

## PRÁCTICA Nº 4

Para la realización de ésta práctica he tenido que modificar la programación del módulo que imparto “Materias primas en Artes Gráficas”, ya que el contenido didáctico del simulador se desarrolla durante la primera evaluación.

Para poder estudiar el simulador con los alumnos he incluido una unidad de repaso de los contenidos de la primera evaluación ya que el módulo de “Materias Primas” tiene sus contenidos estructurados en tres bloques prácticamente independientes: soportes, tintas, formas impresoras y materiales fotosensibles y otros materiales utilizados.

### 1. **Objetivos de la experimentación con simuladores:**

El objetivo principal es que el alumno aprenda de forma más atractiva, interactiva e independiente posible, utilizando las nuevas tecnologías.

### 2. **Contenidos de la asignatura adaptadas al simulador**

En mi caso al haber elegido elaboración del cartón ondulado los contenidos son: cartón ondulado, partes, soportes papeleros utilizados, gramaje, colas, realización del cartón ondulado ...

*En la programación de la unidad didáctica nº 1 y nº 2 (primera evaluación), donde normalmente explicaría el cartón ondulado se incluirían la práctica con el simulador. Se incluye al final del archivo.*

### 3. **Grupo de alumnos**

He elegido dos grupos de alumnos, ambos de grado medio donde imparto el mismo módulo. El grupo de preimpresión tiene 16 alumnos y el grupo de impresión tiene 12 alumnos.

### 4. **Fechas y temporalización**

La experimentación con el simulador se realizará durante una semana (4 horas).

Primera sesión: 23 de abril

Se explicarán los contenidos teóricos de la elaboración del cartón (se incluye el vídeo de AFCO “cartonez y su mundo”)

Se entregará a cada alumno un folleto con los contenidos impresos del simulador para que sea más fácil consultarlo en formato papel que en formato digital y no tener que cambiar de ventana.

Se explicará de forma general la aplicación del simulador con un cañón luminoso (las ventanas emergentes, la ayuda, lo que hay que hacer, las dos posibilidades de acceder al simulador –asistido o examen-, los vídeos existentes, ...

Segunda y tercera sesión: 27 y 28 de abril

Los alumnos experimentarán con el simulador por su cuenta. Como hay tres ejercicios a realizar, los harán primero en modo asistido para poder ver el funcionamiento y que les indique los posibles fallos y después realizarán los mismos ejercicios en modo examen para poder observar si han aprendido los contenidos y el manejo de simulador.

Cuarta sesión: 29 de abril

Los alumnos realizarán la evaluación del simulador, aportando sugerencias de mejora o posibles fallos que sean necesarios corregir.

En este simulador no se permite la grabación de la sesión para continuar donde se dejó debido a que los ejercicios son muy cortos y por lo tanto es fácil acabar la experimentación en sesiones de 55 minutos, que es la duración de las clases.

## 5. Viabilidad del proyecto

Es posible realizar el proyecto en estas fechas (tercera evaluación) debido a que se dispone de un taller con ordenadores ya que los alumnos que normalmente lo ocupan están realizando las prácticas en empresas (FCT). Sin embargo cuando debería hacerse realmente esta experimentación con alumnos es en la primera evaluación (septiembre a diciembre) que no hay disponibilidad horaria.

El instituto dispone de un aula de informática que utilizan todos los grupos, tanto de ESO, como de Bachillerato, como de Ciclos formativos de FP, por lo que hay que solicitar previamente el aula, si es que no coincides con otro grupo. Aún así como esta experimentación necesita sólo unas 4 horas no habría inconveniente es ser realizada en años sucesivos

El aula de informática cuenta con 15 ordenadores Pc con conexión a red internet. Se dispone de cañón para la explicación general. En el taller donde voy a realizar la experimentación esta tercera evaluación dispones de 16 ordenadores mini Mac con conexión a internet y cañón para explicación general.

## UNIDAD DIDÁCTICA Nº 1

TÍTULO: SOPORTES DE IMPRESIÓN PAPELEROS (I).

TEMPORIZACION: 18 HORAS

### CONTENIDOS:

- Tipos de fibras de celulosa.
- Pastas papeleras. Cargas del papel. Aditivos del papel
- Proceso de fabricación del papel: mesa plana, tela, prensas, sequerías, lisas, pope
- Proceso de estucado. Tratamientos especiales de los papeles, cartoncillos, cartones, etc.
- Proceso de elaboración del cartón ondulado. Tipos de cartón ondulado: simple, doble, doble-doble, triple

### PROCEDIMIENTOS:

- Análisis de la estructura de los papeles.
- Análisis de los procesos de acabado superficial de los papeles y cartoncillos.
- Análisis de los distintos tipos de cartón ondulado

### ACTIVIDADES:

- Analizar al microscopio las fibras de papeles y cartoncillos.
- Muestra de las distintas pastas papeleras.
- Visionado de distintos vídeos sobre elaboración del cartón y fabricación del papel
- Estudio del simulador "Elaboración del cartón ondulado"

## UNIDAD DIDÁCTICA Nº 2

TITULO: SOPORTES DE IMPRESIÓN PAPELEROS (II).

TEMPORIZACION: 10 HORAS.

### CONTENIDOS: -

- Formatos comerciales de los papeles, cartones, cartoncillos, etc y normas de clasificación.
- Tipos de papeles según distintas clasificaciones
- Características técnicas de los distintos tipos de papeles

### PROCEDIMIENTOS:

- Clasificación e identificación de los papeles y soportes por sus nombres comerciales.
- Manejos de catálogos de papeles y otros soportes.
- Cumplimentación de una hoja de pedido de papel, cartoncillo, cartón , cartulina, etc.

### ACTIVIDADES:

- Muestra de catálogos de papeles, cartón, etc de distintas casas comerciales y distinción de los diferentes tipos de papel.
- Manejo y diferenciación de papeles estucados y no estucados.
- Realización de un catálogo de papel con las especificaciones técnicas de cada uno.
- Cálculo de formatos y tamaños de papel.
- Ejercicio práctico de pedido de papeles.

Oviedo, 16 de abril de 2010.