

PRÁCTICA 1: PROYECTO DE EXPERIMENTACIÓN

OBJETIVOS MARCADOS

- Mejorar la lectura comprensiva
- Que aprendan a trabajar de forma autónoma
- Como profesora, aprender nuevas estrategias metodológicas para un uso adecuado de las TIC en mi clase.
- Aumentar el vocabulario.
- Desarrollar destrezas comunicativas, tanto receptivas como productivas, con el fin de realizar intercambios de información dentro y fuera del aula.
- Disfrutar con el aprendizaje.
- Desarrollar la creatividad, fantasía e imaginación.

UNIDAD O UNIDADES DIDÁCTICAS A TRABAJAR

Se va a trabajar las creaciones literarias en distintos formatos : cuento y comic .
La ilustración.

Divulgación de las creaciones. Publicación en blogs.

Con estas unidades se pretenden desarrollar todas las competencias pero principalmente la competencia en comunicación lingüística, competencia para aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal, competencia cultural y artística, tratamiento de la información y competencia digital.

GRUPO CON EL QUE SE VA A REALIZAR LA EXPERIMENTACIÓN

Esta practica la llevare a cabo con un grupo de 23 alumnos de 4º de primaria de la que soy tutora .En el grupo hay 3 alumnos con necesidades educativas y unos niveles muy dispares de conocimiento del uso de los ordenadores.

FECHAS DE LA EXPERIMENTACIÓN

Voy a desarrollar la actividad desde el 1 de octubre hasta el 20 de diciembre en el aula de informática en una sesión semanal con el grupo desdoblado para que cada uno disponga de un ordenador. En total serán unas 10 sesiones.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Los principios metodológicos serán:

- Construcción de aprendizajes significativos.
- Desarrollo de la capacidad escrita.
- Respeto al ritmo individual de aprendizaje.
- Aumentar el grado de motivación del alumnado para el aprendizaje.

Trabajaremos con el blog del colegio tanto para utilizar y enlazar con los recursos que en él se encuentran como para subir a él los trabajos realizados.

PRÁCTICA 2 : PREPARACIÓN DE MATERIALES

1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

RECURSOS DE LA RED USADOS

Vedoque: curso de mecanografía.
www.pixton.com/es: creación de comics.
Página para crear cuentos sencillos.

SOPORTE DONDE SE MONTARÁN LOS RECURSOS

Las creaciones se publicaran en un blog creado para ello en la web del centro.
www.cpcisneros.es/

MATERIAL COMPLEMENTARIO

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO QUE PRESENTARÁN LOS ALUMNOS (EN SU CASO)

Los alumnos crearan un cuento y un comic.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES

La actividad se realizara en el aula de informática con las aulas de 3ºB, 4º A y 4ºB desde octubre hasta las vacaciones de navidad con un total de doce sesiones por curso. Todos los cursos asistirán una hora semanal , la mitad de la clase es decir 12 alumnos, como tendrán una clase cada 15 días el curso de mecanografía será el que más sesiones necesite y empezaremos en octubre hasta noviembre, dejando el mes de diciembre para la creación de comics y cuentos.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN

El programa de mecanografía tiene un contador de errores que en el momento les permite pasar a la siguiente actividad o volver a repetirlo hasta que hagan menos de 10 errores. Durante el programa es una autoevaluación y por mi parte es observar la postura adecuada, la posición de los dedos y la actitud hacía el aprendizaje. La evaluación final consisitira en la publicación de la creación literaria realizada en un blog en la web del centro.
Criterios de evaluación que tendré en cuenta a la hora de evaluar:
- Se valorará el buen uso de las estructuras gramaticales en sus creaciones.

- Se valorará la utilización de expresiones comunes, frases hechas y léxico útil en sus historias y comics.
- Se valorará la habilidad para organizar de forma coherente las escenas y diálogos de un comic.
- Se valorará la capacidad de transformar una imagen en una pequeña narración de forma correcta y organizada.
- Se valorará la profundidad de los argumentos en sus comics e historias.
- Se valorará su creatividad e imaginación en la creación de historias y comics.
- Se valorará la iniciativa y el atrevimiento para expresar por escrito sus ideas y sentimientos.

RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN

He llevado a la practica el curso durante los meses de octubre y noviembre con una sesión semanal con la mitad de cada curso con un total de 8 sesiones con cada grupo.

La practica me ha resultado gratificante aunque al principio ha sido duro ya que cada alumno intentaba navegar por libre y utilizar el ordenador a su antojo, por lo tanto lo que más tiempo me ha llevado ha sido establecer las normas de utilización del ordenador: búsqueda correcta en internet, trabajar cada uno en su ordenador, no hablar de esquina a esquina y salida y apagado correcto de los equipos.

