

PRÁCTICA 1: PROYECTO DE EXPERIMENTACIÓN

OBJETIVOS MARCADOS

- ⤴ Aumentar la motivación de mis alumnos/as
- ⤴ Iniciarles en el uso del ordenador.
- ⤴ Como maestra ,utilizar las TIC como refuerzo en sus aprendizajes dentro del aula.

UNIDAD O UNIDADES DIDÁCTICAS A TRABAJAR

- El ordenador
- El nombre .

GRUPO CON EL QUE SE VA A REALIZAR LA EXPERIMENTACIÓN

Trabajaré con un grupo de 10 alumnos/as de infantil 3 y 4 años. La mayoría no tienen ordenador en casa por lo que iniciaremos el proyecto por la unidad de "El ordenador" ,para luego trabajar la unidad de "El nombre "en el que trabajaremos los nombres de los compañeros a través de las TIC.

FECHAS DE LA EXPERIMENTACIÓN

Realizaré la experimentación a partir del 15 de Octubre hasta el 10 de Diciembre.
Trabajaré durante la semana en el rincón del ordenador en el aula ,en parejas o individualmente .Y una sesión a la semana de forma grupal en el aula de informática del centro o en la biblioteca donde contamos con la PDI y un ordenador con acceso a internet.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Teniendo en cuenta que trabajo con niñ@s de tres y cuatro años valoraré las características de estas edades, la individualización, la inmediatez de su atención y el enfoque globalizado de sus aprendizajes.

El ordenador supone uno de los recursos más motivadores para niños de estas edades por ello procuraré no usarlo solamente como complemento, sino a partir de su uso desarrollar el aprendizaje, en particular en la unidad de los nombres.

Las primeras sesiones de la unidad "El ordenador" servirán para familiarizar a los alumnos con las nuevas tecnologías y a su vez nos servirá de información sobre las posibilidades de este recurso en el aula en unidades posteriores.

Trabajaré con distintos recursos web para iniciarlos en el uso del ratón y de las tics.

Luego elaboraré algunos recursos para trabajar el nombre.

Lo ideal sería realizar un blog con los distintos contenidos que se van trabajando y los recursos existentes.

Si podemos realizaremos alguna sesión con la PDI

EVALUACIÓN 2

El formato elegido para trabajar en el entorno virtual será el Blog ,en este colgaré las distintas actividades y webs que usaré para trabajar las unidades didacticas que vamos a realizar.

La finalidad del blog es compartir las distintas actividades trabajadas en clase y un acercamiento a las familias de la realidad del aula.También es una forma de tener organizado el material para un acceso más rápido .

El blog que ya he creado se llama **“Canicas de colores”** .

La URL para acceder es: <http://infantiltimiraos.blogspot.com.es/>

Los programas con los que voy a trabajar son:

- **Para iniciarse en el manejo del ratón :**

<http://www.cucurrucu.com/jugamos-a-mover-el-ratn>

- **También usaremos los juegos del cd de clase, con el que motivaremos el centro de interés sobre el que se trabaje cada día y además pone en práctica las habilidades del uso del ratón.**

PAPAPAPÚ (CD DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA EDITORIAL ALGAIDA)

- **El juego del fantasmín también es uno de los favoritos de los niños y lo usaremos .**
- **Y para la unidad donde trabajaremos el nombre trabajaremos con programas de las letras como:**

