



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:
Maria Olga Bagur Bagur

Centro educativo:
IES M^a Àngels Cardona. Ciutadella de Menorca

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

En dos grupos de primero de ESO, uno de 21 alumnos (del que soy tutora) y otro de 20.

Materia: Matemáticas.

Antes de este proyectos los alumnos habian trabajado poco con ordenadores en clase, entonces les ha resultado muy novedoso y han tenido algunas dificultades. Tambien el uso de la PDI ha sido una novedad. Se han motivado fácilmente y estan encantados.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Se han trabajado dos unidades didácticas de nuestra programación:

U.D. 7: Fracciones

U.D. 8: Operaciones con fracciones.

Nº de sesiones TIC empleadas:

15 sesiones

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Para introducir los conceptos se han visto algunos videos.

Utilizando el proyector, la profesora daba las indicaciones de las actividades a trabajar.

Después el trabajo es básicamente individual: ejercicios en los netbook (ellos ya los encuentran en nuestro curso de moodle) que se combinaban con otros ejercicios en el cuaderno o dossier de trabajo. Todos se enviaron con la practica 3.

La profesora ha ayudando a resolver dudas.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Se ha usado el libro de texto y el material o dossier que se adjuntó. Una vez resueltos se podían revisar y corregir estos ejercicios con el dossier resuelto situado en nuestro curso de moodle, esto permite que cada uno trabaje a su ritmo.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Las primeras sesiones hubo algun problema de conexión a internet, pero pronto se solucionaron. Los alumnos se impacientaban fácilmente para empezar la actividad. Los ritmos de trabajo en los alumnos son muy distintos. Es satisfactorio ver que se concentran más en los ejercicios.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Se han realizado pruebas de evaluación mediante cuestionarios con los netbook (cuestionarios Hot potatoes que los alumnos tienen en el moodle. Estos ya se citaron en la programación del proyecto). También se han realizado exámenes tradicionales en papel ya que hay calculos matemáticos con fracciones que para escribirlos en ordenador es complejo.

También se ha valorado la actitud: algunos desde casa seguían trabajando las actividades, otros no hacen deberes ni estudio.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Las notas obtenidas no son muy distintos a trabajar sin los netbooks, pero los alumnos han trabajado más motivados y con más ganas. Algunos alumnos han mejorado principalmente en actitud.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

La valoración es positiva. Las primeras sesiones no son muy rentables ya que los alumnos tienen dificultades para manejar el ordenador. Después ya se acostumbran y como desde todas las asignaturas hemos trabajado con moodle les ha resultado fácil.

Hay alumnos que tienen dificultades por no leer bien las instrucciones y los conceptos.

El principal problema es no disponer de tiempo para preparar materiales diversos y motivadores.

Otro problema es la poca formación en informática de que dispongo ya que me ha obligado a dedicar mucho tiempo a aprender algunos programas. Estoy contenta de haberlo hecho.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Ya se han comentado: la conexión llegó con retraso.

Errores detectados en los materiales

No se han encontrado.



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4.2
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	4.1
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	4.7
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4.5
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4.6
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
<p>Me gusta mucho. Esta bien organizado, pero necesitamos auriculares para algunos trabajos. Podemos trabajar más rápido y más completo con la ayuda de internet. La instalación para tener conexión a internet tardó mucho tiempo Me parece todo muy bien</p>	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	4.2
Ha sido fácil usar el navegador	4.7
Ha sido fácil usar la página	4.6
Has leído las explicaciones de las páginas	3.6
Has entendido los enunciados de las actividades	4.2
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4.5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
<p>Los programas están bien, son adecuados y fáciles de usar. A veces son un poco lentos.</p>	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?
Normalmente solos. Algun día, en algunas asignaturas en grupo.
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
Si, todas.

¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
El hecho de usar el moodle en todas las asignaturas nos facilita el uso. Tenemos más ayudas. Tenemos la ayuda de internet. La clase pasa más rápido, parece más corta. Es más divertido.
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
En general nada, un alumno dice haber echado de menos el libro. Otro dice que echaria de menos los ordenadores si nos los quitaran.
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
Si, siempre.
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Poco.
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.
A veces es más lento. Hacemos los ejercicios mejor Podemos buscar información al instante Es una buena experiencia.

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	4.8
¿Has tenido que consultar al profesor?	3.9
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4.5
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	2.1
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	3.6
¿Es mejor que la clase tradicional?	4.8
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	3.7
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	3.8
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
Lo hacemos con más ganas, es mas divertido y aprendemos mucho Me gusta más. Es una buena experiencia. Algunos alumnos se distraen abriendo otros programas o páginas y hay veces que no se presta atención en clase.	