

PRÁCTICA 1: PROYECTO DE EXPERIMENTACIÓN

OBJETIVOS MARCADOS

- Utilizar técnicas de búsqueda electrónica y fuentes de información variada para la construcción del conocimiento.
- Saber las diferentes partes de las plantas
- Mejorar la lectura comprensiva.
- Aumentar la motivación de los alumnos
- Identificar Internet como lugar para adquirir conocimientos.
- Obtener información de diferentes fuentes

UNIDAD O UNIDADES DIDÁCTICAS A TRABAJAR

- Conocer el medio ambiente.
- Las plantas
- La búsqueda de información en Internet.

GRUPO CON EL QUE SE VA A REALIZAR LA EXPERIMENTACIÓN

Trabajaré con un grupo de 6º de primaria Tiene 24 alumnos con pocos problemas de disciplina y una alta motivación

FECHAS DE LA EXPERIMENTACIÓN

Entre el 19 de marzo y el 20 de abril. Se realizaran dos sesiones semanales durante las horas de conocimiento del medio.

ENFOQUE METODOLÓGICO

En esta actividad los alumnos utilizarán los recursos que encuentren en la red y realizarán actividades propuestas en diferentes páginas web que se les habrán suministrado a tal efecto con unos enlaces.

Con los materiales que hayan obtenido de la red elaborarán tanto una presentación power point para presentar a sus compañeros como un documento Word en el que explican las partes de las plantas.

Me gustaría también que los alumnos aportaran sus opiniones y dudas en un blog .

PRÁCTICA 2 : PREPARACIÓN DE MATERIALES

1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

RECURSOS DE LA RED USADOS

Los recursos que se van a utilizar para trabajar los contenidos propuestos son los siguientes enlaces.

Los grupos de plantas

<u>LAS PLANTAS I</u>
<u>LAS PLANTAS III</u>
<u>LAS PLANTAS IV</u>
<u>LAS PLANTAS V</u>
<u>LAS PLANTAS VI</u>
<u>LAS PLANTAS VII</u>
<u>LAS PLANTAS VIII</u>
<u>LAS PLANTAS IX</u>
<u>LAS PLANTAS X</u>
<u>LA CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS</u>

La nutrición de las plantas

<u>LA ALIMENTACIÓN DE LAS PLANTAS</u>
<u>LA NUTRICIÓN DE LAS PLANTAS</u>
<u>LA FOTOSÍNTESIS</u>
<u>NUTRICIÓN DE LAS PLANTAS</u>
<u>LA FÁBRICA DE NUTRIENTES</u>
<u>LAS PLANTAS</u>
<u>LA FOTOSÍNTESIS II</u>
<u>LA NUTRICIÓN DE LAS PLANTAS II</u>
<u>LA NUTRICIÓN DE LAS PLANTAS III</u>
<u>UNA FORMA ESPECIAL DE NUTRICIÓN</u>
<u>CIENCIAS. LA DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS</u>

La reproducción de las plantas

<u>LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS I</u>
<u>LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS II</u>
<u>LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS III</u>

LAS PLANTAS

LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS CON FLORES

LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS CON FLORES

REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS

LA REPRODUCCIÓN ASEJUAL DE LAS PLANTAS

LA REPRODUCCIÓN ASEJUAL DE LAS PLANTAS II

SOPORTE DONDE SE MONTARÁN LOS RECURSOS

Los alumnos podrán acceder a los enlaces al estar sus ordenadores conectados en red con el mío.

Además en la pizarra digital se irán colocando los enlaces por si hubiera algún problema.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Se utilizará la pizarra digital para ir guiando a los alumnos en cada sesión. Los alumnos realizarán varias web quest para ver si los contenidos han sido adquiridos

Caza del tesoro: LAS PLANTAS

WebQuest: LAS PLANTAS

Caza del tesoro: LA FOTOSÍNTESIS

Los alumnos además realizarán un resumen de cada apartado.

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO QUE PRESENTARÁN LOS ALUMNOS (EN SU CASO)

Los alumnos realizarán su trabajo elaborando un resumen en Word en el que incluirán todos los temas tratados de las plantas.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES

A lo largo de las sesiones los alumnos irán accediendo a los diferentes materiales.

En las tres primeras sesiones accederán a los enlaces del apartado clasificación de las plantas,
 En las siguientes tres sesiones, accederán al tema la nutrición de las plantas.
 En las siguientes tres sesiones accederán al tema la reproducción de las plantas.
 En la últimas sesiones accederán a los enlaces correspondientes a la evaluación

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN

Los alumnos accederán a los siguientes enlaces que servirán para evaluar los contenidos aprendidos.

<u>AUTOEVALUACIÓN</u>
<u>ACTIVIDADES</u>
<u>Reproducción</u>
<u>Las plantas I</u>
<u>Las plantas II</u>
<u>Repaso la Unidad</u>
<u>REPASO LA UNIDAD II</u>
<u>AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD</u>
<u>TEST: EL REINO DE LAS PLANTAS</u>

PRÁCTICA 3 : EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA**RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN**

La experimentación en el aula de la actividad programada se ha desarrollado según lo planteado.

