

PRÁCTICA 1: PROYECTO DE EXPERIMENTACIÓN

OBJETIVOS MARCADOS

- Habituarse al alumnado al **trabajo con las nuevas TIC**
- Fomentar actitudes autónomas en la **búsqueda, selección y tratamiento de la información**.
- Adiestrar en el empleo de **plataformas online** para el tratamiento de la información
- Cimentar la **competencia comunicativa** sustentándola en material de apoyo multimedia.

UNIDAD O UNIDADES DIDÁCTICAS A TRABAJAR

Se va a trabajar la unidad didáctica denominada “**Procesador de texto**” ajustada a los contenidos detallados en la legislación que desarrolla el currículo para **segundo de ESO**. Los apartados que se engloban bajo este título son:

- Procesador de texto
- Configuración de página
- Edición del texto
- Tipos de letra, atributos y alineaciones
- Marcos, ortografía y gramática
- Edición de gráficos
- Uso de ayuda
- Generación documentos PDF

GRUPO CON EL QUE SE VA A REALIZAR LA EXPERIMENTACIÓN

Trabajaré con un grupo de **2º de ESO** compuesto por **20** alumnos/as en general con buen comportamiento. Es un grupo con una buena dinámica convivencial aunque nivel académico medio bajo, ya que hablamos de un centro educativo en un entorno sociocultural con ciertas dificultades en este terreno.

Uno de los factores que me incitan a trabajar con 2º de ESO es la implantación del programa **Escuela 2.0** en este nivel educativo.

FECHAS DE LA EXPERIMENTACIÓN

Realizaré la experimentación entre el 14 de marzo y el 18 de abril. En mi asignatura dedicamos una hora semanal a informática, por lo que asignaré un total de 6 horas lectivas a esta actividad, repartidas en seis semanas.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Los alumnos disponen de ordenador Escuela TIC 2.0

Disponemos en el aula asimismo de una pizarra digital

Se dispondrá un **site** ya creado para información a los alumnos del trabajo de la sesión diaria a realizar y de una cuenta de correo gmail para el envío de los trabajos.

El proceso será el siguiente:

- **Exposición de contenidos, corrección de actividades y asignación de tarea diaria al alumnado** de los apartados del tema (en forma de texto, imágenes estáticas y fragmentos de vídeo disponibles en el site y desarrollados en la pizarra digital).

- **Desarrollo de la tarea diaria.** El trabajo se realizará de forma individual por cada alumno en su ordenador personal con apoyo del profesor y alumno-guía cuando se considere oportuno. El alumno desarrollará el trabajo asignado tanto en el cuaderno como en el ordenador remitiendo la tarea a la cuenta de correo del profesor para su revisión.

PRÁCTICA 2 : PREPARACIÓN DE MATERIALES

1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

RECURSOS DE LA RED USADOS

- Introducción a la ofimática

<http://didacticatic.educacontic.es/sites/default/files/tree/155/es/ver/index.html>

-Wiki

http://es.wikipedia.org/wiki/Procesador_de_texto

-Practicas procesadores de texto

http://edu.jccm.es/ies/mora/index.php?option=com_content&view=article&id=223:practicas-procesador-de-textos&catid=91:tecnologias-1oeso&Itemid=57

-Test procesadores de texto

<http://www.kalipedia.com/examenes/1-eso/tecnologia/procesadores-texto.html?x=366>

SOPORTE DONDE SE MONTARÁN LOS RECURSOS

Dirección del site donde se integraran los documentos y recursos:

<https://sites.google.com/site/tec2iesvdrbnk/>

MATERIAL COMPLEMENTARIO

-Libro de Tecnologías 2º ESO Editorial Bruño

-Documentos de desarrollo de cada una de las sesiones

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO QUE PRESENTARÁN LOS ALUMNOS

Los alumnos deberán realizar las actividades encomendadas tanto en el cuaderno como en el ordenador en cada sesión de trabajo que será colgada en el site en el que se adjuntara un documento con la descripción de las mismas y en que se les informara de la temporalización de las mismas y de los recursos TIC de apoyo que deberán usar para el correcto desarrollo de las mismas.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES

Realizaré la experimentación entre el 14 de marzo y el 25 de abril. En mi asignatura dedicamos una hora semanal a informática, por lo que asignaré un total de 6 horas lectivas a esta actividad, repartidas en seis semanas.

