

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: **Carmen Campello Carballeira**

Centro educativo: **IES De Pastoriza**

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Un grupo de 2º de ESO formado por 22 alumnos, de los cuales 10 repiten o han repetido alguna vez anteriormente.

El nivel de conocimiento previos en la materia de CCNN es en general bastante bajo, sin embargo en este centro prácticamente todos los alumnos están bastante acostumbrados a manejar el ordenador ya que una fundación privada llevaba años facilitando la adquisición de portátiles por parte del alumnado financiándolos de forma que los alumnos pudiesen adquirirlos a precios muy bajos o incluso gratuitamente.

El interés por el estudio y la valoración del esfuerzo es bastante baja en general entre el alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Dinámica Terrestre

- **Interna: Calor interna, vulcanismo, terremotos...**
- **Externa: Meteorización, relieve, agentes geológicos ...**

Nº de sesiones TIC empleadas:

De momento 16, pero no todos los alumnos han terminado todas las actividades propuestas.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Primero se explicaron los fundamentos teóricos de la materia a estudiar, ayudándome de algunas presentaciones en PowerPoint.

Luego se les da a los alumnos un guión con instrucciones detalladas del trabajo a realizar con los ordenadores. Este trabajo consiste en una serie de actividades con las correspondientes instrucciones. Para realizarlas han de entrar en la página web del instituto, aula virtual, link Ciencias Naturales ACER-EUN.

Esas actividades, de las que envié información detallada en la práctica 3, incluyen información que los alumnos deben leer, ejercicios, tests ...

Cuando surgía alguna duda (realmente surgieron pocas), yo me acercaba al alumno que me llamaba para tratar de resolvérsela.

Prácticamente todos los alumnos tenían ordenador, los que no lo tenían era por haber hecho un uso indebido o muy negligente de él, por lo que el trabajo con el ordenador fue casi siempre individual.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Se usó un documental de National Geographic sobre volcanes.

Las hojas de trabajo complementarias contenían información adicional para utilizar en el trabajo voluntario.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Las clases resultaron más llevaderas que las clases más tradicionales. Los alumnos en general realizaban el trabajo sin problema y con mejor comportamiento de lo habitual. Excepcionalmente se produjo algún incidente con algún alumno que entró puntualmente en una página de juegos, pero muy excepcionalmente.

Evidentemente no todos trabajaron al mismo ritmo.

Los alumnos, en general, tienden a pasar lo más rápidamente posible las páginas que contienen información, que requieren más esfuerzo de concentración, e intentan pasar lo antes posible a las actividades aunque no dominen bien los contenidos teóricos.

Los alumnos a quienes se les había requisado el ordenador por uso indebido o negligente, en algunas sesiones trabajaron con algún compañero y en otras trabajaron de forma tradicional.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Se evalúa el trabajo de clase, que yo observo y además ellos van anotando diariamente en su cuaderno las actividades realizadas y el porcentaje de aciertos.

Los tests propuestos de los que yo veo directamente los resultados.

Se usaron también pruebas escritas tradicionales, aunque mayoritariamente de respuesta breve.

El trabajo opcional a mayores.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Fantásticos. Aprueban prácticamente todos los alumnos. El número de aprobados es muy superior al de períodos anteriores.

Pienso que no habérseles requerido apenas explicaciones largas ni definir conceptos de forma clara y precisa ha ayudado a incrementar las calificaciones, porque la expresión escrita clara, concreta y correcta les resulta muy difícil.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Sin duda a la inmensa mayoría de los alumnos les ha gustado más que la clase más tradicional. En la encuesta que les he pasado a ellos la experiencia sale valorada muy positivamente.

Para el profesor pienso que la preparación inicial es muy laboriosa.

Los resultados del aprendizaje parece que son mejores, aunque tengo que experimentar este método durante un tiempo mucho más largo para poderlo confirmar sin lugar a dudas.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

No hemos tenido problemas técnicos significativos.

Errores detectados en los materiales

Tampoco hemos detectado errores en los materiales.