

PLANIFICACIÓN

A pesar de que este curso sólo soy especialista de Educación Física, he querido ampliar mi formación en el conocimiento de las TIC porque me encuentro en un centro TIC que dispone de pizarra digital en todas sus aulas.

He creído interesante emplearla en determinados momentos (días de lluvia, explicaciones de clases teóricas, etc.) para motivar más al alumnado y hacer el aprendizaje más ameno y divertido.

OBJETIVOS PLANTEADOS

1. Motivar al alumnado y hacerle participante activo en su propio aprendizaje.
2. Ampliar los recursos a la hora de explicar dentro del aula.
3. Variar las actividades y conseguir un enriquecimiento mayor en el alumno/a.
4. Adaptar las clases a las distintas situaciones de aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

El grupo en el cual me voy a centrar a la hora de hacer las tareas va a ser sexto A y B, puesto que son los grupos mayores en número y edad.

Son unos alumnos/as muy cerrados a nuevos aprendizajes y que continuamente demandan fútbol en las clases, sin motivarles ningún otro deporte o actividad y poniendo quejas antes de haber comenzado o explicado nada.

UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS

Principalmente utilizaré la pizarra digital en la unidad didáctica 2, que trata del cuerpo humano y el desarrollo motor, ya que podré explicar contenidos como huesos, músculos, ejercicios, etc. A través de videos, actividades interactivas, power point, etc.

También en la unidad didáctica 3 y 4, donde les explicaré los juegos y deportes tradicionales.

Al tratarse de un área que se desarrolla fundamentalmente en el patio exterior no voy a poder llevarlo tanto a la práctica como me gustaría, pero creo que en días de lluvia y en otros momentos también me será útil el uso de la pizarra digital.

FECHAS Y SESIONES

Al ser de Educación Física no puedo cumplir o establecer a rajatabla un horario o calendario puesto que depende del tiempo y climatología, de la disponibilidad horaria de los ordenadores, etc.

Las fechas en las que emplearé el ordenador y pizarra serán: octubre, noviembre y diciembre. Durante estos meses desarrollaré sesiones relacionadas con el cuerpo humano y los deportes, por lo tanto les mandaré trabajos grupales de búsqueda de información sobre diferentes deportes colectivos. En dichos trabajos investigarán sobre las diferentes normas y reglas de juego, los pondrán en práctica y crearán un power point donde ellos mismos expliquen el deporte que le ha tocado dentro de su grupo.

Buscarán videos sobre dichos deportes y harán trabajos relacionados con hábitos de alimentación, huesos, músculos, articulaciones, etc (por ejemplo, tendrán que elaborar un calendario semanal de diferentes ejercicios físicos y alimentos saludables para mejorar su rendimiento deportivo y su salud). Todo ello lo buscarán en internet a través de páginas relacionadas con el área de Educación Física (CNICE).

No podré emplear una sesión semanal puesto que sólo son dos sesiones semanales de Educación Física y si una de ellas la empleo en el aula no conseguiría los objetivos propuestos para mi área, pero si haré al menos una sesión mensual con cada curso (siempre procurando que se en días de lluvia).

SESIÓN ORDENADOR	6º A	6º B
OCTUBRE	DÍA 4 Y 11 DE 10:00 A 11:00	DÍA 4 Y 11 DE 13:15 A 14:00
NOVIEMBRE	DÍA 8 Y 14 DE 10:00 A 11:00	DÍA 8 Y 14 DE 13:15 A 14:00
DICIEMBRE	DÍA 3 Y 10 DE 11:00 A 11:45	DÍA 4 Y 11 DE 13:15 A 14:00
<ul style="list-style-type: none"> Algunos días de lluvia en los que estemos trabajando unidades didácticas relacionadas con algún tema que implique el uso del ordenador, también aprovecharemos para ampliar actividades y recursos con el mismo. 		

REFLEXIÓN SOBRE METODOLOGÍA

Partiendo de que el uso de las TIC tiene como objetivo la participación activa del alumno/a, en las clases utilizaremos búsqueda de información web, visitas a páginas web de Educación Física tales como CNICE, ejercicios interactivos donde el alumno/a los realice, proyecciones, películas, trabajos de investigación de deportes, deportistas, etc.

PRÁCTICA 2 : PREPARACIÓN DE MATERIALES

1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

RECURSOS DE LA RED USADOS

Proyecto Ludos para Educación Física en Primaria (CNICE).

A través de este enlace trabajaremos ejercicios relacionados con las diferentes unidades didácticas ya que en dicha página encontramos diferenciados por ciclos y por temática numerosos juegos y actividades para ampliar los conocimientos en relación con el área de Educación Física, por tanto es un recurso muy bueno para el empleo del ordenador en dicha área.

