

PRÁCTICA 5 – EXPERIMENTACIÓN

Foro 5: Experimentación

Diario de clase

Planificación y ejecución del Proyecto durante el presente curso:

CURSO	MÓDULO	SESIÓN	ACTIVIDAD	TIEMPO (min)
1º	Dotación sanitaria	04/05	Explicación en el aula con soporte gráfico, sobre las utilidades y manejo del Simulador 117 .	20'
		05/05	Nº 2 Dotación según tipo de ambulancia.	15'
			Nº 3 Clasificación según código de colores.	15'
			Nº 6 Distribución del equipamiento.	15'
			Nº 5 Clasificación de residuos.	15'
			Nº 1 Documentación del vehículo.	15'
		Cumplimentación de la ficha de evaluación.	15'	
2º	Integración de procesos de emergencias sanitarias	05/05	Lectura del documento facilitado con una aproximación a la utilización del simulador.	15'
			Realización de las 6 actividades del Simulador 117 .	90'
			Cumplimentación de la ficha de evaluación correspondiente y subida a la <i>plataforma moodle</i> hasta el 10/05.	15'
		12/05	Lectura del documento facilitado y reconocimiento del simulador.	10'
			Realización de las 9 actividades del Simulador 130 .	150'
			Cumplimentación de la ficha de evaluación correspondiente y subida a la <i>plataforma moodle</i> hasta el 17/05.	20'
		19/05	Lectura del documento facilitado y aproximación al simulador.	10'
			Realización de las 14 actividades del Simulador 131 .	210'
			Cumplimentación de la ficha de evaluación y subida a la <i>plataforma moodle</i> hasta el 01/06.	20'
		02/06	Lectura del documento facilitado con una aproximación a la utilización del simulador.	10'
			Realización de todas las actividades del Simulador 129 .	150'
			Cumplimentación de la ficha de evaluación y subida a la <i>plataforma moodle</i> hasta el 07/06.	20'

Aplicación del Plan de trabajo dentro de la Programación del módulo de Dotación sanitaria

Las actividades, tal y como quedarían en la **Programación para el próximo curso escolar**, se incluirían en las unidades de trabajo señaladas en color. Del porcentaje asignado a cada unidad de trabajo el 30% corresponde a las actividades de evaluación y el 70% a las pruebas teórica y práctica (40% a la prueba escrita y 30% a la prueba práctica en su caso). Las distintas aplicaciones del Simulador constituirán en todo caso, actividades de enseñanza-aprendizaje no evaluables.

		HORAS	%
1ª EVALUACIÓN		48	37
UT 1	El sector del transporte sanitario	4	2
UT 2	El transporte sanitario terrestre: las ambulancias	8	5
UT 3	Equipamiento y material de la ambulancia	24	21
UT 4	Control de existencias de la dotación sanitaria del vehículo	12	9
2ª EVALUACIÓN		52	42
UT 5	Prevención de riesgos laborales y medidas de protección	12	9
UT 6	Limpieza y desinfección de la ambulancia y del material sanitario	16	14
UT 7	Esterilización del material e instrumental sanitario	8	5
UT 8	Gestión de los residuos generados en la ambulancia	16	14
3ª EVALUACIÓN		28	21
UT 9	Cumplimentación de la documentación sanitaria y administrativa	16	14
UT 10	Calidad y responsabilidad en la prestación del servicio	12	7
TOTAL		128	100%

Identificaré el tipo de actividad haciendo una breve exposición para ubicarla en el programa de actividades de enseñanza-aprendizaje (la numeración A-2,... corresponde a la secuenciación dentro del conjunto de actividades de la unidad).

UT 2 ACTIVIDAD INICIAL

A-2 Selección de la dotación de material según el tipo de ambulancia

Una vez realizada la exposición por parte de la profesora de los contenidos de la UT así como, la aproximación a la normativa reguladora del transporte sanitario terrestre y de sus características técnico-sanitarias, el alumnado construirá su propio aprendizaje por **descubrimiento**, investigando con el Simulador, para finalmente contrastar los resultados con las especificaciones establecidas en la normativa.

Objetivo: realizar el aprovisionamiento del vehículo de acuerdo a los requisitos de dotación material establecidos para cada tipo de ambulancia.

Desarrollo: haciendo uso del simulador, el alumno y de manera individual, seleccionará entre una serie de material sanitario el que corresponda a la dotación requerida en las ambulancias: ASVB, ASVA, A. no asistenciales y Colectivas, de acuerdo a la legislación estatal.

Tiempo estimado: 15 minutos

Recursos y materiales: ordenador + acceso a Internet. / *Actividad nº 2 - Simulador 117.*

Esta actividad será la antesala para contrastar posteriormente, el equipamiento general y las características técnico-sanitarias establecidas a nivel estatal, con los requerimientos exigidos en Canarias para estos vehículos y la A. SANITARIZADA que también opera en nuestras islas.

