



## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

### **Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)**

El espacio del aula te ha parecido adecuado	3.8
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	3.2
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3.9
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4.2
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	3.8
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
<p style="color: red;">Las mesas eran un poco pequeñas, sobre todo en el aula de música.          El touch pad del ordenador no funcionaba bien.          Las pantallas hacían bastante reflejo y no te dejaban ver bien.          La conexión a internet, no siempre ha sido buena.</p>	

### **Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)**

El navegador ha funcionado correctamente	3.5
Ha sido fácil usar el navegador	4.5
Ha sido fácil usar la página	4.2
Has leído las explicaciones de las páginas	2.9
Has entendido los enunciados de las actividades	4.1
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4.0
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
<p style="color: red;">Ha gustado el trabajar con programas nuevos y siguen destacando la conexión lenta a internet.</p>	

### **Metodología**

¿Has trabajado sólo o en equipo?
Sólo, en parejas y en equipo
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
Sí
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
Que las clases son más entretenidas, menos aburridas. Que aprendemos por nosotros mismos muchas cosas. Que las explicaciones son mejores. Hemos aprendido a trabajar. Aprender a controlar más de ordenadores.

¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
Que vamos más lentos que con el libro porque hay que aprender a utilizar algún programa nuevo
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
Sí
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Sí, en ocasiones, pocas veces.
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.
Hay en asignaturas que lo hemos utilizado mucho y otras que poco. Deberíamos utilizar el ordenador en todas las asignaturas. Hemos trabajado mejor con el ordenador que con el cuaderno, aunque hay 1 -o 2 alumnos que opinan lo contrario.

**Actitud      Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)**

¿Te ha gustado usar el ordenador?	4.7
¿Has tenido que consultar al profesor?	2.2
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4.4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	1.9
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4.2
¿Es mejor que la clase tradicional?	4.4
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4.6
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	4.5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
Ha gustado mucho la experiencia porque es más amena y dicen aprender más. 1 ó 2 alumnos afirman preferir el método tradicional de estudio y utilizar el ordenador para trabajos, ejercicios e investigar. La mayoría de alumnos querrían hacer esta metodología extensiva a todas las asignaturas y se dan cuenta de que hay profesores que tienen miedo al uso de las nuevas tecnologías.	



Experimentación  
con las TIC en el Aula

## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

### **DATOS:**

**Nombre del profesor/a:** Gemma Barrueco García

**Centro Educativo:** IESO Tomás Bretón

### **Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

La experimentación la he realizado con un grupo de 22 alumnos de 2º ESO. La mayoría de ellos tenían conocimientos previos sobre el uso de las herramientas básicas del ordenador y de Internet. Pero no, sobre aplicaciones de *Hot potatoes*, recursos on line y programas específicos utilizados en el área de Música (*Audacity, Windows Movie Maker, Atube Catcher*, etc.); esto ha provocado, en algunos momentos, que el desarrollo de la materia se ralentice.

### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

#### **Unidades didácticas trabajadas:**

Se han trabajado dos unidades didácticas:

- Melodía y armonía
- Ritmo

#### **Nº de sesiones TIC empleadas:**

- Unidad 1: Melodía y armonía se han empleado 10 sesiones, en 7 de ellas se han utilizado las TIC.
- Unidad 2: Ritmo, 12 sesiones, en 8 de ellas se ha hecho uso de las TIC.

#### **Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

- 1º Explicación previa del profesor, a través del cañón, de la pizarra digital y del ordenador, del cómo utilizar el programa, la aplicación informática o la página web indicada.
- 2º Entrega de una hoja de trabajo o apoyo con explicaciones de cómo realizar la actividad o práctica.
- 3º Resolución de dudas y problemas de los alumnos.
- 4º Uso del netbook, de manera individual o en parejas, para la realización de la tarea.
- 5º Evaluación de la actividad desarrollada. Propuestas de mejora.

#### **¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado**

Sí, en algunas ocasiones, una vez explicado el uso del programa se les ha entregado a los alumnos unas fichas de apoyo para facilitar la realización de la actividad.

#### **Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.**

Las clases se han desarrollado con normalidad. Cada alumno ha sido consciente del trabajo que tenía que realizar siguiendo las explicaciones previas de la profesora. La mayor dificultad ha sido el diferente ritmo de trabajo de los alumnos y algunas incidencias técnicas (problemas de conexión a Internet, algún ordenador sin batería, etc.).

## **EVALUACIÓN:**

### **Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados.**

El sistema de evaluación ha sido el siguiente:

- Los recursos on line y las aplicaciones de Hot potatoes incluyen evaluaciones interactivas que he tomado como referencia para la evaluación, bien a través de los datos directamente, bien recibiendo del alumno los resultados obtenidos en el trabajo con los mismos.
- La práctica de la realización de presentaciones de PowerPoint y del uso de programas informáticos específicos de la materia, *Audacity*, *aTube Catcher* y *Nero Wave editor*, se han evaluado de manera individual mediante la exposición en clase del trabajo final.

### **Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación.**

Los resultados han sido muy positivos; el 90% de los alumnos ha superado la materia durante esta fase de experimentación. El uso y empleo de las TIC ha servido de apoyo, refuerzo y ampliación de los contenidos de la unidad. Así mismo ha servido para motivar e incentivar a los alumnos hacia el área de música.

### **Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica.**

La experiencia ha sido muy positiva, tanto para el alumno como para la profesora. Creo que el uso de las TIC es una herramienta que hay que incorporar en el desarrollo y consecución de la programación.

## **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

### **Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

No ha habido excesivas incidencias técnicas, tan solo destacar, en algunas ocasiones, que la conexión a Internet iba lenta.