SOPORTE DONDE SE MONTARÁN LOS RECURSOS

Voy a emplear la creación de un blog: www.educacionfisicacullar.blogspot.com.es

Con la creación de dicho blog pretendo facilitar la comunicación con el alumnado y trabajar las tic desde el área de Educación Física de un modo más sencillo. En él se colgarán enlaces a páginas de Educación Física, se pondrán comentarios sobre trabajos, se informarán de los trabajos que deben realizar, notas de los mismos, videos, noticias deportivas, etc.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

El material se irá colgando en el blog según el tema y trabajos. Para el primer trabajo, la creación de una tabla de hábitos de alimentación y ejercicio físico saludable, he colgado un documento en el blog donde les presento el trabajo que deben realizar y un ejemplo del mismo. Así mismo les he colgado una pirámide de la alimentación enlazada a la página de google donde se encuentra y una tabla modelo para que se orienten en el diseño de la misma.

Durante el curso iré colgando enlaces en el momento de la realización de cada trabajo. Emplearé videos deportivos de youtube, imágenes y enlaces de google y web de Educación Física.

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO QUE PRESENTARÁN LOS ALUMNOS (EN SU CASO)

Los alumnos/as deberán presentar el trabajo impreso, con su portada y nombres de todos los participantes. La nota será la misma para cada uno de los miembros del grupo, ya que los trabajos del blog serán grupales para fomentar el trabajo en equipo. El blog será empleado para consulta de páginas web y para comentar dificultades encontradas, dudas, etc, con la maestra y compañeros/as.

El día 4 de octubre tuvimos una clase con el ordenador donde tomaron contacto con la página web Ludos y les explique en que consiste el blog y su forma de empleo. El día 11 abrieron el blog y vieron el modo de empleo del mismo y estuvimos trabajando con ejemplos de enlaces, etc. y a partir del día 15 hasta el día 25 de octubre, tendrán que elaborar el primer trabajo grupal (la creación de una tabla de alimentación y hábitos de ejercicio físico saludables durante una semana, con periodos de descanso, etc.).

TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES

Durante en mes de octubre (días 4, 11, 15 y 16) desarrollaremos el trabajo relacionado con el final del primer tema/unidad didáctica "conozcamos y cuidemos nuestro cuerpo". El trabajo lo realizarán los alumnos/as de sexto A y B y consiste en realizar una tabla de hábitos deportivos y alimenticios saludables para una semana.

Durante el mes de noviembre (días 8 y 14) trabajaremos en clase con la página web Ludos donde haremos ejercicios virtuales y juegos interactivos de la misma para trabajar el tema 2 "nos desarrollamos jugando".

En el mes de diciembre (días 3 y 10) además de trabajar con ejercicios de la página web Ludos relacionados con la expresión corporal que es el contenido principal del tema 3, también tendrán que preparar un pequeño videoclip musical por equipos y colgarlo en el blog.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN

Evaluaré a través de la observación directa los comentarios aportados en el blog y las entradas, así como el trabajo en el aula con el ordenador. Todo ello lo reflejaré en un hoja de control de Educación Física y además de eso evaluaré los trabajos entregados por los alumnos/as y reflejaré las notas en el blog.

Diario de clase TIC en el área de Educación Física



M^a Lourdes Jiménez García

DIARIO DE CLASE DE APLICACIÓN EN EL AULA

Material de aula:

- Pizarra digital
- Ordenador de clase
- Cañón, proyector y altavoces

Diario

Puesto que sólo utilizamos los ordenadores los días de lluvia al tratarse del área de Educación Física, pasan varios días y a veces semanas entre clase y clase.

El primer día que utilizamos los ordenadores en el aula les expliqué e indiqué en qué consistiría la experiencia del día, también les comuniqué la forma en la que trabajaríamos y las normas que debían seguir.

Para ello encendí el ordenador del profesor y en la pizarra digital, con sus ordenadores apagados, les mostré el blog que había creado para trabajar determinadas tareas y trabajos de ampliación en el área de Educación Física.

Una vez vistos todos los apartados del blog, copiaron en sus diarios de clase la página web para acceder al mismo. A continuación encendieron sus portátiles y agregaron dicha página en favoritos. Durante el tiempo restante de la primera sesión se dedicaron a visitar los diferentes apartados del blog para localizar cada cosa que les había explicado, preguntar dudas, etc.

Como aspecto a destacar, hay que decir que a los alumnos/as les sorprendió el hecho de meterse en internet y utilizar los ordenadores con una finalidad distinta a la de jugar o chatear. Por primera vez debían ser responsables de la entrada habitual en el blog para ver sus notas, trabajos, etc.

