



acer



**experimentación
didáctica en el
aula**

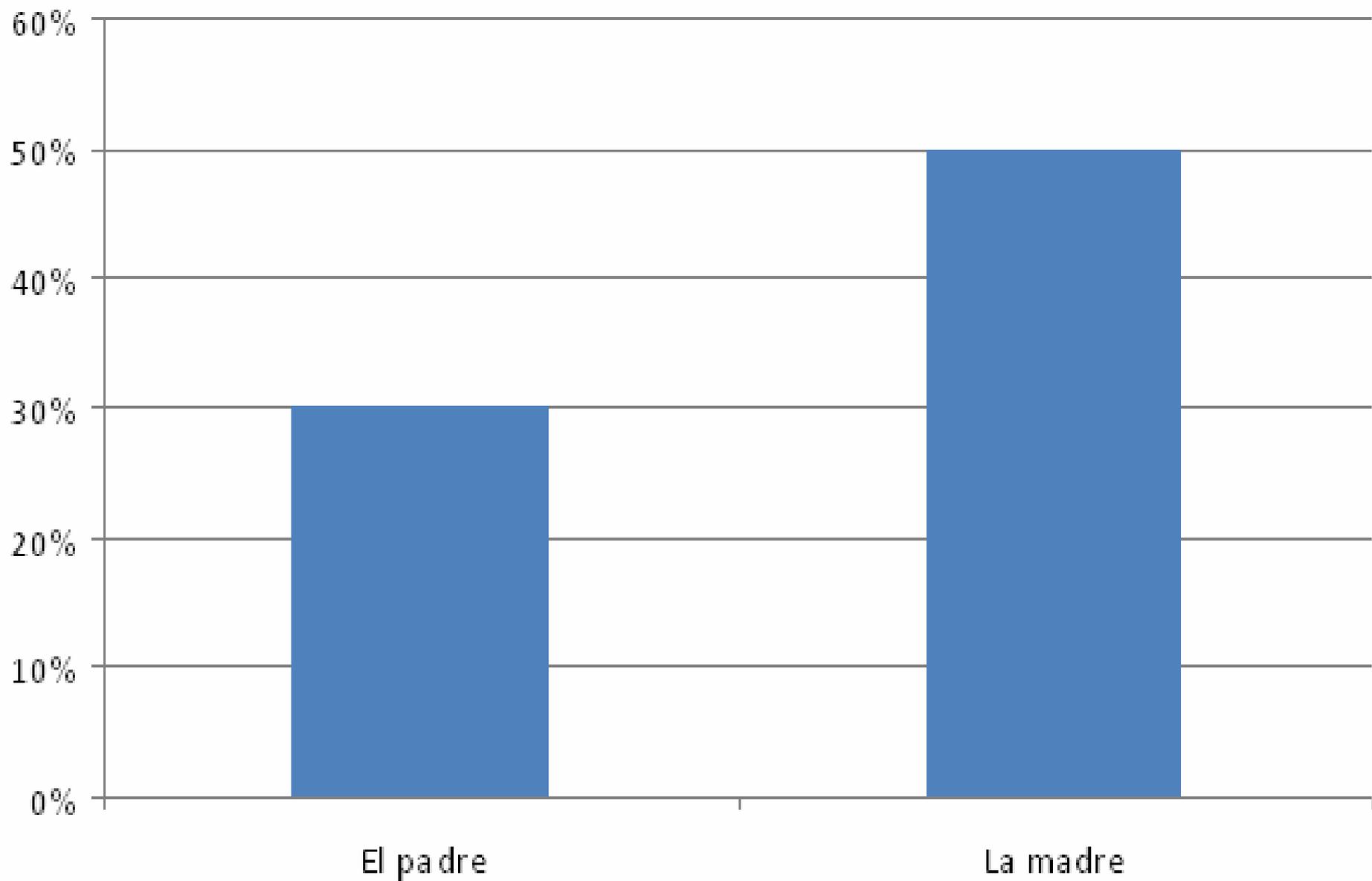
intef Instituto Nacional
de Tecnologías Educativas
y de Formación del Profesorado

Proyecto Acer-European Schoolnet sobre el uso educativo de las tabletas

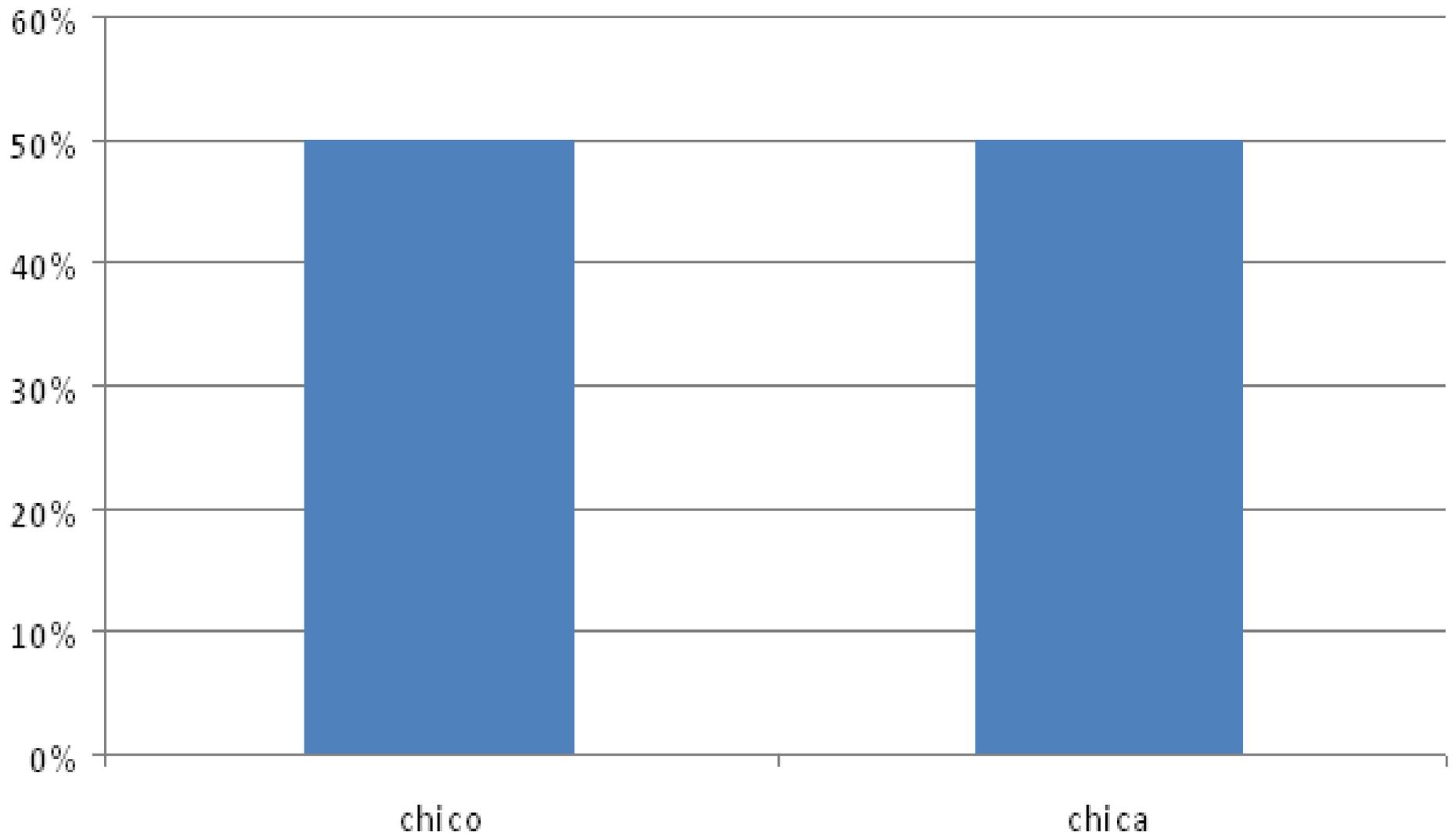
ENCUESTA REALIZADA A LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO PARTICIPANTE

