

Datos de la encuesta: 2º Bachillerato CCSS "G"

	Raquel	Alberto	Ibán	Davinia	Shaila	Gema	Cristina	Oscar
te gustan	3	3	1	1	3	1	2	1
nota	2	2	1	1	1	1	1	2
interés previo	3	1	5	2	3	3	4	3
dificultades	3	3	1	3	2	3	2	2
mejor éste	5	3	5	4	1	4	4	4
has aprendido	3	1	2	3	2	3	2	3
te ha gustado	5	3	5	4	3	5	4	4
trabajo equipo	5	3	5	5	5	5	5	4
continuar método	4	3	5	3	3	4	4	4
posible así	4	1	5	4	1	5	2	3
MEDIA	3,70	2,30	3,50	3,00	2,40	3,40	3,00	3,00

	Laura	Nerea	Patricia	Sara	Beatriz	Miriam	Sabina	media	desv
te gustan	3	4	3	2	2	3	1	2,20	1,01
nota	3	4	3	3	1	3	1	1,93	1,03
interés previo	4	2	4	2	3	2	4	3,00	1,07
dificultades	2	2	2	3	3	2	4	2,47	0,74
mejor éste	1	3	2	4	4	1	3	3,20	1,37
has aprendido	2	2	3	4	4	1	3	2,53	0,92
te ha gustado	3	3	5	4	5	2	4	3,93	0,96
trabajo equipo	5	5	5	5	5	2	5	4,60	0,91
continuar método	1	4	5	5	4	1	3	3,53	1,25
posible así	2	2	5	5	4	1	3	3,13	1,55
MEDIA	2,60	3,10	3,70	3,70	3,50	1,80	3,10	3,05	1,08

Valoran muchísimo el trabajo en grupo
 Forma diferente de explicar las matemáticas
 Algunas preguntas resultaban difíciles de entender
 Poco tiempo para hacer la actividad
 Les gustaron las gráficas
 Valoración en general muy buena
 Varios: No confían en este sistema frente al tradicional.
 Los mejores alumnos son los más críticos

5 grupos de 3 alumnos
 3 grupos de 2 alumnos

21

Escenas: 1 a 4
 Experimentación: 21/4/2004
 Encuesta: 22/4/2004