

INFORME FINAL DEL PROFESOR

- Profesor: Raúl Romero Martín
- Centro: IES CARDENAL CISNEROS de Madrid
- Grupo: 4º Opción A

Se trataba de un grupo pequeño, 16 alumnos, debido a que la otra mitad del grupo sigue un programa de Diversificación Curricular. Presentaban una fuerte desmotivación para el estudio en general y las Matemáticas en particular. Por ello, el nivel de los ejercicios y el tiempo empleado en la experiencia ha sido grande en comparación con el trabajo necesario para completarlos.

- Objetivos de la experiencia y contenidos matemáticos estudiados.

Se pretendía impartir el bloque de Funciones del programa ordinario utilizando Geogebra. La idea era que pudiesen descubrir los conceptos por si mismos por analogía, por ejemplo viendo las diferentes ecuaciones de la recta a partir de qué pasaba con la ecuación de una recta concreta en Geogebra al ir variándola.

- Condiciones del aula de ordenadores y forma de uso.

El aula de ordenadores y la conservación del software instalado en ellos resultó claramente deficitaria y muchos días teníamos que cambiarnos de un ordenador a otros. Al final, opté por agrupar a los alumnos por parejas pues sí que teníamos normalmente ocho ordenadores en condiciones razonables de uso.

- Contenidos didácticos de Geogebra.

Los alumnos recibían las tareas a través del blog matescisneros.blogspot.com donde se utilizaban también herramientas hechas con [Google Docs](#), como por ejemplo formularios para enviar las respuestas a las tareas propuestas y hojas de cálculo donde mostrar las notas y los trabajos pendientes.

He ido llevando a cabo un pequeño “diario” con las tareas y los ejercicios propuestos y lo tengo puesto a disposición de los compañeros del curso en http://roble.pntic.mec.es/habl0018/romero_martin_raul/

- Evaluación de los resultados y del grado de satisfacción de los alumnos.

La clase tenía problemas de absentismo, agudizados en mi materia por ser impartida a primera hora. Tal como puede verse en el blog y en el enlace anterior, han asistido regularmente a clase nueve de los dieciséis alumnos. De ellos, a día de hoy, 5 de junio de 2010, han superado todas las tareas cinco alumnos, prácticamente seis, pues a uno le queda un detalle. El resto de los alumnos regulares, a la vista del cuadro de notas disponible en los enlaces anteriores, superarán las tareas en los próximos días, pero puede que fuera del plazo en que termina mi curso de Geogebra, por ello prefiero hacer ahora el informe.

Debido a que admito la realización de las tareas desde casa es posible que algún alumno más supere las tareas necesarias para aprobar.

He preguntado directamente a los alumnos regulares acerca de la experiencia con Geogebra, pues debido al escaso número he podido fácilmente entrevistarlos uno a uno. Todos parecen estar

satisfechos con las nuevas tecnologías empleadas, e incluso a los alumnos que casi no han venido y han hablado conmigo les parece positiva la experiencia. Si bien suelen reconocer que piden mi ayuda antes de leer detenidamente los enunciados.

En un cierto número de casos los alumnos han enviado trabajos desde sus domicilios utilizando los formularios puestos a su disposición desde el blog, me ha parecido positiva la combinación de Geogebra con el blog y las herramientas de [Google Docs](#).

- Valoración personal del profesor.

Opino que la experiencia ha sido muy positiva e interesante tanto a nivel personal como profesional. Pienso que los alumnos han aprendido realmente algo, aunque los logros son relativos al nivel que presentaban en un principio. Me remito al otro documento de valoración personal del profesor que ya he enviado.