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/vocales/>

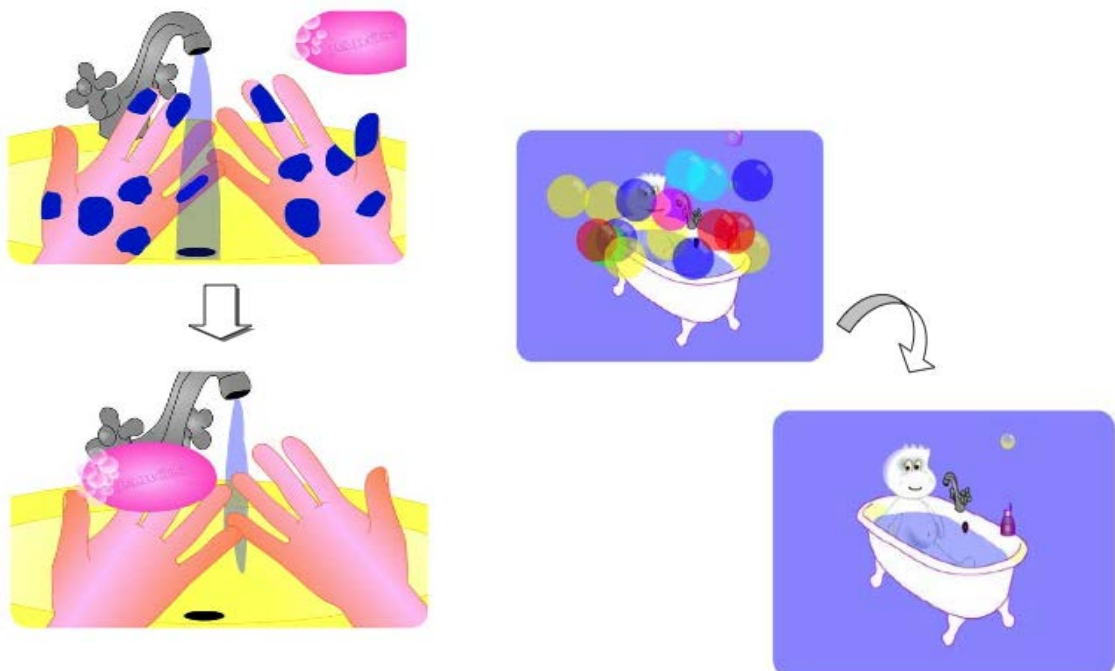
y los nombres de los niños con Word.

Ahora mismo lo que diseño es para trabajar dentro del aula con un solo ordenador.

. Cómo lo organizaré será de la siguiente manera :

Los lunes dedicaré una sesión para trabajar el manejo del ratón de forma individualizada a través del programa “[jugamos-a-mover-el-ratn](#)” que antes mencioné. Aprenderemos a señalar, a hacer clic y a arrastar. Será unos 15' por alumno. Por lo que trabajaré con cuatro alumnos por sesión. Según vaya viendo como responden los alumnos y teniendo en cuenta que la mayoría no tienen ordenador en casa, estas sesiones serán fundamentales para seguir con el resto de actividades.

Después en posteriores sesiones seguiremos con algún juego del programa de “fantasmín” (como por ejemplo el de mover el ratón para lavar las manos del niño o para explotar pompas de jabón).



- De martes a jueves el ordenador algunas veces nos servirá para motivar los centros de interés que se trabajen en el aula y usaremos el cd de la editorial con la que trabajamos .Intentaremos que todos los niños participen en el juego.
- Cuando ya vea que los niños controlan el ratón y puedan realizar solos los juegos de iniciación al ratón o de fantasmín,entonces el rincón del ordenador pasará a ser un rincón de juego que los niños podrán elegir libremente en el momento de “juego por rincones “que se realiza en infantil.
- Para este rincón previamente estableceremos unas normas como :
 - No podrán estar en el ordenador más de dos niño/as.
 - Haremos una lista de control procurando que al menos una vez a la semana todos hayan pasado por el rincón.
- Para trabajar el nombre usaremos el ordenador como refuerzo del trabajo realizado en clase con los nombres de los niños. Y lo realizaremos despues de terminar la unidad “el ordenador” cuyo fin era el manejo del ratón. Utilizaremos entonces la sesión de los lunes para trabajar esta unidad “Los nombres”. Trabajaremos con el word,impresora, y el programa antes mencionado de las **vocales**.<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/vocales/>

educación **INFANTIL**
Lectoescritura



las vocales

Añadir que también usaré algún material fotocopiable para reforzar conocimientos relacionado con que trabajamos como por ejemplo las distintas partes de un ordenador (de manera sencilla para infantil).

