

HOJA DE TRABAJO 2

Seleccionamos la Unidad de Números Reales de 4º ESO de Fernando Arias Fernández-Pérez.

A continuación, estudiaremos los siguientes contenidos , en el orden establecido:

1. Representación de números enteros..
2. Representación de números racionales.
3. Representación de números irracionales.

Selecciona la Unidad Notación Científica de 4º ESO de Rita Jiménez Igea y estudia el apartado:

4. Notación científica.

El alumno deberá comprender la teoría utilizando sus conocimientos previos y completarlos con los que aparecen en la unidad. Seguidamente, resolverá, al menos, 5 ejercicios bien hechos del primer apartado y previa comprobación del profesor, podrá pasar al segundo apartado, siguiendo este proceso hasta completar todos los apartados.

Ejercicios propuestos.

Teniendo en cuenta que todos los alumnos disponen en su casa de ordenador y conexión a Internet, se proponen los siguientes ejercicios para realizarlos individualmente:

1. Representa los siguientes números: 7, - 3, 0, - 4, 4 y - 2 en la recta real.
2. Representa: $\frac{5}{7}$, $-\frac{5}{7}$, $\frac{26}{7}$, $\frac{3}{5}$, $-\frac{4}{3}$, $\frac{22}{5}$ en la recta real.
3. Justifica la construcción de $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{7}$ y $\sqrt{10}$.
4. Expresa en notación científica:
a) $32 \cdot 10^5$. b) $75 \cdot 10^{-4}$. c) $843 \cdot 10^7$.
d) $458 \cdot 10^{-7}$. e) $0'03 \cdot 10^6$. f) $0'0025 \cdot 10^{-5}$.
5. Expresa el resultado de las siguientes operaciones, dando el resultado en forma científica:
a) $(2'8 \cdot 10^{-5}) \cdot (6'2 \cdot 10^{-12})$. b) $(7'2 \cdot 10^{-6}) : (5'3 \cdot 10^{-9})$.
c) $7'86 \cdot 10^5 - 1'4 \cdot 10^6 + 5'2 \cdot 10^4$. d) $(3 \cdot 10^{-10} + 7 \cdot 10^{-9}) : (7 \cdot 10^6 - 5 \cdot 10^5)$.