Lo primero que realicé fue una pequeña evaluación inicial para ver los conocimientos que tenían sobre el tema para a continuación explicar los contenidos que se iban a trabajar, especificando en cada bloque lo que debían hacer. Utilicé la pizarra digital para que ellos vieran cómo era cada actividad y fui detallando los pasos para realizarla. En esta ocasión no les saqué sus ordenadores para que no se distrajeran.

Con los miniportátiles, los alumnos van reforzando los conceptos que se van explicando a lo largo de la unidad, van realizando las actividades propuestas en las diferentes páginas web a la vez que van sacando sus propias conclusiones sobre lo aprendido para poder realizar el trabajo final en el que se van a hacer en un documento Word o en un power point un resumen de lo aprendido en el tema en grupos de tres alumnos.

Les enseñé en la pizarra digital un video para la realización de un Power Point, para posteriormente realizar una demostración de los pasos que tienen que seguir para su realización: insertar diapositiva, insertar imágenes, añadir texto..., Después de repetirlo varias veces en la pizarra, lo hicieron ellos conmigo cada uno en su portátil. Buscaron información e imágenes en la red.

Según van terminando los grupos la realización del power ponit se lo van exponiendo al resto de la clase.

Los problemas que he tenido a la hora de realizar esta experimentación han sido los siguientes:

1.- La conexión a Internet falla bastante en el momento en el que todos los alumnos quieren acceder a las páginas web propuestas. La única solución era intentarlo varias veces hasta que se consiguiera.

2.- Un segundo problema ha sido la reiniciación de los miniportátiles. La configuración de los mismos hace imposible que se pueda posponer dicha reiniciación con lo que la desesperación a la hora de acceder a las páginas web propuestas era mayor, además que no dejaba guardar la página por la que se estaba trabajado.

3.- La diversidad con que me he encontrado en cuanto al nivel de conocimientos sobre la utilización de los ordenadores. Hay alumnos que manejan correctamente los programas que se iban a utilizar mientras que hay otros que empezaba a ver su funcionamiento.

Sin embargo trabajar con los medios tecnológicos supone una alta motivación para los alumnos.

4.- Otra dificultad ha sido el que los alumnos aprendiesen a resumir y a sintetizar la gran cantidad de información que tenían.

5.- No encontraban donde guardaban el documento elaborado en la sesión anterior.

6.- Muchas veces estaban más pendientes del tipo de letra, del color, de las transiciones que de los contenidos que tenían que incorporar

VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

La experiencia ha sido positiva. Los alumnos han tenido una alta motivación. La elaboración de un power point ha servido para que afiancen más los contenidos que tenían que aprender.

PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN

RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Los resultados obtenidos en la evaluación de la unidad han sido buenos.

Las nuevas tecnologías, buscar información, analizarla, sintetizarla, el navegar por diferentes páginas webs para la búsqueda de esa información ha hecho que la motivación hacia el tema y hacia el aprendizaje de nuevos contenidos sea mayor.

También han mejorado a la hora de razonar los conceptos, intentando contestar las preguntas por ellos mismos sin pedir mi ayuda.

El avance en la utilización de las TIC ha sido grande, han sido capaces de elaborar documentos en Word o power point sin saber prácticamente nada.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL ALUMNADO

Los alumnos comentan que lo peor que ha ocurrido en la clase ha sido la falta de conexión a internet mientras estaban realizando la experiencia

A los alumnos le gusta el aprendizaje con las tecnologías de la información, los alumnos se muestran de acuerdo con que las TICs les ayudan a comprender mejor los conceptos nuevos. Igualmente, coinciden en que cuanto más avanzamos se encuentran con menos dificultades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación

Casi todos coinciden en que el uso del ordenador en clase tiene muchas ventajas y que tienen fácil acceso a recursos multimedia en línea y han realizado las tareas propuestas por el profesor. Del mismo modo, coinciden que con el uso de las TICs

Les gusta el aprendizaje en la búsqueda y utilización de recursos multimedia y a trabajar con herramientas de trabajo colaborativo.

VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

Se han alcanzado los objetivos propuestos, con lo que la actividad ha resultado positiva. Por otra parte, también se ha conseguido el fomento del espíritu crítico de los alumnos, pues han valorado las presentaciones de sus compañeros, también el poder trabajar en grupo les ha motivado y ha sido una experiencia satisfactoria.

La mayor dificultad encontrada ha sido la conexión a internet, que ha fallado bastante y eso hacía que los alumnos se desilusionaran cuando estaban buscando información en internet

Los alumnos no han tenido demasiadas dificultades a la hora de aprender a manejar los programas informáticos utilizados, se hicieron pocas explicaciones y los alumnos enseguida comprendieron como se hacía una presentación.

La motivación para realizar el trabajo fue alta pues a los alumnos les encanta utilizar el ordenador y les gusta trabajar más con este tipo de metodología.