Muestra:81 familias

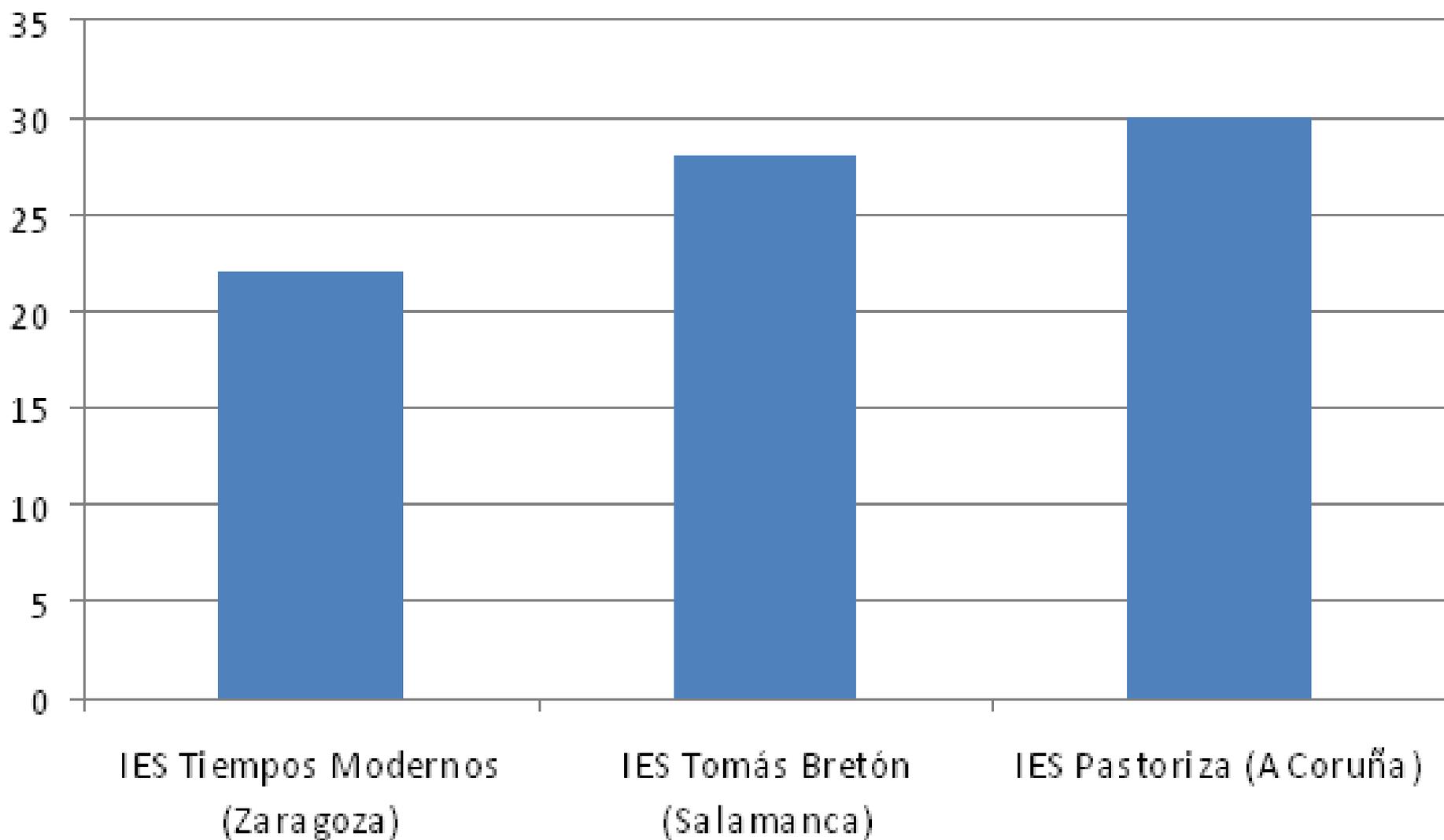
Cuestión 1: Eres



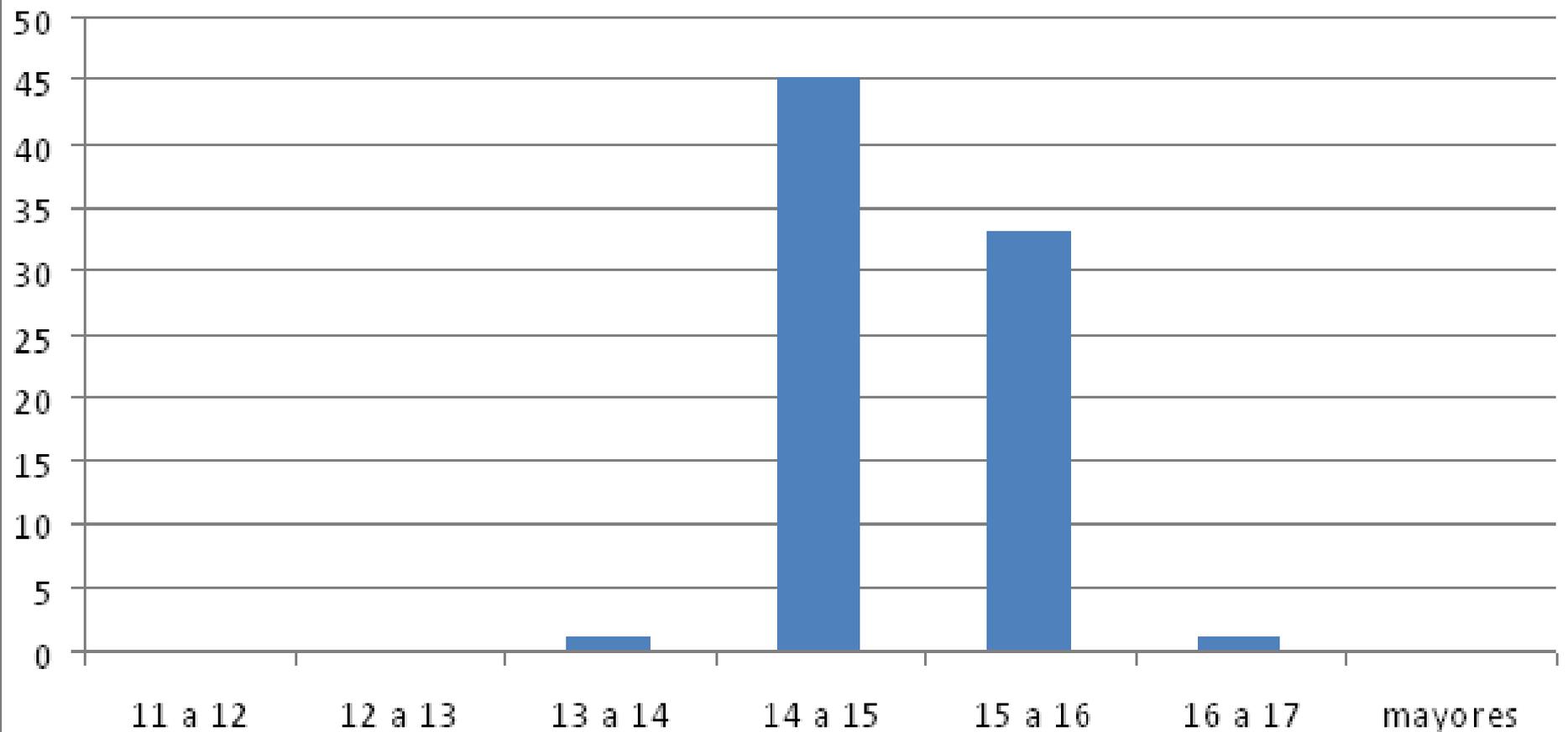
Cuestión 2: El hijo que participa en el proyecto piloto de tabletas es:



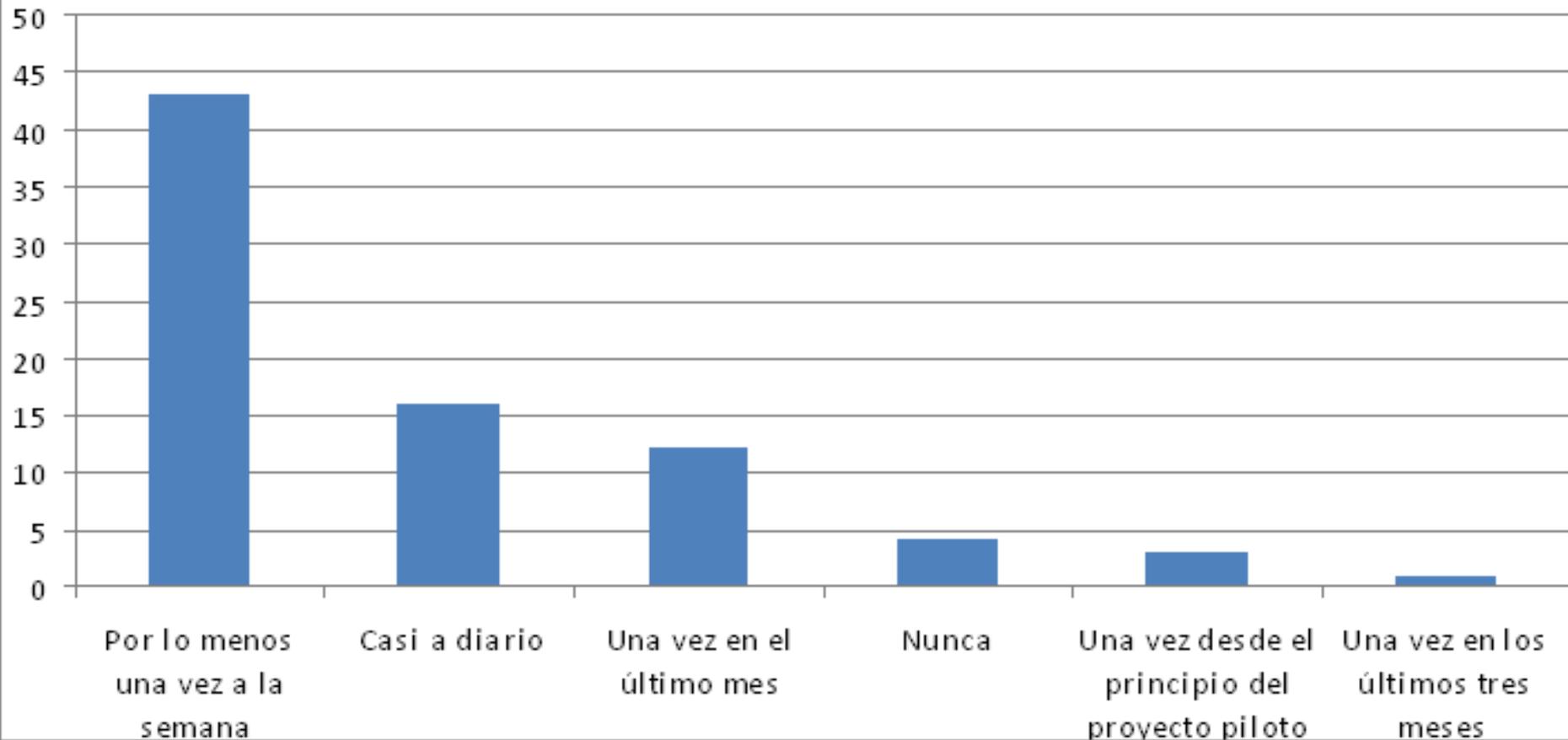
Cuestión 3: Número de alumnos encuestados en cada centro escolar



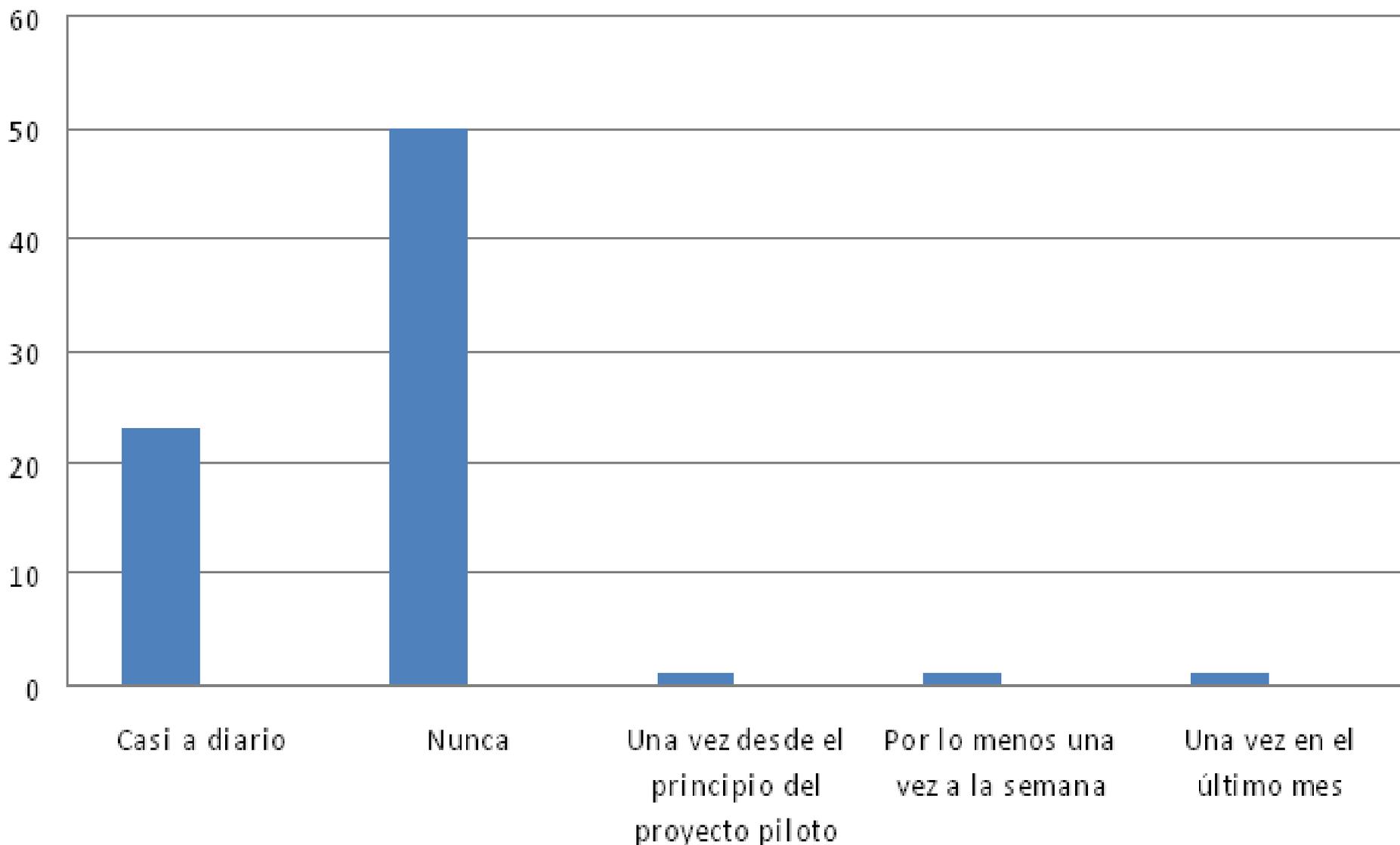
Cuestión 4: ¿Qué edad tiene quien participa en el proyecto piloto de tabletas?



