



## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

### **DATOS:**

**Nombre del profesor/a:**  
ARANTZA ARREDONDO

**Centro educativo:**  
IES URIBEKOSTA BHI

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

Grupo reducido, tan solo 4 alumnos, de los cuales uno de ellos no forma parte del grupo ACER. Además 2 de los 4, presentan diferentes dificultades de aprendizaje.

### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**Unidades didácticas trabajadas:**

- Mitología clásica
- Judaísmo

**Nº de sesiones TIC empleadas:**  
16 sesiones

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

Presentación de las unidades trabajadas a partir de parte de la profesora y realización de las actividades individuales y/o grupales en el sitio de cada uno de los alumnos.

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado**

No

**Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron**

La mayor dificultad ha sido establecer un ritmo de trabajo más o menos equilibrado entre todos los alumnos. Dificultad ésta derivada de las propias características del alumnado y no del empleo de las

TICs. De todas maneras el empleo de los ordenadores favorece una enseñanza más personalizada e individual.

## **EVALUACIÓN:**

### **Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

- Control diaria del trabajo realizado en clase
- Valoración de la implicación y motivación de cada alumno
- Respeto a los plazos marcados
- Respeto a las normas establecidas

### **Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

El 50% de los alumnos han cumplido con objetivos propuestos sin grandes dificultades, el otro 50% aún habiendo realizado los trabajos y actividades señaladas han sido incapaces de ordenarlas y presentarlas en las fechas señaladas.

### **Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica**

Las TIC permiten la adaptación a diferentes ritmo de trabajo .Además resultan motivadoras para los alumnos. Los alumnos con problemas de déficit de atención o hiperactividad interrumpen menos el desarrollo normal de la clase, pero su capacidad para “perdersé” navegando por Internet es tan inmensa como las posibilidades que ésta herramienta ofrece.

## **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

### **Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

Problemas al cargar alguna presentación y enlaces que ya no funcionan.

### **Errores detectados en los materiales**

Problemas puntuales con los ordenadores utilizados