|  |  |
| --- | --- |
| Datos de los alumnos |  |
| Datos personales |  |
| Nombre |  |
| Apellidos |  |
| Fecha nacimiento |  |
| Lugar nacimiento |  |
| Sexo (M: mujer, V: varón) |  |
| Datos académicos | (notas entre 1 y 10) |
| Nota media del curso pasado |  |
| Nota en matemáticas el curso pasado |  |
| Número de asignaturas pendientes |  |
| Nota más alta en este curso |  |
| Nota más baja en este curso |  |
| Motivación: | (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho) |
| ¿Te gusta venir al instituto? |  |
| ¿Te gusta estudiar? |  |
| ¿Te gustan las matemáticas? |  |
| ¿Te gusta trabajar en grupo? |  |
| ¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase? |  |
| ¿Qué materia te gusta más? |  |
| ¿Qué clase te resulta más entretenida? |  |
| ¿Por qué? |  |
| Actividades (horas a la semana) |  |
| ¿Cuántas horas estudias en casa? |  |
| ¿Cuántas horas ves la TV? |  |
| ¿Cuántas horas juegas al ordenador? |  |
| ¿Cuántas horas escuchas música? |  |
| ¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas? |  |
| ¿Cuál es tu actividad de ocio preferida? |  |
| Actitud: | (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho) |
| Valora la importancia de las matemáticas (de 1 a 5) |  |
| Valora la importancia del ordenador (de 1 a 5) |  |
| ¿Qué materia valoras más? |  |
| ¿Qué materia valoras menos? |  |
| Experiencia con el ordenador: | (1=nunca; 2=a veces; 3=frecuentemente; 4=bastante 5=mucho) |
| Uso del ordenador |  |
| Uso de Internet |  |
| ¿Crees que se puedes estudiar con el ordenador? |  |
| ¿Crees que se pueden aprender matemáticas con el ordenador? |  |
| ¿Para qué usas el ordenador con más frecuencia? |  |
| ¿Tienes ordenador en casa? |  |