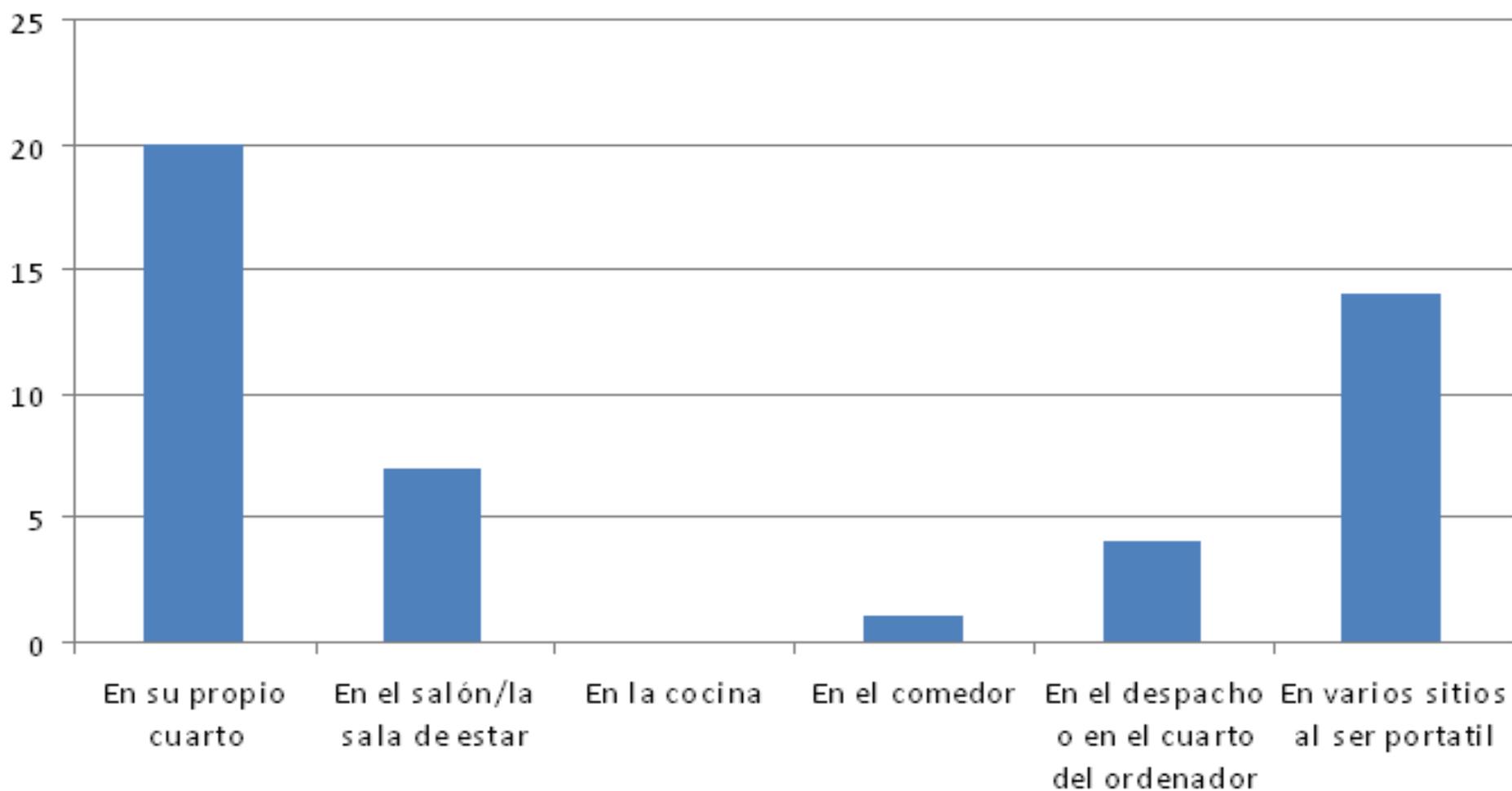
Cuestión 5: Desde que vuestro(s) hijo(s) participa(n) en el proyecto piloto Acer - European Schoolnet ¿habéis hablado del uso de la tableta?



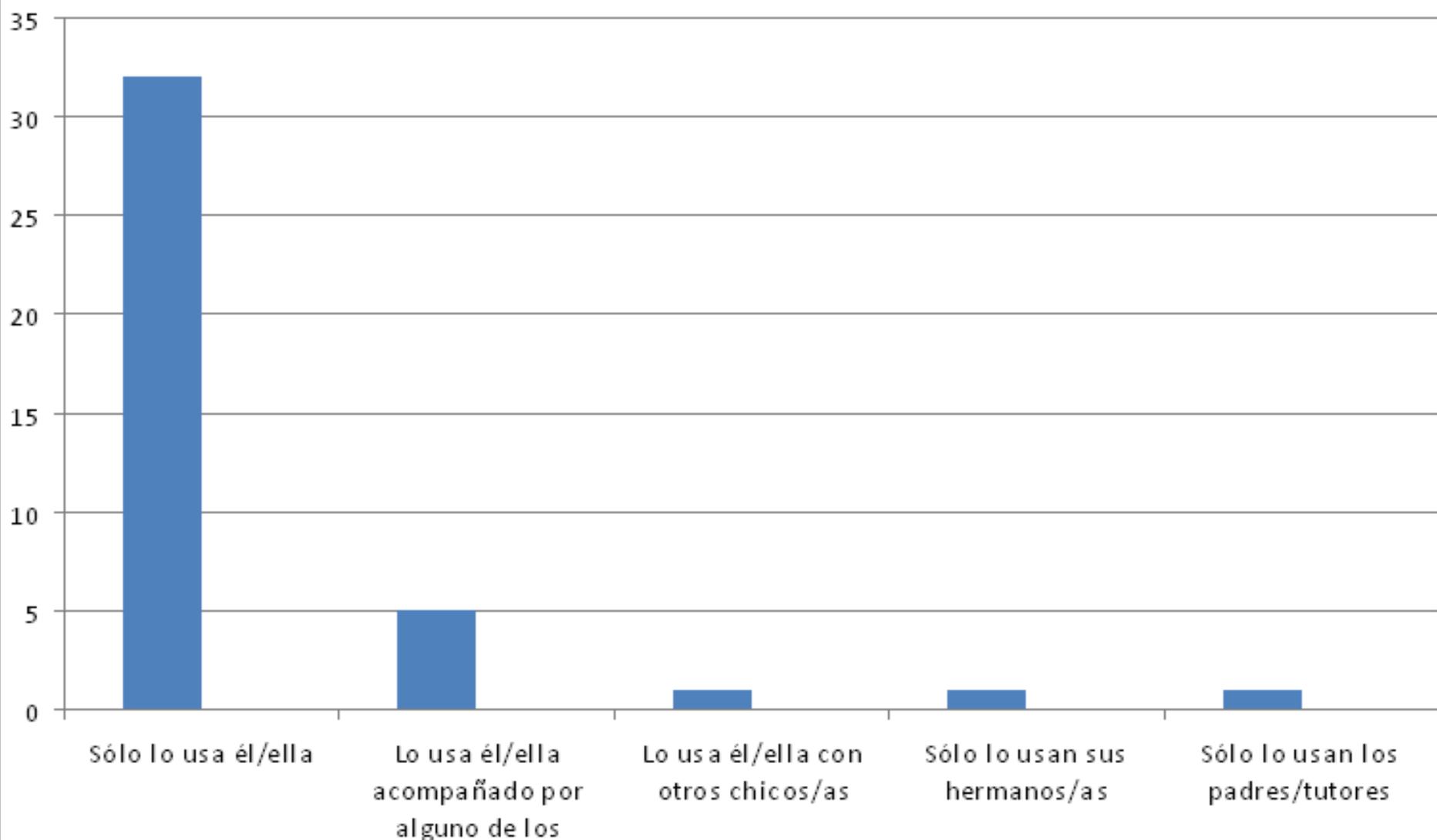
Cuestión 6: ¿Se ha traído a casa la tableta que le proporcionó el centro educativo?



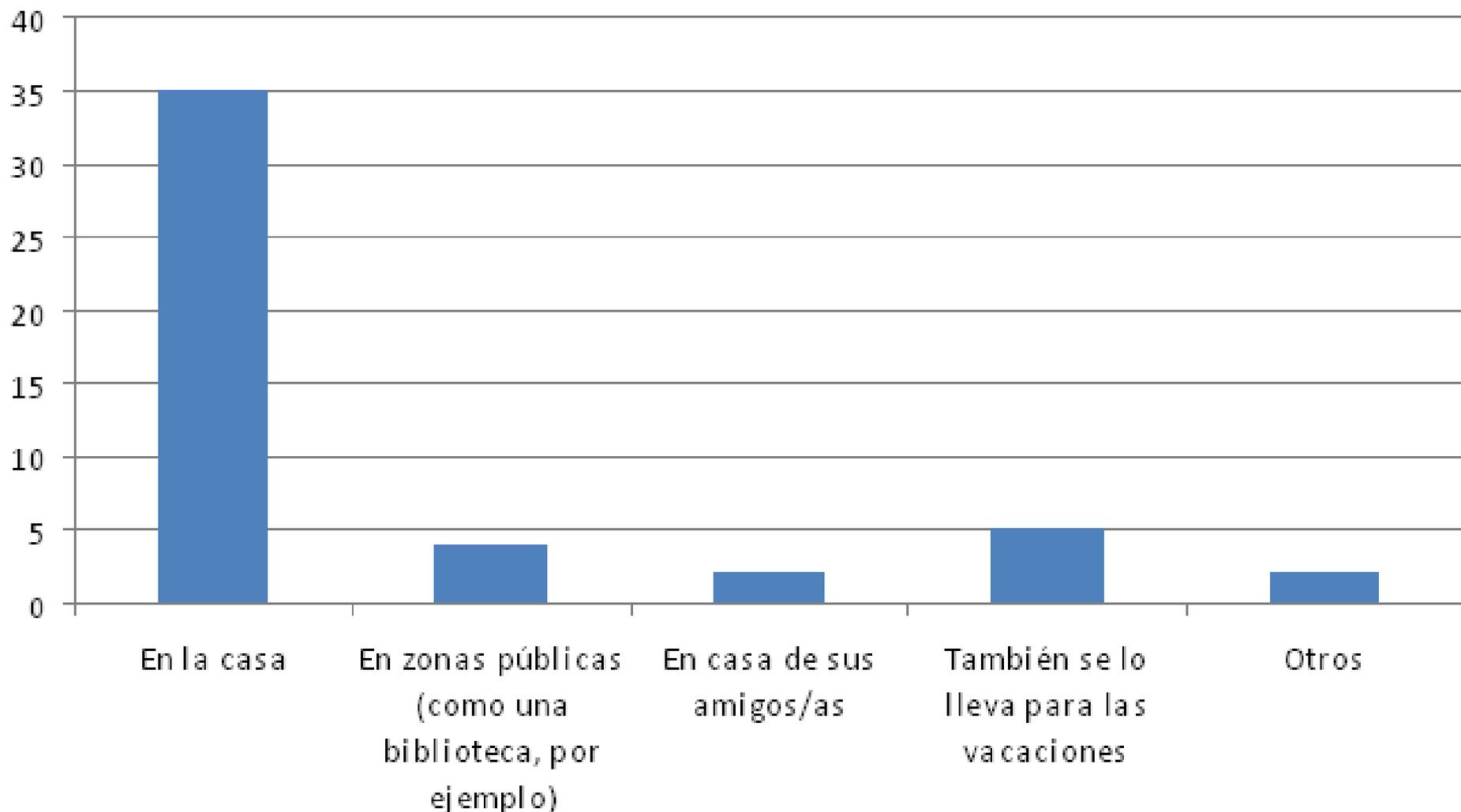
Cuestión 7: Si vuestro hijo/a trae la tableta a casa ¿dónde se utiliza más? (selección múltiple posible)