Ejemplo:



Para terminar determinar el tiempo:

La unidad del “ordenador” será de un dos meses aproximadamente ,el juego por rincones donde trabajaremos lo aprendido en esta unidad y otras será durante todo el curso.

La unidad del nombre lo trabajaremos durante todo el curso desde el termino de la unidad el Ordenador ya que el objetivo es la aproximación a la lectoescritura y haremos distintas actividades a lo largo del curso donde usaremos el ordenador.

**La evaluación será por observación directa ,sistemática y continua.
Observaré sobre todo de la utilidad de los programas y la
funcionalidad del uso del ordenador en el aula para poder mejorar
durante el proceso su uso.**

DIARIO DE LA APLICACIÓN PRÁCTICA DEL USO DE LAS TIC EN EL AULA.

SEMANA DEL 15 AL 19 DE OCTUBRE

Esta semana comenzamos el uso del ordenador en el aula.

El lunes será la sesión más larga siendo el resto de los días un uso más individualizado a la hora del juego por rincones y así es como lo he hecho:

Lunes

Lo primero hemos visto las distintas partes del ordenador, las hemos nombrado y hemos puesto una pegatina roja en el botón izq. del ratón que nos facilitará hacer clic en el botón indicado.

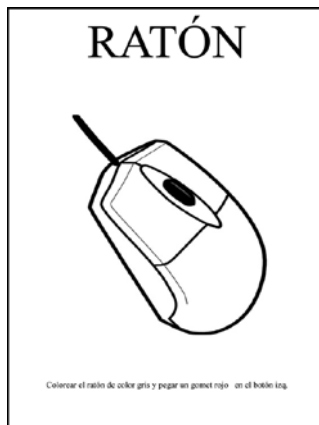
Tenía programado comenzar con el juego “ aprender a mover el ratón “ de la web <http://www.cucurrucu.com jugamos> pero esta página ya no está activa, así que teniendo en cuenta esto y que tampoco tengo línea de internet en el aula he decidido empezar con el “CD de las nuevas tecnologías de la editorial con la que trabajo:” ALGAIDA” (nivel tres años).

La primera reacción de los niños ha sido muy buena todos querían jugar así que en esta primera sesión hemos jugado un poco por turnos mientras el resto miraban y hemos establecido unas normas de uso para las próximas sesiones.

De martes a jueves será el encargado de clase el que use el ordenador en el momento de juego por rincones. Deben respetar el turno y al principio estarán conmigo.

y luego hemos hecho una ficha del ratón.

Ficha:



De martes a jueves:

Hemos comenzado con el programa planteado y ha sido Nerea la encargada y la primera en jugar con el ordenador. Y así el resto de los días .

Usaremos el CD del método de clase.

Aprenderemos a mover el ratón, a hacer clic y a arrastrar.

Haré una hoja de registro para evaluar un poco como están ,si ya han usado alguna vez un ordenador...

| OCTUBRE | | | | | |
|------------------------------|----------|-------------------|------|------------------|------------|
| REGISTRO | | CONTROL DEL RATÓN | CLIC | CLIC Y ARRASTRAR | MOTIVACIÓN |
| 1 | NEREA | R | R | R | B |
| 2 | NOEMI | R | R | R | B |
| 3 | NURIA | B | B | R | B |
| 4 | SERGIO | R | R | R | B |
| 5 | MOISÉS | R | R | R | B |
| 6 | CRISTIAN | | | | |
| 7 | AARÓN | R | R | R | B |
| 8 | SARA | B | B | R | B |
| B: Bien R: Hay que reforzar. | | | | | |

Incidencias: en esta semana las únicas dificultades fueron relacionadas con el uso del ratón al hacer clic.(siempre suelen dar en el botón derecho)

Otra ha sido la gran expectación que ha causado el ordenador pues todos quieren ponerse sean o no los encargados.Por lo que a primera hora en la asamblea se deja claro a quien le va a tocar el ordenador y he puesto una imagen donde tienen que pegar la foto del que le toque ese día para que aún se refuerce un poco más este asunto.

Esta semana además he usado el ordenador para presentar un video del otoño que he colgado en el blog .

