

Informe final

Nombre del profesor: Eulogio Ruiz González
IES Las Aguas . Sevilla

La práctica se ha llevado a cabo con un grupo de 4ºESO opción B (12 alumnos)

Objetivos: Desarrollar el currículo de matemáticas y trabajar la competencia digital aprovechando los recursos de que disponemos

Contenidos: El número real, Aproximaciones, Notación científica

Condiciones: Se empieza con dos alumnos por ordenador, para acabar con un alumno por ordenador.

Unidades de Descartes trabajadas: Las unidades utilizadas han sido:

- Representación en la recta (4º ESO) De Fernando Arias
- Números reales. Aproximaciones (4º ESO. Opc.B) De Miguel Ángel Cabezón
- Notación científica (4º ESO) De Rita Jiménez

Junto con las 3 fichas de desarrollo indicadas en la práctica 3

Materiales de evaluación

De los contenidos

Prueba previa

Prueba final

Del proceso

Encuesta inicial

Encuesta final

Otros recursos:

- Cuestionarios con google docs
- Cañón de red Virtual

Evaluación.- Mediante fichas y seguimiento individualizado

Valoración .-A la mayoría de los alumnos le ha gustado esta metodología, pero también hay que decir que a algunos el método les parece aburrido cuando pasan varias sesiones con lo mismo ejercicio. Yo creo que lo mejor es ir alternando la unidad de Descartes con el método tradicional en función de las características del grupo clase.

El resultado ha sido positivo en cuanto no ha ayudado a conocer todo el potencial que tenemos a nuestro alcance en la página de Descartes y que a veces no utilizamos simplemente por desconocimiento.

Sugerencia sobre posibles cambio de diseño de las unidades tratadas.- Una de las cosas positivas que tenemos en las unidades de Descartes e precisamente que podemos modificarlas a nuestro gusto adaptándolas a nuestro curso-clase y a nuestras circunstancias, aunque las unidades que he tratado me han parecido bien como están.