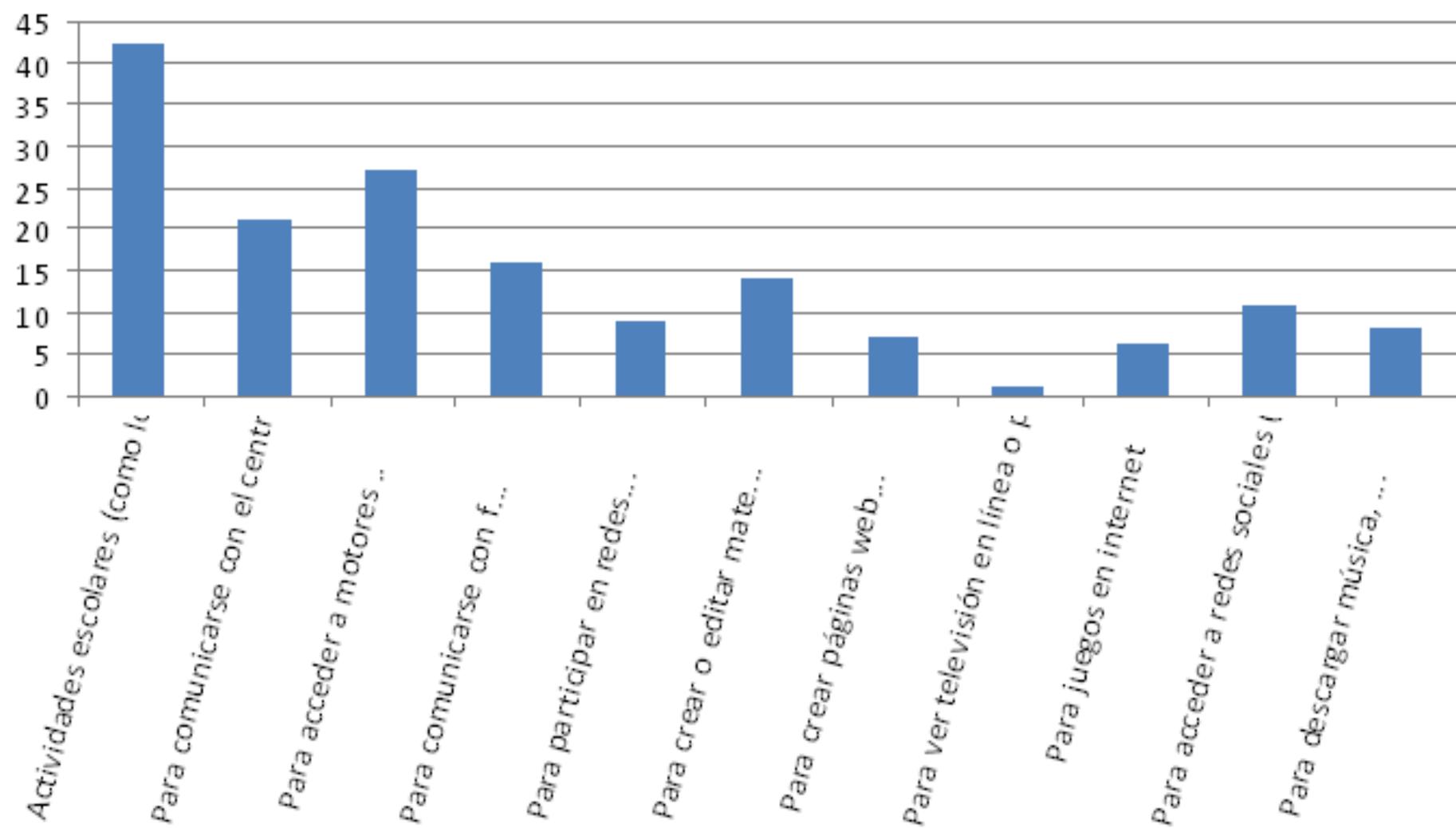
Cuestión 8: Si vuestro hijo/a trae la tableta a casa ¿cómo se utiliza más? (selección múltiple posible)



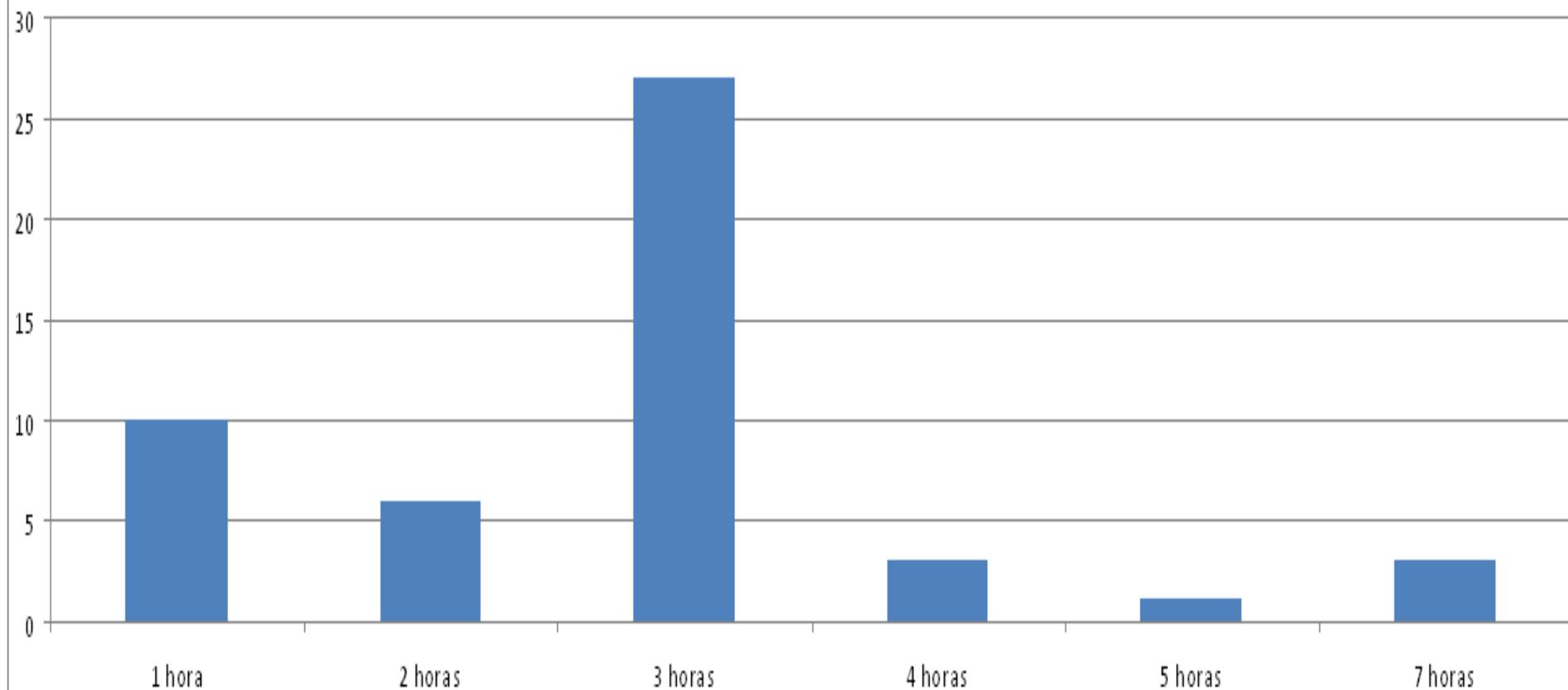
Cuestión 9: Si vuestro hijo/a trae el tableta a casa ¿donde se utiliza? (selección múltiple posible)



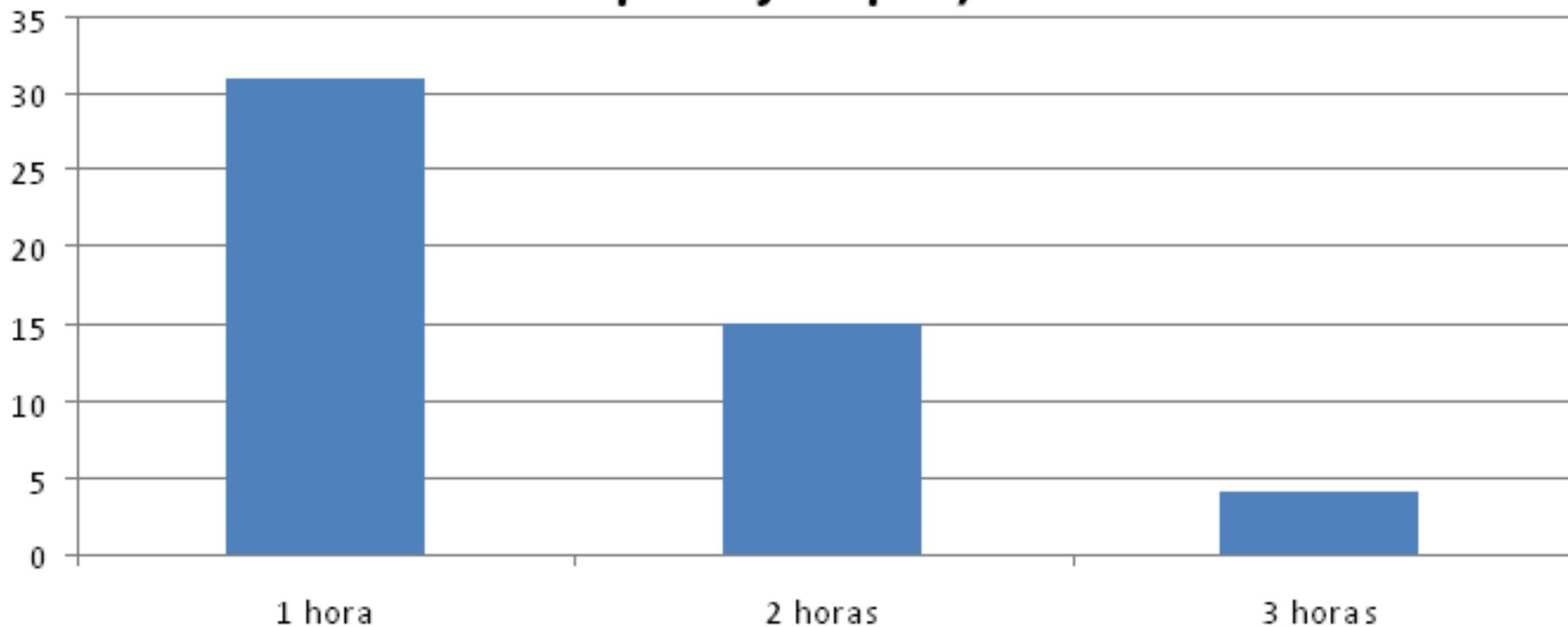
Cuestión 10: ¿Para qué actividades habéis utilizado el portátil con vuestro hijo/a?



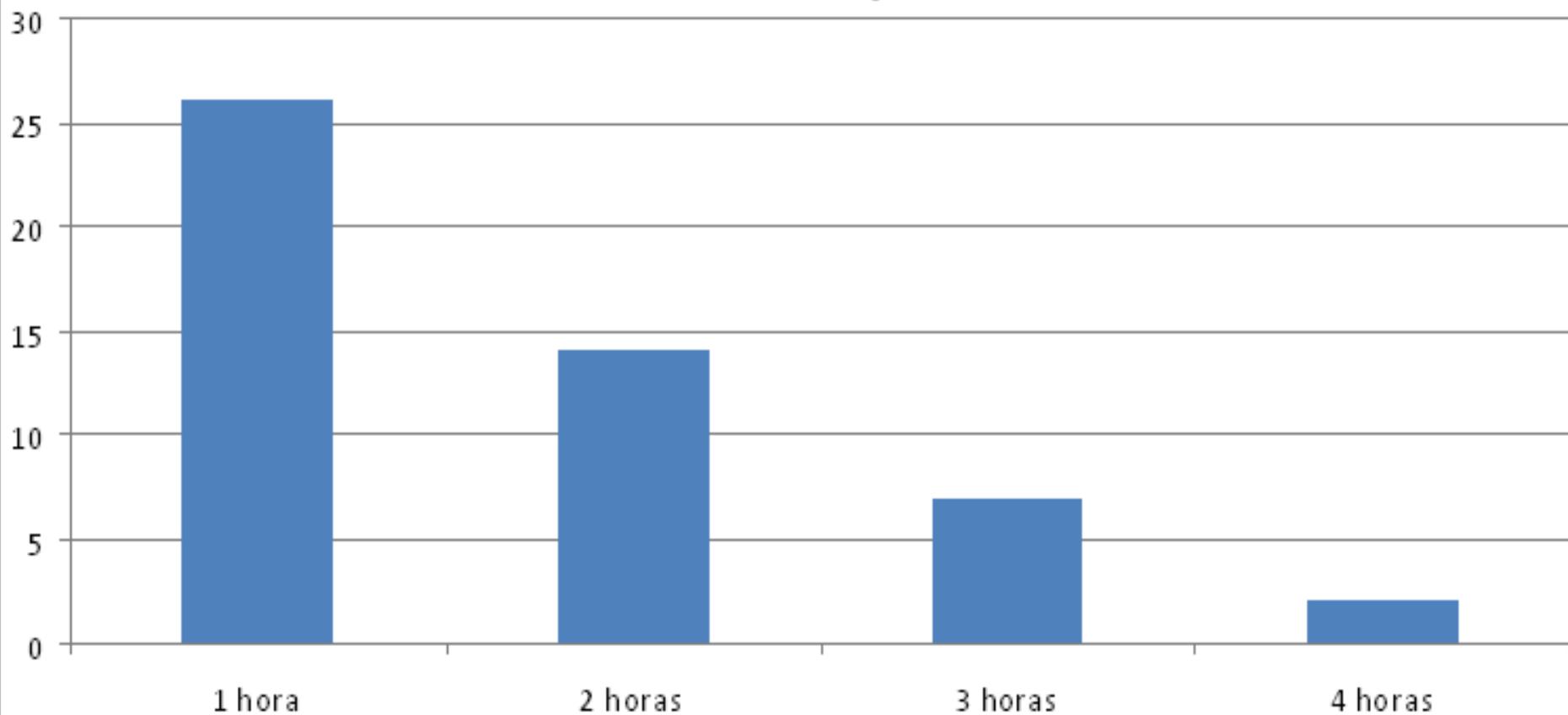
Cuestión 11A: Según lo observado, intente darnos una estimación del número medio de horas que pasa su hijo/a en las siguientes actividades diariamente: fuera de clase; Utilizar la tableta para fines escolares (como deberes o comunicarse con la web del cen



