

## Objetivos:

Nivel: 1º de Bachillerato Científico-Tecnológico.

### Conocimientos previos:

El concepto de función y las funciones elementales. Las definiciones de derivada en un punto y los conceptos de recta tangente y secante, pendiente y la ecuación punto-pendiente de la recta.

### Qué se pretende conseguir:

Interaccionar con el programa Geogebra.

Profundizar en los conceptos de tasa de variación media, derivada de una función en un punto y su interpretación geométrica.

## Desarrollo:

Actividad: Explorativa.

Realización: Individual.

Duración: 50 minutos.

Se realizará una breve introducción sobre el tipo de actividad que deberán llevar a cabo los alumnos, realizando una rápida demostración con la función que aparece por defecto al iniciar el applet.

Después, se pedirá a los alumnos que presten especial atención al Enunciado, en particular a las **definiciones y relaciones** que allí aparecen.

Para contestar a las preguntas, los alumnos podrán en cualquier momento consultar de nuevo el Enunciado y explorar la figura dinámica. Las respuestas deberán ser anotadas en papel.

Por último, una vez contestadas las preguntas, se realizará una discusión del grupo entero, moderada por el profesor, sobre las respuestas anotadas y la oportunidad de las mismas. Deben valorarse (ensalzándolas) tanto las respuestas bien argumentadas como las respuestas más completas o generales.