Un curso de mecanografía es duro para estos alumnos de 8 y 9 años pero la evolución esta siendo buena y están trabajando de forma autónoma y con gran interés y motivación, debido en gran parte en que ven los avances de forma inmediata.

Respetan las normas establecidas de trabajo en el aula de informática y la evolución en cuanto a la posición de los dedos es considerable.

Debido a la escasez de tiempo no hemos terminado todas las lecciones del curso de vedaque, ahora mismo estamos en la lección 4 de las 6 que consta el curso y no considero oportuno saltarme las lecciones que quedan y los ejercicios para empezar con las creaciones literarias ya que aún no tienen la suficiente destreza ni agilidad con los dedos ni manejan el teclado con soltura. Considero que el fallo ha sido no haber realizado una temporalización real del curso de mecanografía pero aunque el curso termine , seguiremos trabajando y haremos los cuentos y los comics en el 2º trimestre.

A nivel personal ha sido un gran avance ya que nunca había trabajado en el aula de informática con un ordenador para cada alumno y este año tengo 3 clases, ha sido un reto grande ya que pensaba que tenia menos conocimientos de informática de los que realmente poseo y mejor capacidad para resolver problemas.

PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN

RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

OBJETIVOS

- Uso adecuado del teclado.
- Realizar creaciones literarias.

DESARROLLO

- Hubo que dar pocas explicaciones para que los alumnos empezaran la práctica.
- La motivación va aumentando en cuanto van superando diferentes ejercicios.
- La actividad esta controlada en todo momento por la profesora.
- Los alumnos trabajan de manera autónoma y cada uno a su ritmo.
- La valoración de la tarea es inmediata.
- Un gran número de alumnos ha practicado en casa.
- Por falta de tiempo solo se ha alcanzado el primer objetivo.

ACTIVIDADES

A raíz de la encuesta del alumnado me he dado cuenta de las deficiencias que hay en el centro en cuanto a material tic. Los alumnos del 2º ciclo no disponen de portátiles ni de pantallas interactivas, solo hay un aula de informática que no dispone de suficientes ordenadores para cada alumno, las clases son de 24 alumnos y en el aula hay 15 ordenadores de los cuales solo funcionan bien 11 o 12. En las aulas solo hay un ordenador y un proyector lo que ralentiza mucho las actividades si queremos que todos puedan trabajar en el ordenador.

En los resultados de la encuesta se observa la baja puntuación cuando se pregunta por portátiles y pantallas.

La experiencia para ellos en el aula de informática ha sido muy positiva y les ha permitido trabajar a todos de forma individual pero realizando la misma actividad y cada uno a su ritmo. La respuesta ha sido unánime y a todos les ha encantado y a mi me ha resultado muy gratificante.

La mayor dificultad que he encontrado ha sido la de establecer las normas al principio y corregir muchos malos hábitos que tenían como entrar e ir a los juegos que cada uno quería y sobre todo apagar los equipos correctamente ya que ellos los apagaban directamente sin cerrar los programas previamente o apretaban el botón.

Lo que más me ha gustado ha sido la actitud de ellos cuando les he pedido su ayuda para que contestaran a la valoración, no les ha importado que les llevara toda la sesión y que no pudieran entrar al curso de mecanografía.

Aunque no hemos alcanzado los objetivos propuestos no lo considero un fracaso ya que no doy por terminado el curso y continuaremos el trabajo en el 2º trimestre hasta que realicen sus creaciones literarias.

A nivel personal me ha ayudado a sentirme más segura y aplicar mis conocimientos informáticos que son más de lo que yo creía y a modificar la práctica educativa en el aula. He cometido también errores debido a mi inexperiencia pero de ellos he aprendido.
En general estoy contenta con el trabajo que hemos iniciado y deseando poder continuarle.

VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

La valoración global de mi experiencia ha sido muy satisfactoria.

- El grado de consecución del objetivo alcanzado ha sido muy satisfactorio para los alumnos/as y para mí como docente.
- Las dificultades se han podido superar sin dificultad.

Entre las dificultades las más destacadas han sido: La red no funciona, los ordenadores se desconfiguran, los nervios de los niños por tocar los ordenadores, las voces y el desorden de los primeros días.

La conclusión es que ha sido una experiencia muy positiva que todavía no ha terminado ya que continuaremos el próximo trimestre trabajando hasta finalizar el curso de mecanografía y realizar todos un cuento y un cómic y publicarlos en la red. También me ha servido a nivel personal para mostrarme que no soy tan torpe como pensaba con las tecnologías y que incluso puedo resolver pequeños problemas sin recurrir a nadie y que además me gusta.