Cuestión 11B: Según lo observado, intente darnos una estimación del número medio de horas que pasa su hijo/a diariamente utilizando la tableta para jugar y divertirse; (juegos en línea, acceso a música o a vídeos, por ejemplo)



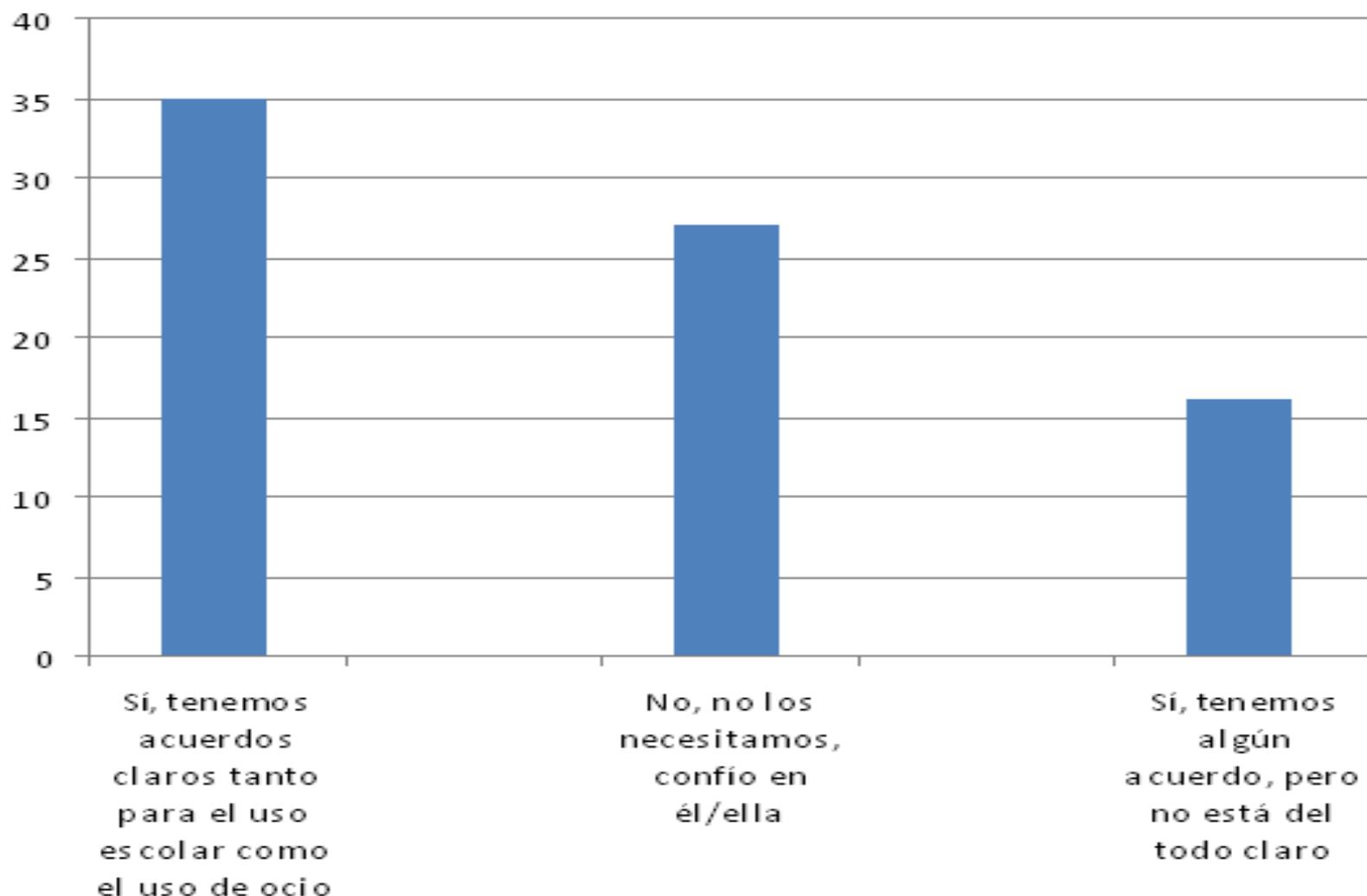
Cuestión 11C: Según lo observado, intente darnos una estimación del número medio de horas que pasa su hijo/a diariamente utilizando la tableta para acceder a redes sociales (como Facebook o Tuenti)



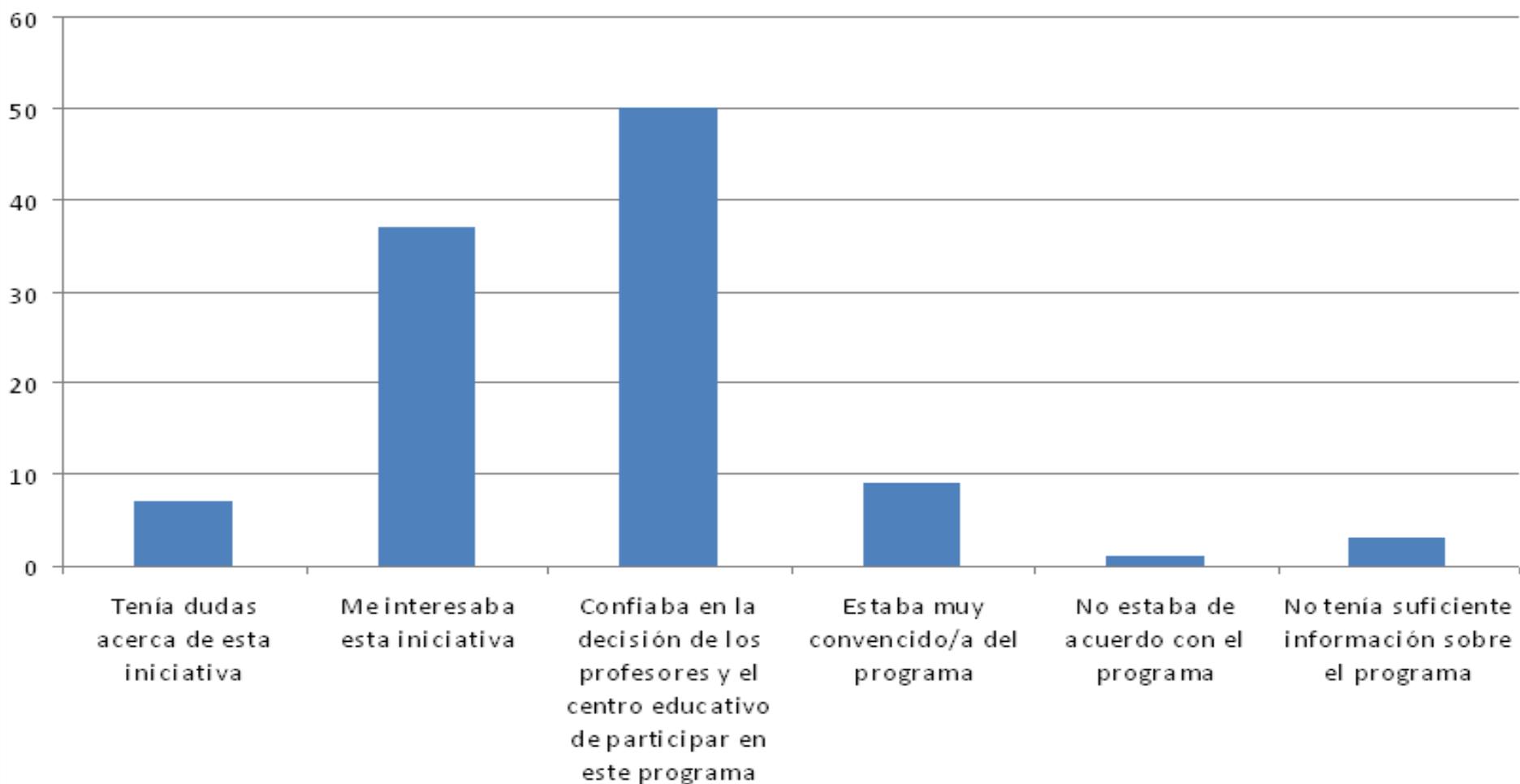
Cuestión 12: Cuando vuestro/a hijo/a utiliza la tableta u otros aparatos de las TIC ¿os dais cuenta de para qué los está utilizando (por ejemplo, si es para actividades escolares o para su ocio)?



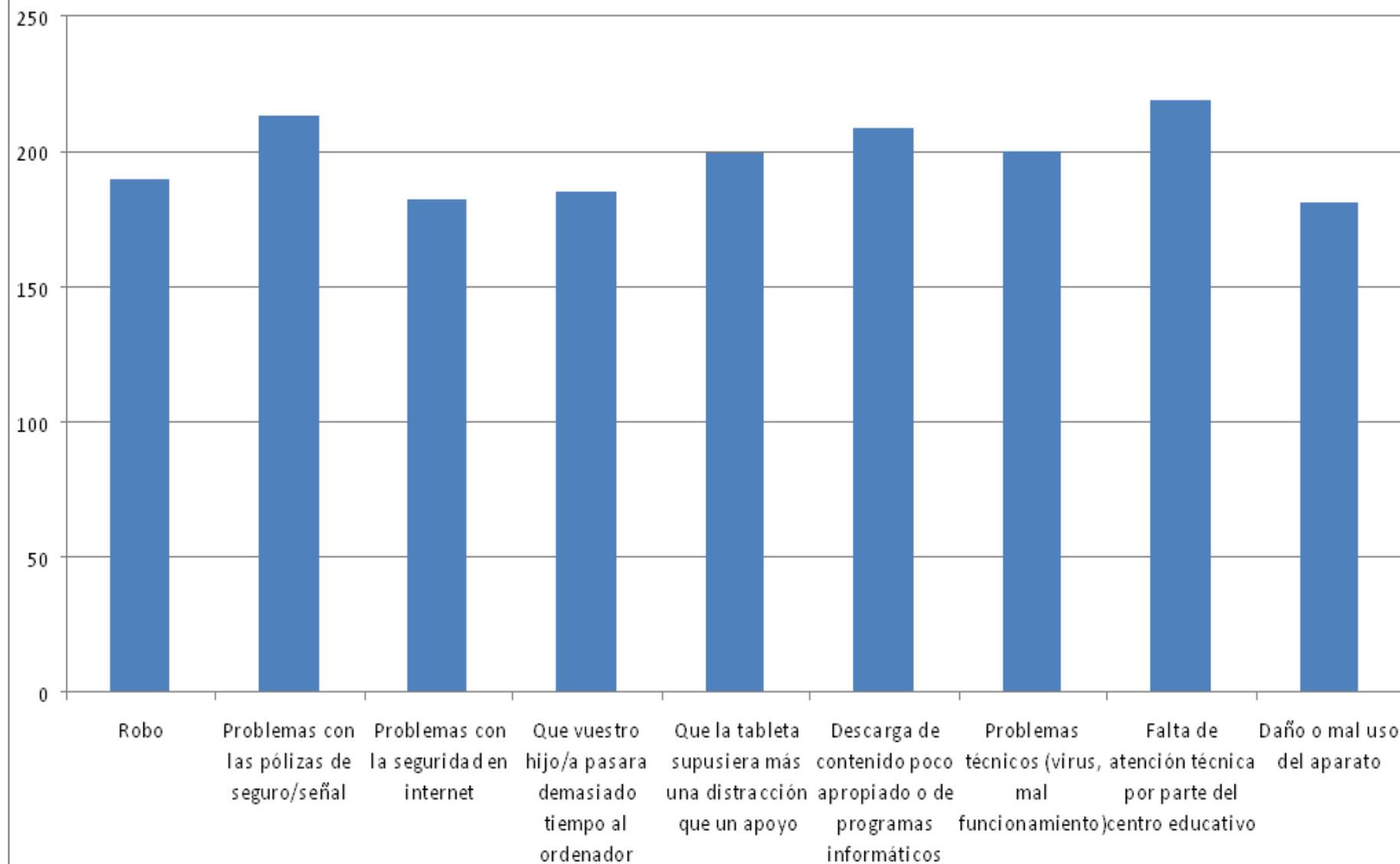
Cuestión 13: ¿Habéis establecido reglas para el uso de la tableta u otros aparatos (móvil, portátil)?



