

METODOLOGÍA

Con el objetivo de que el proceso sea lo más activo posible y pretendiendo que desde el primer momento se movieran por la unidad de forma autónoma, se dictaron unas normas:

- i. Indicar al principio de cada sesión los apartados del índice que deben ser revisados. Al menos los indicados, si sobra tiempo, es posible avanzar.
- ii. Insistir en la recomendación de seguir los apartados de forma ordenada y siguiendo pausadamente las indicaciones que aparezcan.
- iii. Ejecutar todas las escenas.
- iv. Revisar cuando corresponda los ejercicios resueltos, tratando de discernir las fases de su ejecución y anotarlas en el cuaderno.
- v. Resolver las hojas de ejercicios, tantos ejercicios como sea posible según el tiempo disponible. El resto en casa o en la sesión siguiente. Las hojas de ejercicios hay que resolverlas en su totalidad.
- vi. Comprobar la solución de los ejercicios con una escena si está disponible, o alguna de sus fases intermedias.
- vii. Caso de observar un desfase grande en el ritmo de progresión, uno de los alumnos más adelantados marca el ritmo, exteriorizando lo que acaba de hacer de forma autónoma.
- viii. Puede pedirse ayuda al profesor para cuestiones puntuales que supongan un atasco, pero luego de haber intentado salir de él por medios propios o con ayuda de un compañero.
- ix. Si sobra tiempo, pueden hacerse comprobaciones con otro tipo de herramientas: Wiris,