

EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA

Hemos realizado las actividades del simulador en el aula de informática. Los alumnos han realizado cada actividad por parejas o en solitario, dependiendo de la disponibilidad de ordenadores. Se ha realizado teniendo como consulta el libro de texto que ellos utilizan, el de Técnicas Básicas de Enfermería de la editorial McGraw-Hill. Después hemos efectuado una puesta en común en clase, resolviendo las dudas, después de cada ejercicio.

El uso del simulador y los distintos botones les ha resultado fácil y sencillo de manejar. A continuación expongo los problemas que han ido surgiendo con cada actividad. La verdad, ahora en grupo, han surgido más dudas y problemas que cuando realicé yo sola el uso de los simuladores.

SIMULADOR DE ASISTENCIA SANITARIA INICIAL (130)

- **ACTIVIDAD 1:** han tenido dudas acerca del ítem de llamada, de avisar a la policía local...de por qué no estaban incluidos en el proceso. Hay que tener en cuenta que está más dirigido al personal técnico de emergencias.
- **ACTIVIDAD 2 :** faltaría la estimulación y la apertura de la vía aérea de la víctima, previo al punto 1 de esta actividad, que es ver, oír y sentir. Así estaría en consonancia con las actividades 5 y 6. Los vídeos no se ven o se ven mal, sin moverse (en algunos ordenadores). Debe ser problema de los ordenadores, que les falta algún programa. En vídeo de valoración secundaria la palpación en busca de lesiones se realiza al revés de cómo debe ser, de arriba hacia abajo.
- **ACTIVIDADES 5 Y 6:** pasa algo raro, no todos los ordenadores tienen los mismos ítems, y los resultados no son los mismos. Además, en algunos, donde está el adulto, salen los ítems del niño. Otra cosa, es que las maniobras no son las mismas para una persona no cualificada que para un técnico. En primeros auxilios en adultos no se realizan insuflaciones de rescate y no se comprueba el pulso, se empieza con 30 compresiones en caso de parada respiratoria. En niños y lactantes se realizan 5 insuflaciones de rescate primero y después siempre los ciclos son de 30:2. Tengo entendido que la RCP básica en un lactante con un técnico los ciclos son de 30:2 y no 5:1, pero no estoy segura. Los vídeos 3 y 4 de la actividad 6 no se pueden pasar a un primer plano cuando se agrandan, te tapan los demás y no se pueden mover.

En todos los casos que ha habido dudas sobre los contenidos se ha hecho puesta en común para aclararlas.

SIMULADOR DE ASISTENCIA SANITARIA ESPECIAL (131)

- **ACTIVIDAD 1:** en algún ordenador no se visualizan las instrucciones. Muy raro, parecido a las actividades anteriores. El vídeo se ve bien, por lo tanto está instalado el programa que permite verlos. La frecuencia estimada de 5 heimlich es superior en el vídeo. Está muy bien la alternancia de esta maniobra con los golpes entre los omóplatos. Estaría bien que se incluyera vídeos con demostraciones en inconscientes y en lactantes. Después hemos realizado una puesta en común y lo hemos hecho con muñecos.