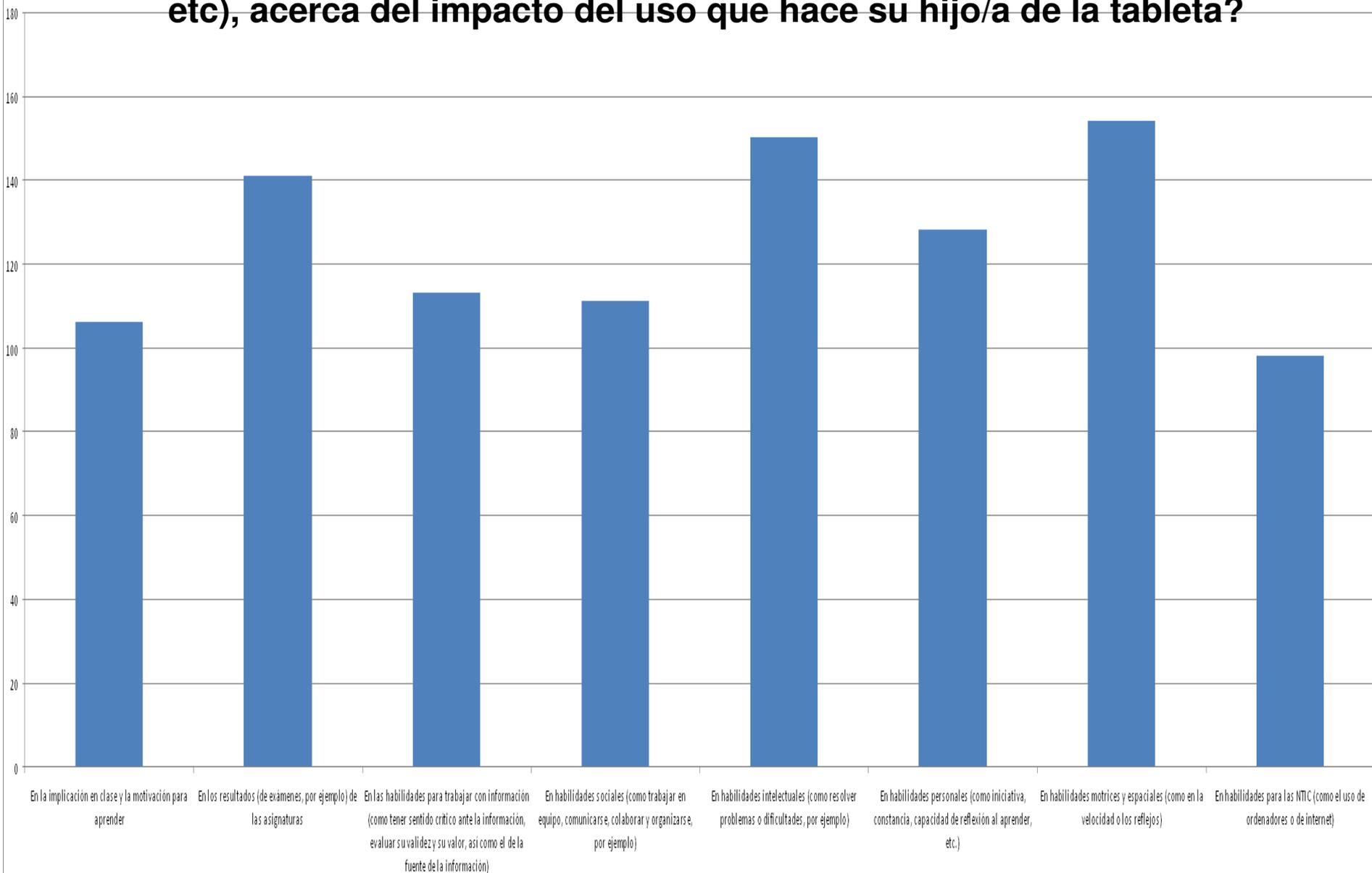
Cuestión 14: Cuando se enteraron de que su hijo/a recibiría una tableta como parte del programa piloto de Acer y European Schoolnet ¿qué pensaron acerca de esta iniciativa? (selección múltiple posible)



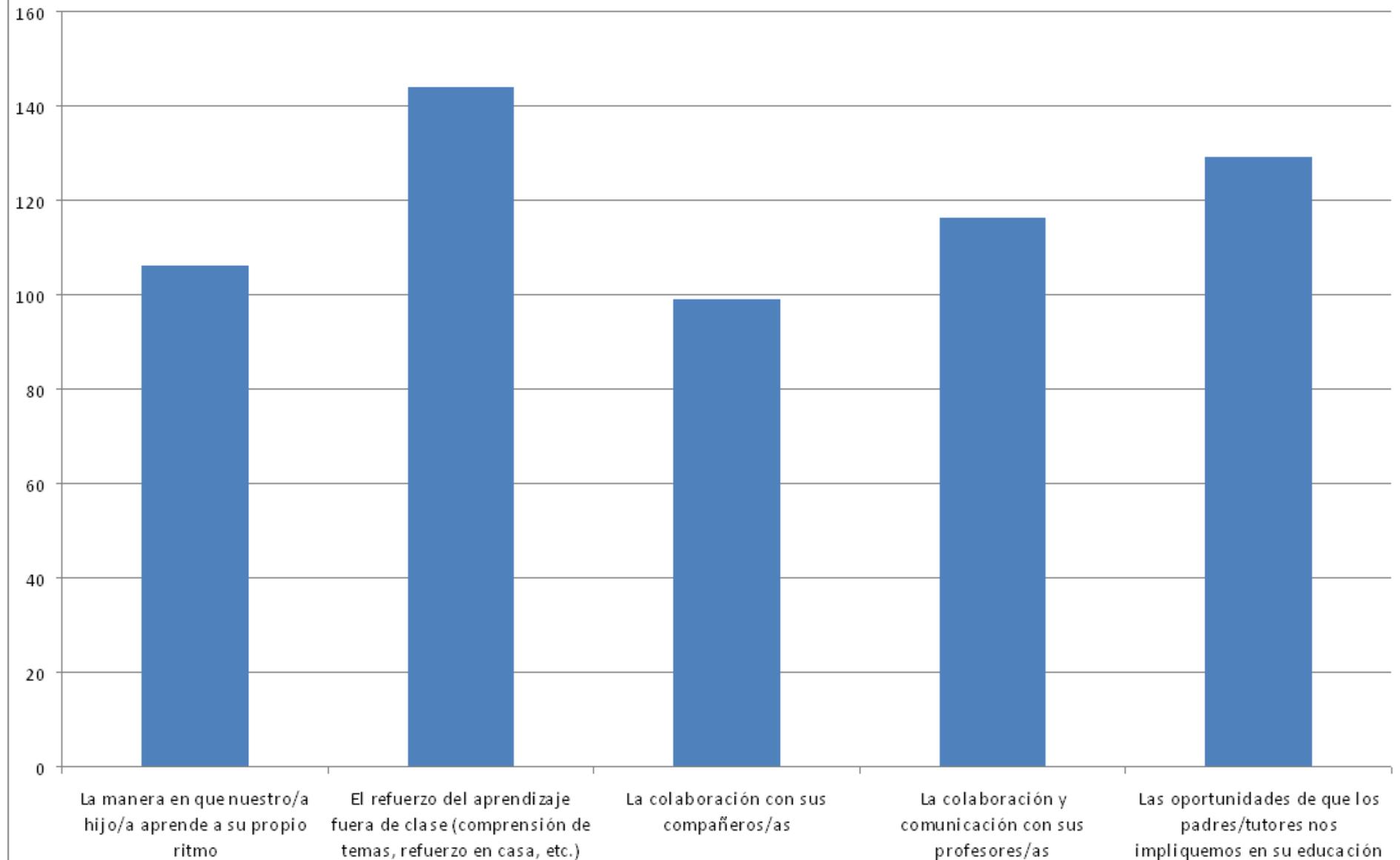
Cuestión 15: Indique si durante el proyecto piloto, ha estado preocupado por las siguientes cuestiones:



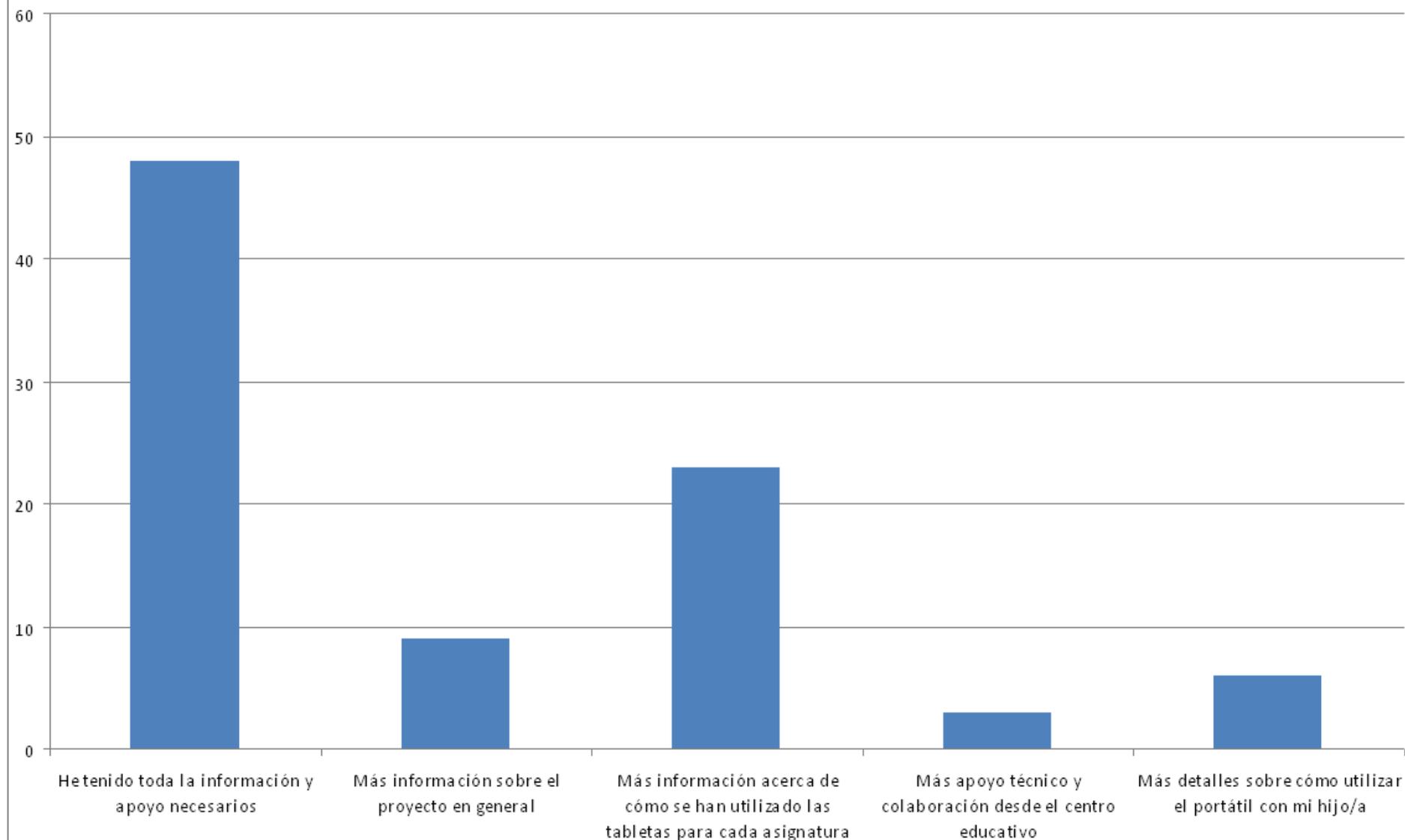
Cuestión 16: ¿Qué opinión tiene (le parece positivo, negativo, etc), acerca del impacto del uso que hace su hijo/a de la tableta?