<http://infantiltimiraos.blogspot.com.es/>

SEMANA DEL 22 AL 25 DE OCTUBRE

Lunes

Hoy hemos trabajado el nombre en la pizarra y luego hemos rodeado la letra “A” que estamos trabajando en los distintos nombres .Para reforzar el aprendizaje de las letras hemos visto el video de la “reina A” de letrilandia en el ordenador .

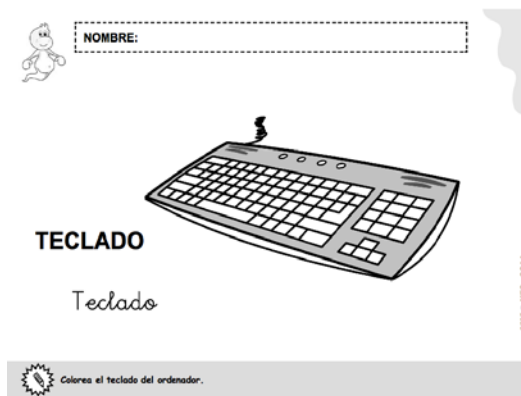
http://www.youtube.com/watch?v=ap5SR5Om43I&feature=player_embedded

después he explicado que en el teclado también hay letras con las que podemos escribir el nombre, hemos probado el teclado y luego hemos jugado uno por uno a un juego de letras que tenemos en el CD del aula nivel 4 años.(Tengo niños de los dos niveles).

Juego “las vocales” de la editorial ALGAIDA.

Este juego lo trabajaremos el resto de la semana en el rincón de ordenador de aula.

Al final de la sesión hicieron una ficha del teclado del ordenador.



De martes a jueves:

Seguimos trabajando individualmente con el encargado. Alguno que ya se ve que tiene mayor manejo del ratón lo dejo solo y puede elegir a un compañero que lo acompañe y de vez en cuando se turnan, pero controlando mucho que no se molesten entre ellos.

Esta semana trabajaremos los juegos de la semana pasada de arrastre, clic y el de las vocales.

Incidencias : Se cansan muy pronto porque aún les cuesta el manejo del ratón .

SEMANA DEL 29 AL 31 DE OCTUBRE

Esta semana es corta y estamos preparando la fiesta de halloween así que lo que hemos hecho es subir al aula modelo donde están los ordenadores en línea ,les he puesto el video de “Fantasmín” y hemos jugado a los juegos de la unidad 0.”**Actividades para manejo del ratón.**”

Descripción

“Desde la puerta del castillo accedemos al vestíbulo, comienzo de la unidad 0. Pensada para desarrollar en los niños habilidades básicas de manejo del ratón y adquisición de conceptos básicos además de realizar una primera toma de contacto con nuestra aplicación.”

El video de fantasmín lo he colgado en el blog junto algún trabajo del aula de esta semana.

<http://recursostic.educacion.es/infantil/fantasmin/web/>

Al final del día hemos hecho una ficha de fantasmín.



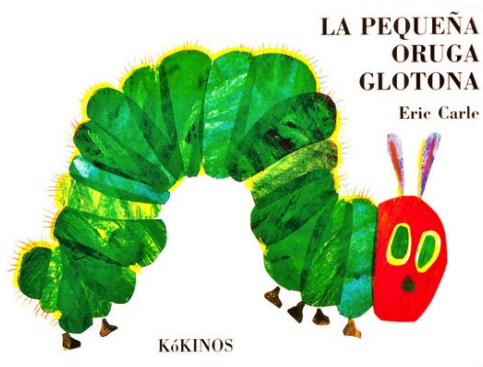
El martes y miércoles seguimos en el rincón del ordenador

Incidencias : ninguna ,les encantó fantasmín.

SEMANA DEL 5 AL 9 DE NOVIEMBRE

Lunes

Hoy he contado el cuento de la “ORUGA GLOTONA” de Eric Carle .Esto será el inicio de un pequeño proyecto en el que trabajaremos también el nombre entre otras cosas y sobre todo será un



proyecto en el que trabajaremos lo relacionado con la alimentación y la salud .

