



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: MARIA JESUS BILBAO AMEZAGA

Centro educativo: URIBEKOSTA BHI

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Se ha elegido un grupo de alumnos al azar, en clase había 24 alumnos con características muy diferentes, como en cualquier grupo. El grupo tiene 4 sesiones de matemáticas semanalmente y en dos de ellas hemos participado dos profesores con la idea de reforzar a los alumnos que tenían ACI o no habían superado las matemáticas de primero.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

He trabajado el tema de la proporcionalidad. El motivo principal ha sido que era el tema, que según la planificación del curso, correspondía a las fechas previstas para la experimentación. Los contratiempos han sido muchos ya que ha coincidido con una baja. A pesar de ello se ha llevado a cabo, aunque no con todo lo que en un principio estaba previsto.

Nº de sesiones TIC empleadas:

16 sesiones.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

En el proyecto se pretendía que el alumnado viese en la primera hoja en qué situación se encontraba, y recordase lo visto anteriormente. En las siguientes sesiones debía ampliar esos conocimientos. Para poder lograr ese fin he utilizado presentaciones realizadas por mí, o han tenido que ver diferentes páginas web que se les daba con antelación. Una vez dados los pasos anteriores debían de realizar diferentes actividades relacionadas con lo visto en las presentaciones.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Las hojas de trabajo que han tenido que realizar estaban incluidas en el site del tema propuesto. Algunas hojas debían subirlas al site individual y otras además debían ser enviadas al profesor.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Cada alumno ha tenido su propio ordenador. Al principio trabajar con 24 ordenadores a la vez parecía que la red no iba a resistir pero gracias a la instalación de WIFI cerca del aula no ha habido grandes dificultades.

La dificultad de utilizar el lenguaje matemático en el ordenador ha sido grande y el no haber previsto que los ordenadores no disponían de visor de Power Point. Hubo que dedicar las primeras sesiones a solventar esos problemas.

Otra dificultad presentada fue la de hacer públicos los trabajos para que el profesor los pudiese ver. Se les sigue olvidando.

El trabajar con docs es muy cómodo cuando se trata de texto, pero con los símbolos matemáticos no es tan fácil.

En algunos momentos se ha notado que el tener que buscar la solución les resultaba trabajoso y querían que sea el profesor quien diese la explicación para no tener que esforzarse.

Han trabajado muy lentamente y las dos últimas actividades no las han podido realizar.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Actitud en clase,

Revisiones semanales del site individual de cada alumno o alumna.

Formularios de docs que se enviaban al correo del profesor.

Cuaderno personal con las actividades realizadas paso a paso.

Finalmente una prueba escrita,

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los resultados obtenidos no se han diferenciado de los obtenidos por los demás grupos que no han participado en el proyecto. El 70% ha superado la prueba de evaluación.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Me ha parecido enriquecedora, pero la obtención de materiales me ha resultado muy costosa.

Aunque parece muy motivador para el alumnado, considero que en algunos momentos no ha sido así.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Que no se podía conectar con alguna página.

Necesidad de disponer del mismo office para trabajar.

Errores detectados en los materiales

Dificultad con las imágenes para poder escribir a continuación de las mismas..