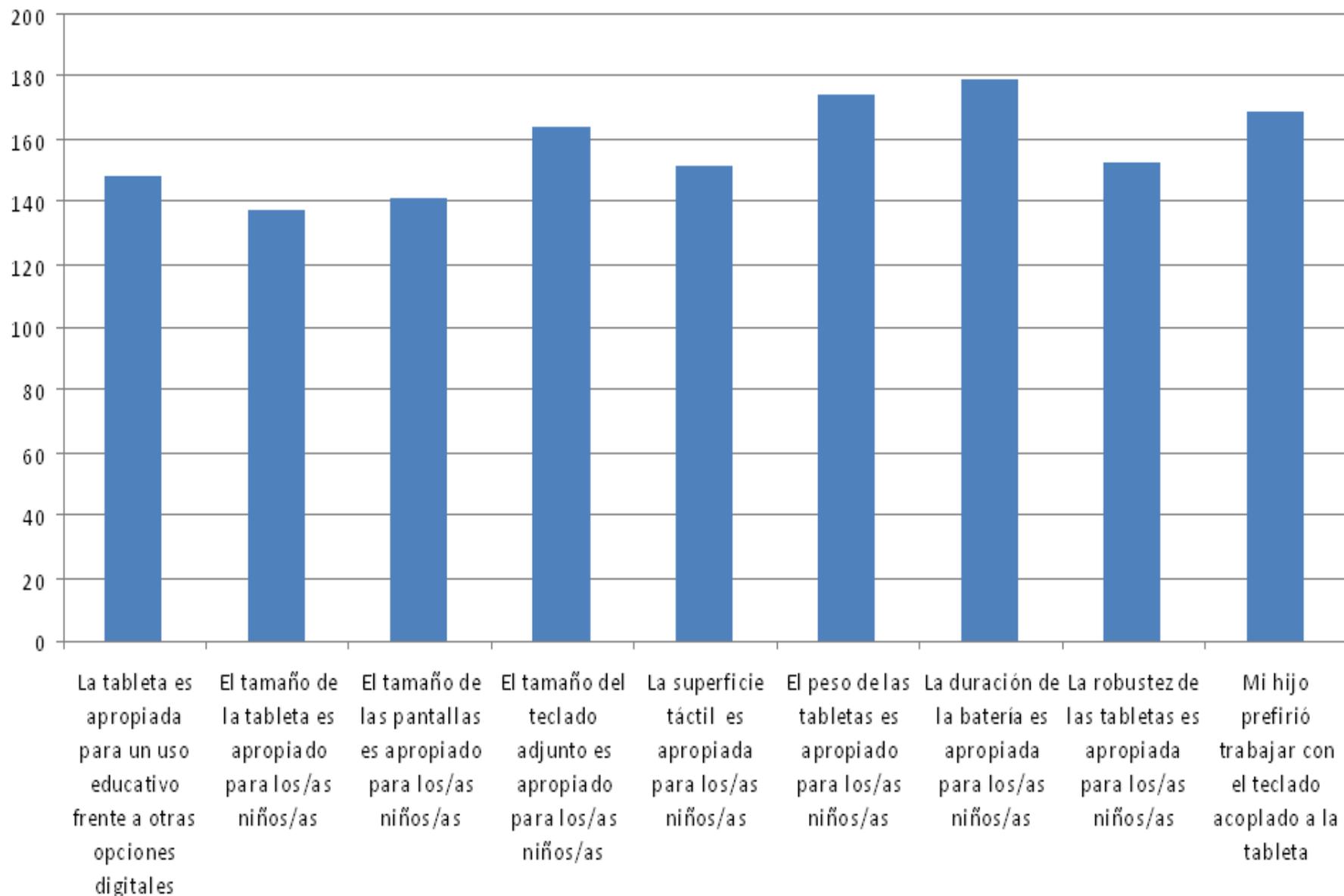
Cuestión 17: El uso de los tabletas dentro y fuera de clase, tiene un impacto en:



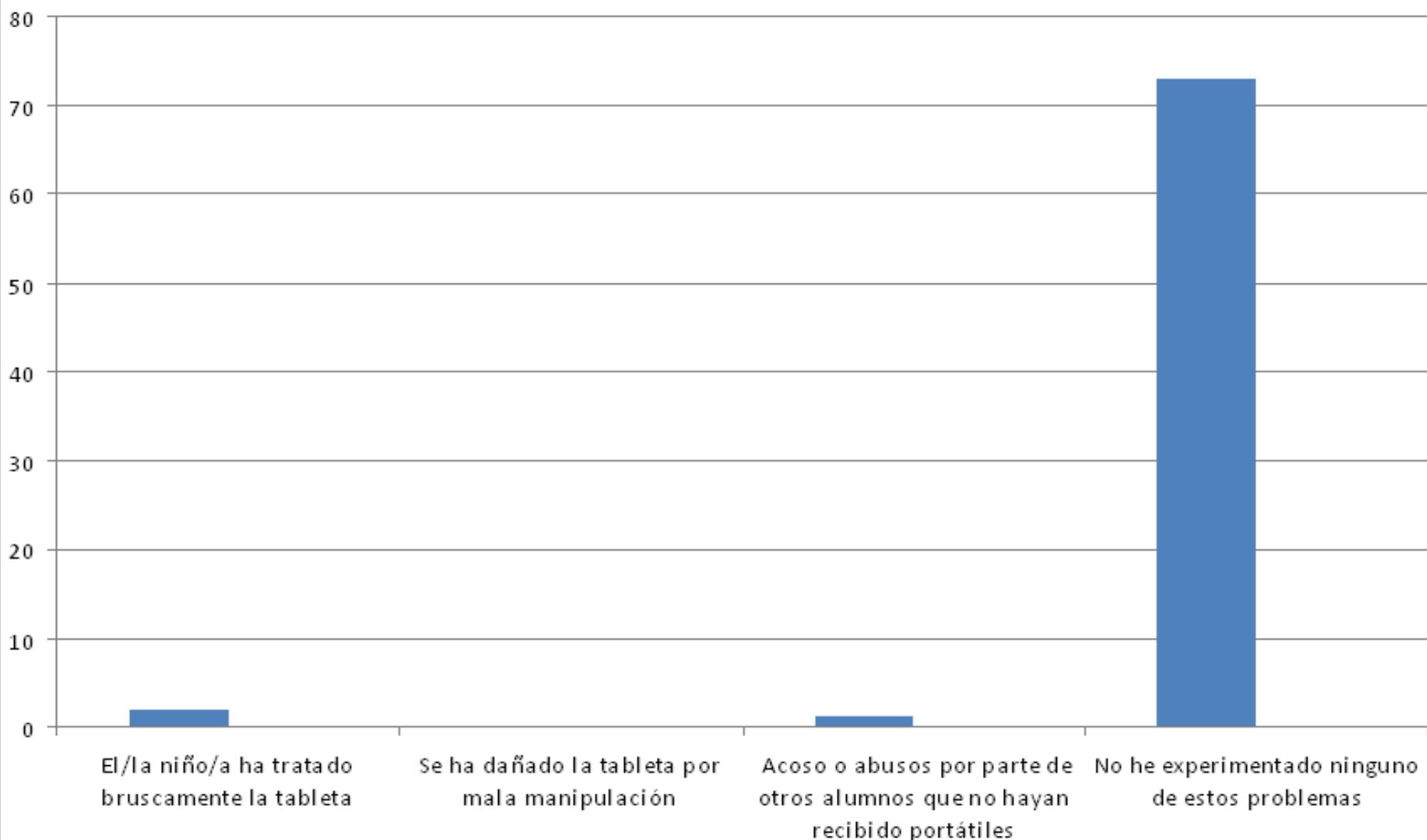
Cuestión 18: ¿Qué tipo de apoyo adicional le hubiera gustado tener? (selección múltiple posible)



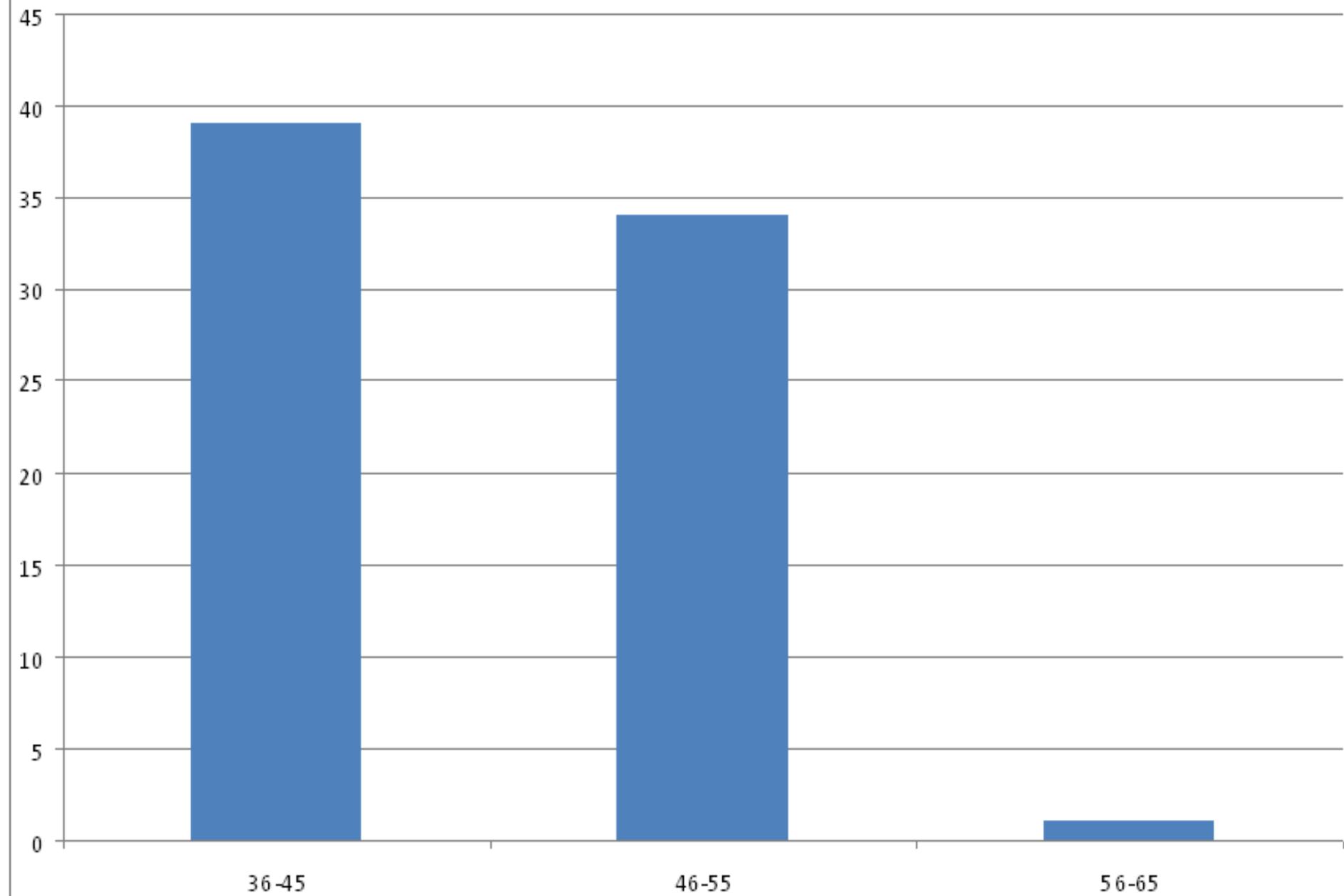
Cuestión 19: Selecciona la opción que mejor describe tu opinión.