UT 3 ACTIVIDAD INICIAL

A-1 Clasificación de la dotación material según los códigos de color

Este ejercicio se empleará para introducir la importancia de la clasificación de la dotación de material según su funcionalidad, dando paso a la siguiente actividad definida en la Programación.

Objetivo: clasificar materiales de la dotación material de la ambulancia de acuerdo a los códigos de color establecidos en los protocolos de organización del habitáculo sanitario.

Desarrollo: haciendo uso del simulador, el alumno y de manera individual, clasificará en el cajón correspondiente material diverso según códigos de color establecidos para la

organización. Para ello, deberá ir abriendo los cajones y arrastrar cada elemento hasta situarlo dentro del cajón adecuado (verde, rojo, azul o amarillo). El alumno deberá realizar el ejercicio hasta no cometer ningún error.

Tiempo estimado: 15 minutos

Recursos y materiales: ordenador + acceso a Internet. / [Actividad nº 3 - Simulador 117.](#)

UT 3 ACTIVIDAD RESUMEN

A-7 Organización del equipamiento y material de la ambulancia

Prácticamente para concluir esta UT en la que se ha visualizado un volumen importante de material gráfico (Power point) sobre el equipamiento y la dotación material, así como su ubicación en los distintos recursos móviles.

Objetivo: reconocer y colocar en el habitáculo asistencial según su ubicación estándar diferentes elementos de soporte de vía aérea, circulatorio, fungibles, medicación, etc.

Desarrollo: el alumno individualmente, deberá iniciar el simulador y arrastrar cada uno de los elementos a su posición correspondiente (estante, cajón, armario, etc.). El alumno repetirá el ejercicio las veces que sea necesario hasta no cometer errores.

Tiempo estimado: 15 minutos

Recursos y materiales: ordenador + acceso a Internet. / [Actividad nº 6 - Simulador 117.](#)

Esta actividad se utilizará para aplicar y resumir los conocimientos adquiridos a lo largo de la unidad de trabajo, sirviendo de repaso en sesión previa a la prueba de evaluación.

UT 3 ACTIVIDAD INICIAL

A-2 Clasificación de los residuos según procedimientos de eliminación establecidos

Con esta actividad se introducirá al alumnado en la importancia de llevar a cabo una recogida selectiva de los residuos, su almacenamiento y posterior eliminación de acuerdo a criterios de sostenibilidad medioambiental.

Objetivo: distribuir los residuos generados durante la actividad asistencial en los tres contenedores según el código de color establecido.

Desarrollo: el alumno individualmente, deberá iniciar el simulador y arrastrar cada uno de los elementos a contenedor correspondiente (negro, verde y amarillo). El alumno

repetirá el ejercicio las veces que sea necesario hasta no cometer errores.

Tiempo estimado: 15 minutos

Recursos y materiales: ordenador + acceso a Internet. / *Actividad nº 5 - Simulador 117.*

Tras asimilar estos contenidos el alumnado se preparará para la actividad siguiente de aplicación, en la que deberá construir una guía de buenas prácticas en la recogida selectiva y eliminación de los residuos generados en la ambulancia durante la prestación de los servicios de urgencias.

UT 9 ACTIVIDAD INICIAL

A-1 Documentación del vehículo

Nuevamente, se trabajará la base de la normativa estatal, por lo que como actividad inicial desarrollada en la primera sesión dedicada a esta unidad de trabajo, permitirá ampliar la información a los requisitos específicos de la Comunidad Autónoma.

Objetivo: reconocer la documentación prescriptiva que debe ir en el vehículo de transporte sanitario.

Desarrollo: el alumno individualmente, deberá iniciar el simulador y arrastrar cada uno de los elementos a contenedor correspondiente (negro, verde y amarillo). El alumno repetirá el ejercicio las veces que sea necesario hasta no cometer errores.

Tiempo estimado: 15 minutos

Recursos y materiales: ordenador + acceso a Internet. / *Actividad nº 5 - Simulador 117.*

NOTA: La actividad nº 4 corresponde a contenidos de otro módulo y por tanto, quedan fuera de esta Programación.

Metodología

Siguiendo los principios de la metodología activa y participativa, la actuación de la profesora servirá para:

- Orientar y guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje, reforzando y motivando la adquisición de nuevos conocimientos ya sea, de arriba abajo, facilitando definiciones o información previa al desarrollo de las actividades o, de abajo arriba, fomentando la investigación y el descubrimiento.
- Impulsar la adquisición de conductas actitudinales como la autonomía y responsabilidad personal, la capacidad para trabajar en equipo, valorar el trabajo riguroso y bien hecho, así como la importancia de la adaptación a los cambios tecnológicos.

Los ejercicios se llevarán a cabo de manera individual y se facilitará un espacio al finalizar la sesión para el intercambio de opiniones y resultados.

M^a del Carmen Santana Santana
PROFESORES TÉCNICOS DE F.P.
PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES
C.F. EMERGENCIAS SANITARIAS
IES LOS GLADIOLOS
S/C DE TENERIFE