

UNIDAD DIDÁCTICA : OPERACIONES CON FRACCIONES (Repaso)  
Autor: Néstor García de Lara Fernández

Alumno/a, nombre:

Fecha de comienzo

Fecha de finalización

Entra en Descartes y dentro de aplicaciones, en el bloque de álgebra; elije la unidad  
“Operaciones con fracciones (Repaso)”

**OPERACIONES CON FRACCIONES (Repaso)**

UN POCO DE HISTORIA. DEFINICIÓN DE FRACCIÓN

**PRIMERA ACTIVIDAD**

Lee y contesta:

- A los hindúes les debemos...
- Los árabes añadieron...

Una fracción se lee:

- ❖ Si el denominador es menor o igual que 10.....
- ❖ Si el denominador es mayor que 10.....
- ❖

FRACCIONES EQUIVALENTES. COMPARACIÓN DE FRACCIONES

Con la ayuda de la primera escena...

Comprueba si son equivalentes las fracciones:

a.  $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}$  y  $\frac{4}{8}$

b.  $\frac{3}{7}$  y  $\frac{9}{21}$

c.  $\frac{4}{5}$  y  $\frac{12}{16}$

d.  $\frac{3}{10}$  y  $\frac{3}{30}$



## OPERACIONES CON FRACCIONES

### SEGUNDA ACTIVIDAD

#### SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

Realiza las siguientes operaciones reduciendo a común denominador:

a.  $\frac{3}{10} + \frac{4}{5}$

b.  $\frac{3}{4} - \frac{7}{10} + \frac{3}{5}$

c.  $\frac{2}{5} - \frac{1}{3}$

d.  $\frac{5}{7} + \frac{3}{4} - \frac{2}{3}$

e.  $\frac{2}{5} + \frac{7}{10}$

Comprueba los resultados con la escena 2

### TERCERA ACTIVIDAD

#### MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES

Realiza las siguientes operaciones, simplificando los resultados:

a.  $\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6}$

b.  $\frac{15}{16} : \frac{4}{7}$

c.  $\frac{5}{6} \cdot \frac{9}{10} : \frac{3}{7}$

Comprueba los resultados con la escena 3

Comprueba las simplificaciones con la escena 1

#### CUARTA ACTIVIDAD

Resuelve las siguientes operaciones combinadas, ayudándote de las escenas si lo precisas:

a.  $\frac{5}{3} - \frac{3}{5} \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right)$

b.  $\left(\frac{5}{3} - \frac{3}{5}\right) \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right)$

c.  $\frac{7}{12} + 10 \cdot \left(\frac{4}{7} - \frac{3}{10}\right) + 6 \cdot \left(\frac{5}{3} - \frac{3}{2}\right)$

d.  $1 - \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{6}\right)$

e.  $\frac{1}{6} - \frac{5}{3} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{2}{5}\right)$

f.  $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{6}\right)$

g.  $2 - \frac{5}{6} : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

h.  $\frac{4}{9} + \left(\frac{9}{2} - \frac{6}{5}\right) : \frac{1}{3}$

i.  $3 - \frac{1}{2} \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right)$

j.  $\frac{1}{2} \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) + 1$

.....

**DIARIO DEL /A ALUMNO/A.....**

.....

**FECHA**

Hoy he aprendido.....

.....

Me ha resultado fácil.....

.....

Me ha parecido difícil.....

.....

No he entendido bien.....

.....

Quiero comentar que.....

.....

.....

.....

**DIARIO DEL /A ALUMNO/A.....**

.....

**FECHA**

Hoy he aprendido.....

.....

Me ha resultado fácil.....

.....

Me ha parecido difícil.....

.....

No he entendido bien.....

.....

Quiero comentar que.....

.....

.....