

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: M. Carmen del Moral González

Centro educativo: IES Miguel Espinosa (Murcia)

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Se trata de un grupo de 29 alumnos de 2º ESO Bilingüe con un nivel académico medio-alto.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

- "Believe or not believe "
- "Computer´s world"

Nº de sesiones TIC empleadas: 15

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Para la gramática y el vocabulario hemos seguido la estructura: Presentation- Practice- Production. Esto es, en una presentación PPT se presenta la estructura gramatical a tratar (Past simple/continuous y Future) en un contexto (mini-diálogo, chiste, una cita etc). Se ve y estudia la forma, usos, reglas ortográficas, etc. Después con unos ejercicios de poca dificultad los alumnos practican la estructura gramatical aprendida, y por último Production, los alumnos hacen ejercicios más dificultad; es importante captar la atención del alumno mediante diapositivas atractivas. Primero en grupo van haciendo los ejercicios de manera oral de la pantalla. Luego, individualmente en sus netbooks tienen enlaces a páginas web con mas ejercicios. También tienen que completar los ejercicios de algunas diapositivas.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado.

Han usado su libro de texto y su workbook.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron. Las primeras clases fueron un caos. No había cobertura de red de Internet suficiente. Como los Ppt de la unidad estaban colgados en mi blog tardaban mucho en descargarse o no se descargaban. Debido a la novedad de los netbooks estaban más pendientes de los mismos que de mí, con lo que tenía que repetir mil veces la tarea a realizar, y... cada uno llevaba un ritmo diferente. Se amplió la cobertura, los alumnos traían los Ppt descargados y guardados en carpetas desde sus casas y lo más importante, usábamos los netbooks en los desdobles.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

He seguido usando los mismos instrumentos de evaluación que antes de usar los netbooks, puesto que hemos hecho tres exámenes escritos (dos de gramática y uno de aspectos socio-culturales británicos), un oral, un listening. La novedad ha sido que los writing me los han enviado a mi correo y han tenido en sus ordenadores los archivos de audio de las dos unidades, con lo que han podido practicar pronunciación y comprensión de textos orales en casa. También les ha gustado el tener en el blog los Ppt que veíamos en clase.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Han sido plenamente satisfactorios, aunque nos ha retrasado un poco (la primera unidad nos llevó casi 4 semanas)

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica.

Ha sido una experiencia positiva en general.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Errores detectados en los materiales

Ninguno.