmente la información.	Se expresa correctamente. No se limita a copiar textualmente la información encontrada, aunque, a veces, la respuesta no es suficientemente clara.	Expresa con claridad las ideas. Elabora las respuestas de forma clara y concisa y no se limita a copiar textualmente la información encontrada.

GRUPO			ón.		
	<b>Participación en debates y exposición de informe</b>	No aporta nada en las preguntas que así lo requieren.	Su aportación es poco original o irrelevante. No demuestra un buen procesamiento de la información.	En su aportación se aprecia un conocimiento suficiente del tema y una buena comprensión de la información consultada.	En su aportación se aprecia un conocimiento amplio del tema y una buena comprensión de la información consultada. Aporta puntos de vista originales.
	<b>Cumplimiento de plazos</b>	No cumple el plazo marcado.	No se completa uno de los apartados en el plazo marcado.	Se completa el trabajo dentro del plazo marcado, pero en algún momento el grupo ha sido necesario recordárselo.	Se completa el trabajo dentro del plazo marcado, con total autonomía y responsabilidad
	<b>Tareas en grupo</b>	No colabora, distorsionando el buen funcionamiento	Su colaboración no ha contribuido demasiado	Realiza la tarea encomendada, y su labor ha sido importante para el producto final.	Buena integración en el grupo, asume su tarea con gran responsabilidad y actitud

		<p>amient o del grupo. No ha hecho ningún esfuerz o por colabor ar en el trabajo.</p>	<p>o al trabajo final.</p>		<p>positiva. Su labor ha sido imprescindible para el producto final</p>
	<b>Desarr ollo del trabaj o</b>	<p>El trabajo se ha desarro llado de forma escasa mente particip ativa.</p>	<p>El trabajo se ha desarrolla do con un reparto de funciones, pero sin suficiente puesta en común entre los miembros del grupo.</p>	<p>Buena organización en general.  Algunos fallos en la puesta en común.  Disciplina, esfuerzo y buena disposición a realizar las tareas.</p>	<p>El trabajo se ha desarrollado cooperativam ente, repartiendo de forma equilibrada las funciones y tareas.  Excelente puesta en común.  Disciplina, esfuerzo y buena disposición permanentes.  Autonomía y buena organización.</p>

	<b>Escasa consolida ción</b>	<b>Aprendiz aje medio</b>	<b>Buen aprendiz aje</b>	<b>Ex ce le nc</b>
--	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

				ia en el ap re nd iza je
PUNTA CIÓN	1-4	5-6	7-8	9- 10

**Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

5 alumnos Sobresaliente  
8 alumnos Notable  
6 alumnos Bien  
5 alumnos Suficiente

**Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica**

Estoy más desanimado con respecto al año pasado. Sé que muchos de los problemas han sido por falta de tiempo y coordinación y que se tenía que haber dedicado más tiempo en común para poder solucionar los problemas técnicos. A pesar de todo me quedo con lo positivo de las posibilidades que se abren para los alumnos y profesores... Creo que el programa está bien para los profesores a nivel de usuario pero cuando el profesor no sabe o puede responder los problemas técnicos se produce un parón difícil de solventar.

**INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

**Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

Ya he señalado varias veces y en varias ocasiones:  
Conexión de internet y problemas con el procesador de textos...

**Errores detectados en los materiales**

Los materiales preparados por la actividad serán revisados en la redacción y en la claridad de las indicaciones a realizar.



**Los materiales del Proyecto han estado algo “escondidos” no han sido fáciles de encontrar y ha habido momentos en que se decía que se iba a cambiar momentos antes de terminar los plazos de entrega.**