Este modo de trabajo también me sirvió para apoyar la idea que desde principio de curso les llevo diciendo, de que la Educación Física no es sólo jugar por jugar, sino que también deben aprender conceptos y prácticas encaminadas a la mejora de aspectos físicos y deportivos.

Durante las siguientes sesiones me di cuenta de que los trabajos individuales eran más fáciles de controlar que los trabajos grupales. Cuando trabajan en equipo continuamente debes observar los ordenadores de los niños/as puesto que siempre algunos se despistan y aprovechan para meterse en juegos o escaquearse del trabajo.

Para evitar dicho problema cree una cuenta en la cual ellos debían agregarse cada vez que se conectan y de este modo sus pantallas aparecen en miniatura en el ordenador del profesor, de este modo es más fácil controlar su actividad.

Se han establecido competiciones en clase y ya casi siempre forman los mismos equipos e intentan superar en nota al contrario, por lo cual ha sido una experiencia positiva en todos los sentidos.

Como aspecto negativo, el problema más importante que hemos tenido ha sido con el acceso a internet, ya que la luz se va continuamente en el centro, sobre todo los días de lluvia que es cuando más nos conectamos. Afortunadamente casi todos los alumno/as disponían de internet en casa y muchas tareas las consultaban por las tardes.

El comportamiento general del grupo ha sido bueno, aunque al principio estaban inquietos y nerviosos por algo nuevo y novedoso para ellos. Por un lado es algo normal, han tenido por primera vez que acostumbrarse a tener responsabilidades en un área que hasta entonces sólo era un recreo para ellos/as.

Como aspecto a concluir, he de decir que a pesar de que en un primer lugar los alumnos/as eran más rehaceos al uso del blog (ya que ello suponía trabajar más, estar más controlados, leer para entender y hacer tareas que otros años no habían hecho en esta área...), con el paso del tiempo son ellos/as los que demandan el uso del blog, de las páginas de juegos del mismo relacionadas con conceptos de Educación Física... y cada vez están más motivados por los trabajos grupales (a veces entregados por escrito, otras en forma de bailes...), donde luego ven su nota reflejada en el blog, hacen comentarios de las mismas en clase, etc.

Finalmente decir que las sesiones han sido similares siempre, empleando diferentes páginas, pero todas ellas en el blog. Los trabajos han sido variados pero el mecanismo de búsqueda ha sido similar por lo que una vez aprendido no ha habido ningún problema. Se metían en el blog, buscaban la página relacionada con el trabajo mandado, se metían en la misma, seleccionaban la información, la trabajaban y elaboraban el trabajo, lo imprimían y lo presentaban en cartulinas decoradas que después servían para decorar el gimnasio con el mejor trabajo de cada grupo. De este modo el gimnasio se ha convertido en una exposición de distintos trabajos relacionados con los deportes, alimentación, olimpiadas y mascotas olímpicas, etc.

VALORACIÓN FINAL

Todos los alumnos/as han realizado el cuestionario y actividades propuestas en el blog.

De los resultados de los cuestionarios se puede concluir lo siguiente:

1. Les gusta trabajar en grupo más que de forma individual, consideran que es más divertido y que se aprende de los compañeros/as.
2. La gran mayoría dicen que han trabajado sin dificultades, aunque a veces el portátil no funciona bien y el internet del centro se quedaba en ocasiones sin conexión.
3. En general les ha resultado fácil el uso del portátil y pizarra digital y les gusta más trabajar a través del ordenador, creen que les ayuda a comprender mejor algunos conceptos, a buscar información en la web a través de las páginas del blog... y a medida que avanzábamos les resultaba más sencillo el uso del blog.
4. El uso del ordenador en clase les parece muy bien y creen que les es más fácil y rápido consultar las notas colgadas en el blog. Consideran que han aprendido a buscar información relacionada con el área de Educación Física.
5. A algunos no les gustaría seguir usando este método para trabajar puesto que implica hacer más trabajos e investigar más y creen que es mejor emplear el tiempo en el patio jugando puesto que es Educación Física.
6. Las ventajas que han encontrado son:
 - Han aprendido a buscar información y a utilizar el blog
 - Pueden ver los resultados de los trabajos
 - Pueden comunicarse con la maestra
 - Hacer los trabajos más rápidamente ya que escriben más rápido.
7. Creen que tiene algunos inconvenientes:
 - Que se les cansa la vista
 - Que internet a veces falla y se les desconecta el blog
8. En general les ha gustado trabajar con el blog y les ha parecido muy interesante.

Finalmente sólo puedo decir que estoy muy contenta con el trabajo hecho y los resultados obtenidos, puesto que al ser el área de Educación Física me ha resultado más complicado realizar ciertos ejercicios con el ordenador, pero ha merecido la pena, la experiencia ha sido muy positiva.