Una de nuestras actividades será hacer un mantel para comer en clase el aperitivo de la mañana y será realizado con pintura de dedos ,pondremos el nombre que realizaremos en el ordenador e imprimiremos ,para que conozcan también la impresora y luego pegaremos en el mantel .Cuando esté listo lo plastificaremos y lo tendremos terminado. Este proceso teniendo en cuenta la edad nos llevará varias sesiones.

Hoy conocerán el cuento ,les pondré un video de you tube donde podrán escuchar otra versión del cuento y pintarán una oruga glotona con ceras.

Video de la oruga glotona:

http://www.youtube.com/watch?v=DC2qSWEjD28&feature=player_embedded

Pagina de la web donde he sacado la idea para hacer el mantel con las manos de los niños

<http://www.tertuliasdemaestr.com/2012/03/manualidades-con-la-pequena-oruga.html>



Ficha 1:



De martes a jueves:

Seguimos trabajando por rincones de manera individual ,trabajamos juegos de manejo del ratón y arrastre.

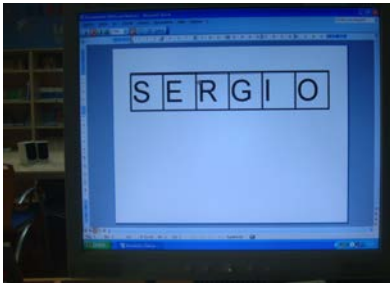
Incidencias: Seguimos trabajando el manejo del ratón y vamos mejorando. Algunos niños ya pueden estar un tiempo ellos solos sin ayuda en el ordenador.(eso sí en un juego específico y anteriormente trabajado).

SEMANA DEL 12 AL 15 DE NOVIEMBRE

Lunes:

Hoy continuamos el proyecto de salud de “la oruga glotona “ que comenzamos el lunes pasado. Vamos a comenzar a escribir los nombres en el ordenador con ayuda ,les daremos la tarjeta de su nombre para que miren como se escribe y con ayuda la irán buscando en el teclado y la escribirán.Haré una tabla para que escriban en cada cuadrado una letra y luego la podrán picar o recortar para pegar en su mantel.

Pongo el ejemplo de Sergio que fue el primero que hicimos, como en clase no tengo impresora lo imprimimos en la biblioteca .



De Martes a jueves:

Esta semana seguimos trabajando por rincones de manera individual ,trabajamos juegos de manejo del ratón y arrastre.

Y también aprovechamos un ratito para ir escribiendo el nombre los que aún no lo habían hecho para el proyecto de los lunes de la “Oruga glotona” .

Incidencias: Lo único que el lunes mientras unos ponían el nombre en el ordenador el resto perdía la atención así que decidí ir haciéndolo por semana a la hora de rincones y el lunes seguir con el taller.

Destacar también que esta semana también se usó el ordenador para ver un video de la biblioteca sobre hábitos saludables en la mesa y el video de la letra O de letrilandia.

SEMANA DEL 19 AL 23 DE NOVIEMBRE

Lunes:

Hoy continuamos con el proyecto de salud . El cuento de “la oruga glotona” nos va contando diferentes alimentos que se va comiendo la oruga entre ellos la fruta. Nos centraremos en esto primero por el tema de salud y luego aprovecharemos un juego de ordenador del método (nivel 4 años) que consiste en clasificar frutas. “LA FRUTERÍA MÁGICA”.

Explicaré el juego lo haremos entre todos y luego servirá para el resto de la semana que practicaremos en nuestro turno.

Tras esto seguiremos con el taller ,preparando el mantel y haciendo fotos que iré colgando en el blog.

De martes a jueves:

Jugaremos al juego nuevo de las frutas en el rincón del ordenador.