Sesión 1- 1 día

Sesión 2- 2 días

Sesión 3- 2 días

Sesión 4- Control y encuesta final

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Observación directa del trabajo realizado en clase
- Actividades en clase
- Revisión cuaderno
- Revisión ficheros ordenador
- Control y encuesta final

PRÁCTICA 3 : EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA

RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN

La experimentación se ha realizado entre el 14 de marzo y el 18 de abril dedicándole una hora semanal concretamente los miércoles al apartado de informática dentro de la asignatura de Tecnología en un grupo de 2ºESO.

He contado con la ventaja de disponer de un site donde integrar los documentos y recursos creado al comienzo del curso:

<https://sites.google.com/site/tec2iesvdrbnk/>

The screenshot shows a website interface for 'TEC2IESVDRBNK'. At the top, there is a navigation bar with 'INICIO' and a timestamp 'Se ha actualizado 11/10/2011 16:08'. On the right, there are icons for editing, a search bar, and a 'Compartir' button. The main content area is divided into several sections:

- CLASE MARL**: A sidebar menu with links for 'INICIO', 'DEBERES', 'Extra Credit', 'Contact Me', 'MAS COSAS', 'ANUNCIOS DE CLASE', 'Class Calendar', 'Reading List', 'Useful Links', 'Class Photos', 'Forms and Docs', and 'ENCUESTA EN CURSO'.
- ANUNCIOS GENERALES**: A section with an announcement for 'SEMANA SANTA 2012' and a 'Ver más' link.
- ANUNCIOS DE CLASE**: A section with three announcements: 'EXAMEN TEMA 5-ESTRUCTURAS-JUEVES 12-4-12', 'EXAMEN TEMA 1-EL ORDENADOR COMO HERRAMIENTA-MIERCOLES 7-3-12', and 'EXAMEN TEMA 3-EL TRABAJO CON LA MADERA-JUEVES 1-3-12'.
- DEBERES**: A section with three assignments: 'EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 3', 'EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 2', and 'EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 1'.

At the bottom of the sidebar, there is a 'CONSEJOS' section with links for 'Learn more about working with templates', 'How to change this sidebar', and 'Editar barra lateral'.

Asimismo la metodología de trabajo estaba ya implementada en el grupo desde comienzo del curso, lo cual ha simplificado bastante el desarrollo de la experimentación.

Esta consiste en que los alumnos realizan las actividades encomendadas tanto en el cuaderno como en el ordenador en cada sesión de trabajo descargando del site al inicio de cada sesión un documento con la descripción de las mismas y en el que además se les informa de la temporalización de las mismas y de los recursos TIC de apoyo que deben usar para el correcto desarrollo de las mismas.

El desarrollo de las mismas es apoyado por mis propias explicaciones y algunos recursos multimedia pues disponemos de pantalla digital en el aula.

Diario de clase

Sesión 1- 1 día (14-3-12)

Inicio de la experimentación:

En esta **Sesión 1**, hemos visto los capítulos 1 y 2, en los que se tratan los contenidos referentes a:

Capítulo 1.- EL PROCESADOR WORD

Capítulo 2.- CONFIGURACIÓN Y VISUALIZACIÓN DE LAS PÁGINAS EN WORD

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying a class page. The browser's address bar shows the URL: <https://sites.google.com/site/tec2iesvdrbnk/assignments/elprocesadordetextosylahojadecalculo-sesion1>. The page title is "EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 1".

The page content includes a search bar at the top right with the text "Buscar en este sitio". Below it, the page title "TEC2IESVDRBNK" is displayed in a green box. The main content area is divided into two columns. The left column contains a sidebar with the following sections:

- CLASE MARL**
 - INICIO
 - DEBERES
 - Extra Credit
 - Contact Me
- MAS COSAS**
 - ANUNCIOS DE CLASE
 - Class Calendar
 - Reading List
 - Useful Links
 - Class Photos
 - Forms and Docs
- ENCUESTA EN CURSO**
 - Click Here to Take the Poll

The right column contains the main content under the heading "DEBERES >". The title is "EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 1", published on 28/02/2012 22:57 and updated on 14/03/2012 16:11. The text reads: "Vamos a iniciar el último de los temas de este tipo de contenidos, EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CÁLCULO. Durante su desarrollo podrás comprobar que un ordenador es una potente herramienta de creación de textos y de realización de cálculos numéricos. Visualiza el video que encontraras en <http://www.educacontic.es/blog/ofimatica-offline-ofimatica-online> para saber que es y para que sirve la ofimatica. El guión de trabajo de la **Sesión 1** lo tienes en el archivo que se adjunta a esta entrada."