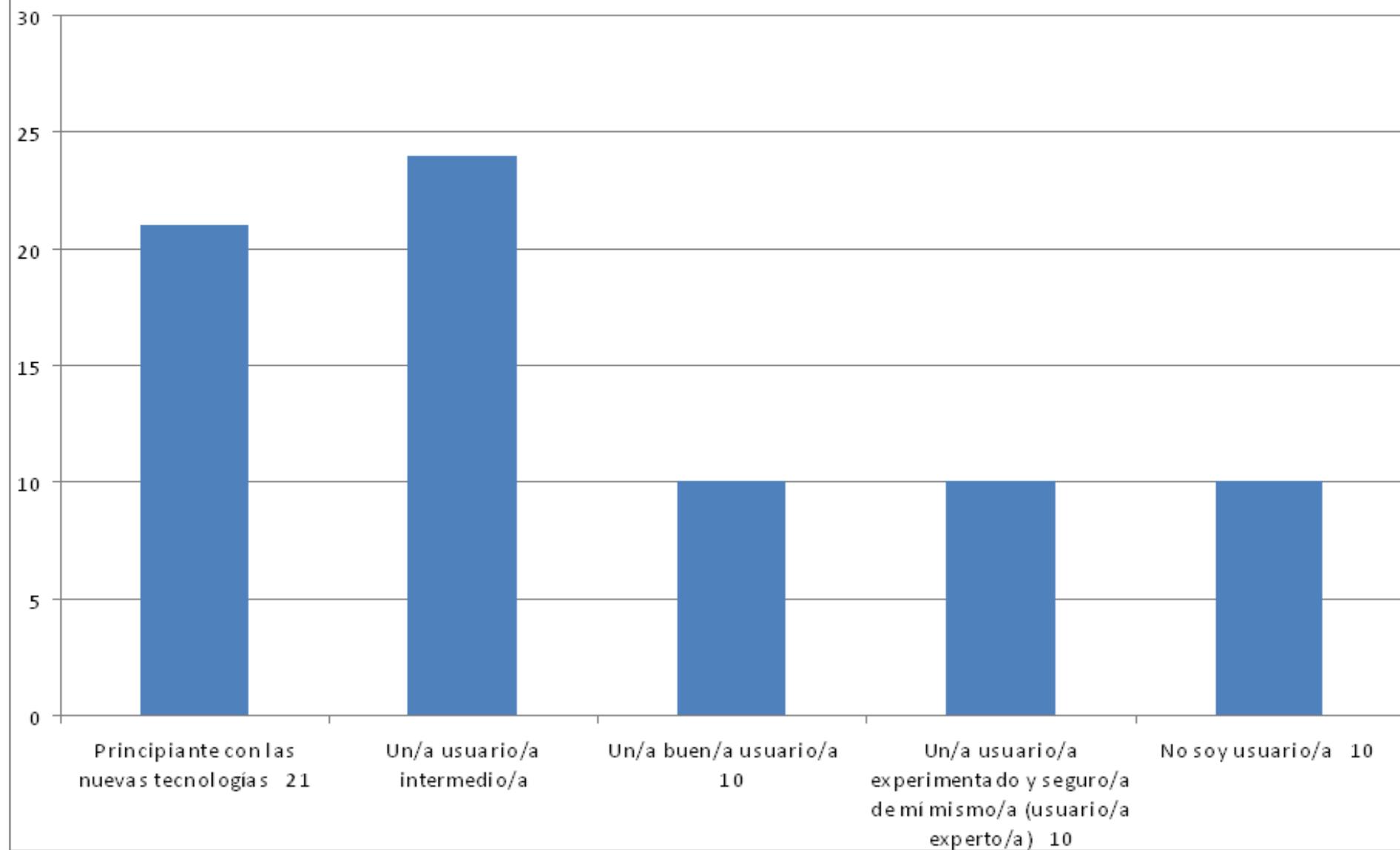
Cuestión 20: ¿Se ha encontrado con alguno de los siguientes problemas? (selección múltiple posible)



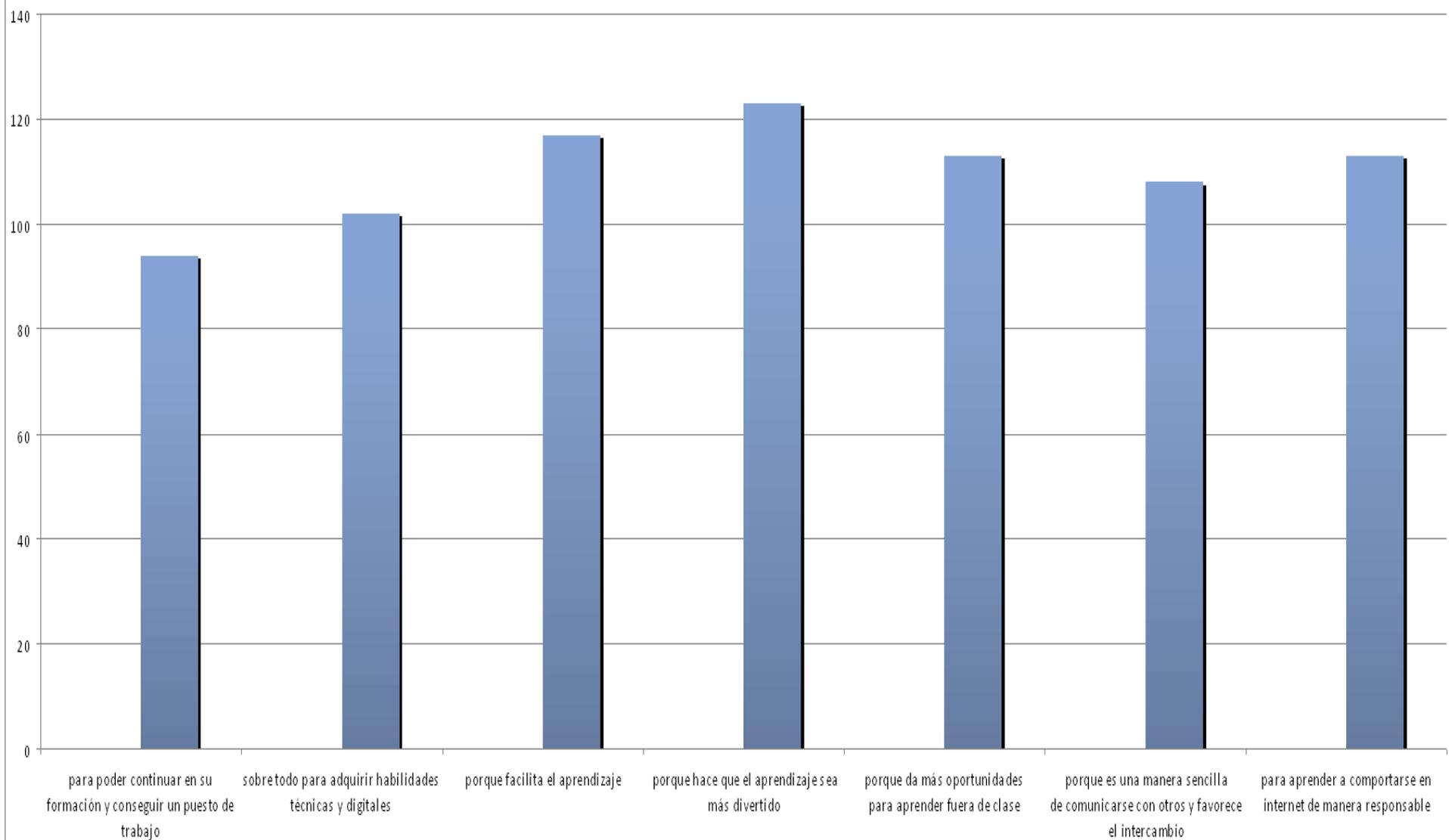
Cuestión 21: Indica tu edad, por favor



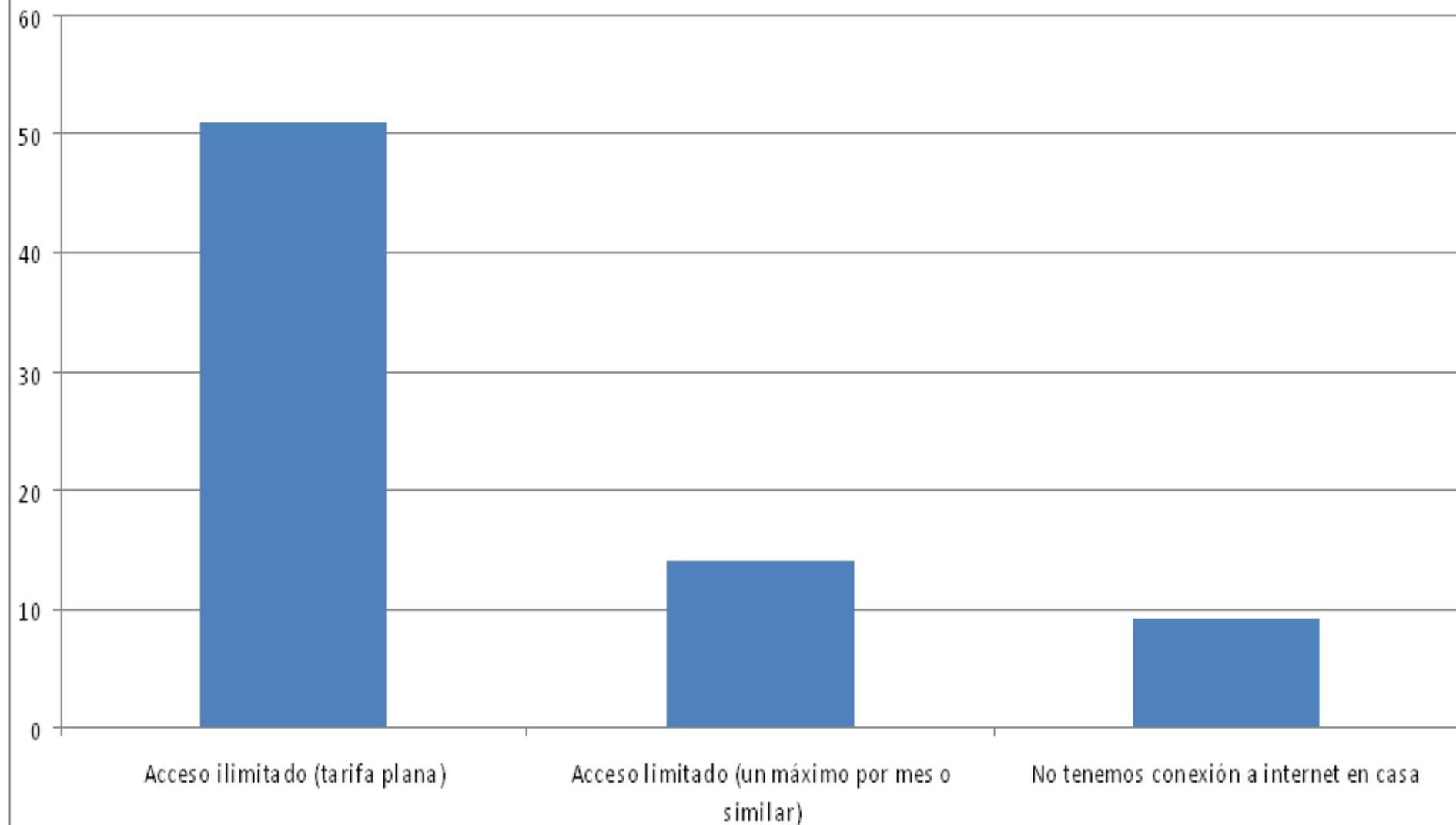
Cuestión 22: Describe tus habilidades informáticas. Considero que soy:



Cuestión 23: En lo que se refiere al uso que hace su hijo/a de los ordenadores y de las nuevas tecnologías, indica en qué medida estás de acuerdo con las afirmaciones siguientes. «Aprender a utilizar un ordenador me parece importante...»



Cuestión 24: ¿De qué tipo de conexión a internet disponéis en casa?



Cuestión 25: La persona con mayor nivel de educación en su familia ¿qué educación tiene?

