



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:
MARIA LUISA DÍAZ SERRANO.

Centro educativo:
I.E.S. TIEMPOS MODERNOS de Zaragoza.

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

El grupo de alumnos es 2ºE.S.O D formado por 26 alumnos. La gran mayoría de dichos alumnos usan herramientas informáticas desde primaria y se desenvuelven muy bien a la hora de trabajar con ordenador.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Hemos trabajado en profundidad la unidad didáctica de mecanismos , pero seguimos trabajando con el miniportátil en más unidades como ha sido la unidad de electricidad y seguiremos trabajando a lo largo del curso con esta herramienta.

Nº de sesiones TIC empleadas:

Se han empleado para la unidad de mecanismo 12 sesiones TIC, manejando la plataforma digital www.catedu.es/aramoodle, Es importante destacar que en el resto de sesiones , se van a seguir los miniportátiles, puesto que los alumnos aprovechan de un modo más efectivo su trabajo personal.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Como se ha ido repitiendo en ocasiones anteriores, nuestra plataforma moodle permite seguir todos los contenidos utilizando el proyector para visualizar todos los temas , desde los contenidos teóricos , videos, cuestiones teóricas , actividades prácticas , ejercicios...y aunque tenemos un libro en formato papel que siempre se puede consultar, fundamentalmente utilizamos como soporte el libro digitalizado que el alumno puede trabajar de modo individual desde el miniportátil en cualquier lugar donde se encuentre con conexión a internet. También la evaluación es haciendo uso del miniportátil con la plataforma digital. Las actividades y la memoria del proyecto de igual manera se realizan en formato digital, la utilización de la plataforma , herramienta comodísima para seguir la material

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado
Sí, se han utilizado materiales complementarios ,de manera que se han subido a la plataforma o en otros casos se ha vinculado a la dirección web donde se encontraba originariamente.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Es evidente que a los alumnos les gusta trabajar con los miniportátiles y con una plataforma digital ya definida , donde todo funciona y tienen las unidades muy bien estructuradas. Entre ellos se apoyan y se ayudan, aunque esa ayuda facilite que en clase no pueda haber un silencio absoluto, se sabe que el trabajo por parejas o en grupo enriquece los contenidos. Su trabajo ha sido y está siendo muy satisfactorio.

Incidencias: No todos los alumnos salían con la misma velocidad a internet. Y en cuanto a problema organizativo, indico que la clase de tecnología es diferente a su clase de referencia donde se guardaban los miniportátiles y en alguna ocasión ha habido que ir a que los alumnos recogieran sus miniportátiles (como a la subida de recreo o actividades diversas) con la consecuencia de que la clase veía reducido su tiempo, Problemas con la red, aunque es cierto que en casos muy puntuales y ya muy minimizados, pero el día que sucedían era difícil mantener la clase y aprovecharla como se hubiera deseado.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

La evaluación en la materia de tecnología (estamos en un aula distinta a la de referencia donde disponemos de una red cableada de ordenadores y otra con los miniportátiles conectándolos con red wifi. La encuesta se realiza en el aula donde debemos conectarnos con los miniportátiles), ha dado los siguientes resultados_:

Instalaciones /Infraestructuras (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4,6
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	3,8
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3,2
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	3,3
El teclado ha sido cómodo	3,9
Las baterías tenían duración adecuada	3,7
La red ha funcionado correctamente	2,3

¿Te has encontrado cómodo en la clase con todo el equipamiento escolar tecnológico?	4,2
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
Se han realizado comentarios a tener que compartir el proyecto de tecnología y el miniportátil, y su facilidad de uso de buscar el informe en la plataforma digital y trabajar simultáneamente en el ordenador y el informe , sin tener que acudir al papel. El aula es mucho mayor que el aula de referencia con mesas de mayor tamaño que facilitaba el manejo. El inconveniente que ha habido es que en algunas ocasiones el miniportátil de algunos alumnos estaba en su aula de referencia y no disponían de él , pero trabajaban con algún compañero sin problemas.	
Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)	
¿Te ha gustado usar el ordenador?	4,6
¿Has tenido que consultar al profesorado por dudas técnicas?	1,5
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4,2
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	2,1
¿Has aprendido mejor los conceptos que has trabajado?	4,2
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4,1
¿Te gustaría aprender más asignaturas con ordenador?	4,2
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica
Estos alumnos ya habían hecho el programa piloto el año pasado conmigo aunque en diferente materia , y llevan todo el año utilizando el ordenador y la plataforma digital . Partiendo de estas premisas mi valoración es positiva , y no ha sido necesaria ningún periodo de adaptación . Ambas partes , el alumnado y yo , hemos trabajado con facilidad y de modo provechoso.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación
Exceptuando la demora en la instalación de la wifi, no ha habido incidencias destacadas en esta materia y con este grupo.

Errores detectados en los materiales.
No se han detectado errores relevantes

.