Below the text, there is a document upload section showing a file named "INFORMATICA2-Sesion-1.doc (51k)" uploaded by "MARL" on 28/02/2012 22:57. There is a button to "Añade archivos" and a "Comentarios" section.

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, Google search, and several open applications including Firefox, ROORIGU..., escuela 2..., and a search bar. The system clock shows 23:23.

Sesión 2- 2 días (21-3-12 y 28-3-12)

En esta **Sesión 2**, hemos visto los capítulos 3 y 4, en los que se tratan los contenidos referentes a:

Capítulo 3: EDICIÓN DEL TEXTO

Capítulo 4: TIPOS DE LETRAS, ATRIBUTOS Y ALINEACIONES.

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying a course page. The page title is 'EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 2'. The page content includes a navigation menu on the left with sections like 'CLASE MARL', 'MAS COSAS', and 'ENCUESTA EN CURSO'. The main content area features a search bar, a title 'EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 2', and a list of attachments including 'Practica copiar pegar.pdf', 'Sesion-2 Texto Dublin.doc', and 'Sesion-2-INFORMATICA 2.doc'. The browser's address bar shows the URL 'https://sites.google.com/site/tec2iesvdrbnk/assignments/elprocesadordetextosylahojadecalculo-sesion2'.

EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 2 Se ha actualizado 19/03/2012 09:07.

TEC2IESVDRBNK

Buscar en este sitio

CLASE MARL

- INICIO
- DEBERES
- Extra Credit
- Contact Me

MAS COSAS

ANUNCIOS DE CLASE

- Class Calendar
- Reading List
- Useful Links
- Class Photos
- Forms and Docs

ENCUESTA EN CURSO

Click Here to Take the Poll

DEBERES >

EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 2

publicado a la(s) 19/03/2012 09:07 por MA RL

En esta **Sesión 2**, vamos a ver los capítulos 3 y 4, en los que se tratan los contenidos referentes a:
Capítulo 3: EDICIÓN DEL TEXTO
Capítulo 4: TIPOS DE LETRAS, ATRIBUTOS Y ALINEACIONES.

Las **actividades** que tienes que hacer están detalladas en el archivo que se adjunta en esta misma entrada (ver abajo, donde pone **archivos adjuntos**)

Esta sesión 2, la desarrollaremos en **2 horas en el aula de Informática**, más el tiempo que tú tienes que dedicarle en casa para prepararla.

	Practica copiar pegar.pdf (7k)	MA RL, 19/03/2012 09:31	v.1	↓	×
	Sesion-2 Texto Dublin.doc (380k)	MA RL, 19/03/2012 09:12	v.1	↓	×
	Sesion-2-INFORMATICA 2.doc (64k)	MA RL, 19/03/2012 09:32	v.1	↓	×

Sesión 3- 2 días (11-4-12 y 18-4-12)

En esta **Sesión 3**, hemos visto los capítulos 3 y 4, en los que se tratan los contenidos referentes a:
Capítulo 5: CUADRO DE TEXTO, ORTOGRAFIA Y GRAMATICA
Capítulo 6: GRAFICOS EN WORD