El 20 de noviembre celebramos o recordamos "la Declaración de los Derechos del Niño" así que les pondré el video de los lunis sobre los derechos de los niños que he colgado en el blog.

https://www.youtube.com/watch?v=PsvtmjGKEk&feature=player_embedded

Incidencias: Lo único destacable es que como los niños ya van un poco más rápido en los juegos he decidido que sean dos niños al día los que pasen por el ordenador ,he hecho una lista de control y ahora vamos siguiendo esa lista. La razón es que pasen más veces aunque menos tiempo por el

ordenador, porque sino algunos niños no pasaban durante la semana y de esta manera como tengo pocos pasan todos un ratito.

SEMANA DEL 26 AL 29 DE NOVIEMBRE

Lunes

Seguimos trabajando con el taller .El cuento también nos habla de los días de la semana así que trabajamos la lectoescritura. Escribí el nombre de los días de la semana en la pizarra en mayúscula y rodeamos las vocales que ya conocemos – La **A** , La **O** y hoy presenté la **U**.

Puse el video de letrilandia de la nueva letra y jugamos al juego de ordenador del método que ya conocíamos de las vocales. Consiste en pinchar en objetos que tengan el sonido A , O, U según corresponda.

Video: http://www.youtube.com/watch?v=nHaHMHn7CaI&feature=player_embedded



Al final hicimos la ficha de la letra “U”.

De martes a jueves:

Seguimos con los juegos que ya conocemos en el rincón de ordenador.

Incidencias: En el blog no puedo colgar muchas cosas porque estoy pendiente de que los padres nos den la autorización de publicar las fotos de los niños, aún no las tengo.

Al finalizar este mes he hecho otra evaluación donde se ven los progresos.

| NOVIEMBRE | | | | | |
|-----------|-------------------|------|------------------|------------|--|
| REGISTRO | CONTROL DEL RATÓN | CLIC | CLIC Y ARRASTRAR | MOTIVACIÓN | DIFERENCIAN DISTINTAS PARTES DEL ORDENADOR |
| 1 NEREA | R | R | R | B | B |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------|---|---|---|---|---|
| 2 | NOEMI | B | B | R | B | R |
| 3 | NURIA | B | B | B | B | B |
| 4 | SERGIO | R | R | R | B | B |
| 5 | MOISÉS | R | R | R | B | R |
| 6 | CRISTIAN | | | | | |
| 7 | AARÓN | B | R | R | B | B |
| 8 | SARA | B | B | R | B | B |
| B: Bien R: Hay que reforzar. | | | | | | |

Es pronto para verse una mejoría con niños tan pequeños ,teniendo en cuenta que la mayoría no tiene ordenador en casa.

Última evaluación

- ✦ En cuanto a la encuesta al alumnado yo no la he realizado ya que mis alumnos son de tres y cuatro años , por lo que sería imposible su realización.
- ✦ Como he dicho en el foro, mi evaluación ha sido satisfactoria teniendo en cuenta que el objetivo prioritario era la motivación en la iniciación al uso de las tic en el aula, también como recurso motivador de otros aprendizajes y como recurso en sí mismo al centrarnos en las tic como objeto de aprendizaje.
Teniendo en cuenta que estoy en un aula de infantil la parte de motivación es clara, a todos les gusta participar .

Por otro lado he tenido algún problema con el acceso a internet por lo que he tenido que trabajar la mayor parte del tiempo con actividades preseleccionadas. (CD, DVD) .
Y otro de los problemas que me he encontrado ha sido en cuanto a la organización del tiempo, que he tenido que ir modificando a medida que los niños ya conseguían avanzar por ellos mismos y no necesitaban mi ayuda. La modificación del tiempo dependía de la individualidad de cada uno ; los avances no son iguales en todos los lumn@s.

Por último decir que seguiré trabajando en el aula pues al menos en infantil los resultados son muy lentos y aún estamos con aprendizajes básicos como el uso del ratón. Este será un proceso largo pero muy gratificante tanto para los niños como para mi.

Quiero mencionar también que personalmente me ha encantado crear mi propio blog, me parece un recurso muy bueno para acercar a las familias a la realidad del centro. Seguiré trabajando en él y espero poder publicar nuestro pequeño proyecto de alimentación y salud de la "Oruga glotona" .Proyecto en el que hemos usado las tic de diferentes formas (word, internet ...).