The screenshot shows a Moodle course page titled "EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 3". The page is displayed in a Mozilla Firefox browser window. The course page has a blue header with the title and a search bar. Below the header, there is a navigation menu on the left with sections: "CLASE MARL" (containing "INICIO", "DEBERES", "Extra Credit", "Contact Me"), "MAS COSAS", "ANUNCIOS DE CLASE" (containing "Class Calendar", "Reading List", "Useful Links", "Class Photos", "Forms and Docs"), and "ENCUESTA EN CURSO" (with a "Click Here to Take the Poll" button). The main content area is titled "DEBERES > EL PROCESADOR DE TEXTOS Y LA HOJA DE CALCULO-SESION 3" and contains the following text: "publicado a la(s) 09/04/2012 09:59 por MA RL [actualizado el 09/04/2012 10:01]", "En esta **Sesión 3**, vamos a ver los capítulos 5 y 6, en los que se tratan los contenidos referentes a: **Capítulo 5: CUADRO DE TEXTO, ORTOGRAFIA Y GRAMATICA** **Capítulo 6.- GRAFICOS EN WORD**", "Las **Actividades** que tienes que hacer están detalladas en el **archivo que se adjunta en esta misma entrada** (ver abajo, donde pone **archivos adjuntos**)", and "Esta sesión 3, la desarrollaremos en **2 horas en el aula**, más el tiempo que tú tienes que dedicarle en casa para prepararla, estudiando los contenidos." Below the text, there is a file upload section showing a document "Sesion-3-INFORMATICA 2.doc (57k)" uploaded by "MA RL" on "09/04/2012 10:00" with version "v.1". There is also a "Comentarios" section at the bottom.

Sesión 4- 1 días (25-4-12)

A estas alturas nos queda realizar para finalizar la sesión 4 (25-4-12) en que realizaremos la encuesta y un control del apartado Procesador de textos.

Observaciones del profesor

Los problemas más comunes han sido:

- Diferentes ritmos de aprendizaje entre los alumnos.
- Fallos esporádicos en la red inalámbrica y conexiones a Internet (aunque para estos casos solemos disponer de un pendrive para trasvase de los documentos de la sesión a los alumnos y no interrumpir el desarrollo de las clases).
- En general el seguimiento ha sido bueno por no implicar excesiva complejidad el tema desarrollado (Procesador de textos) y ser ya conocida la metodología de trabajo por el alumnado.

PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN

RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Los resultados obtenidos en la evaluación han sido en general bastantes buenos alcanzándose los objetivos previstos al inicio de la impartición de la unidad. Además hemos conseguido habituar a los alumnos en el uso y conocimiento de herramientas TIC que les serán indispensables en su aprendizaje futuro.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL ALUMNADO

En general los alumnos se encuentran a gusto con los recursos TIC que manejan. Manifiestan que están de acuerdo con el aprendizaje mediante TIC (promedio 3,75 sobre 5) y bastante de acuerdo con el uso de los portátiles en la enseñanza (promedio 4,16 sobre 5) así como que las TIC le ayudan a comprender nuevos conceptos (promedio 3,75 sobre 5), así como que el uso continuado de las mismas mejora su capacidad de aprovechamiento de las mismas (promedio 4 sobre 5) y que el uso del ordenador les aporta muchas ventajas (promedio 4,5 sobre 5). Consideran que el uso de las TIC resulta fácil y cómodo (promedio 4,25 sobre 5) que tienen buen acceso a medios multimedia (promedio 3,9 sobre 5) aunque no se utilizan muchos recurso interactivos online (promedio 2,6 sobre 5) ni plataformas (promedio 2,9 sobre 5). Están de acuerdo con las tareas propuestas por el profesor (promedio 3,6 sobre 5) y que han mejorado sensiblemente en el uso de las TIC (promedio 4 sobre 5). No obstante resulta preocupante la motivación del alumnado al manifestar que no le gusta mecho venir al centro (promedio 1,6 sobre 5) ni estudiar (promedio 1,8 de 5)

VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

Pienso que el trabajo de aula empleando recursos TIC es y ha sido muy motivador para el alumnado y para mí. Por otro lado, favorece la autonomía e iniciativa personal en el desarrollo de las tareas de clase, si bien es necesario adaptar al alumnado previamente a la nueva metodología de trabajo. También favorece el trabajo en grupo y colaborativo entre los alumnos. Favorece además la adaptación al ritmo de trabajo del alumnado al presentársele tareas de obligado cumplimiento y optativas, tanto de ampliación como de refuerzo. El esfuerzo del docente resulta mayor en la elaboración y preparación de la documentación y búsqueda de los recursos TIC, si bien, se obtiene una ganancia en el desarrollo de las clases en el aula si el material es adecuado y se ha planificado correctamente el desarrollo de la didáctica. A mi juicio, los resultados obtenidos han sido muy positivos por las razones anteriormente expuestas.

