

# Práctica 5. Informe personal.

- **Nombre y apellidos:** José Damián Jiménez Vázquez
- **Centro educativos:** I.E.S. PUERTO DE LA TORRE. Málaga. Cod. 29700400
- **Grupo de alumnos:** El grupo ha sido el 3º ESO C, grupo formado por 30 alumnos/as. El nivel del grupo es bastante bueno en conjunto.
- **Objetivos de la experiencia:**
  - Los objetivos de la unidad correspondiente al Número Racional de 3º, a excepción de porcentajes.
  - La manipulación MEDIANTE EL ORDENADOR de los contenidos a tratar.
  - Conseguir que el ordenador sea considerado una potente herramienta de aprendizaje, complemento de libro de texto y otras herramientas.
  - Familiarizar al alumnado con la Web Descartes, y con las escenas propias de la misma.
  - Potenciar la interactividad entre el alumnado y la crítica a las diversas estrategias.
- **Contenidos estudiados:** Número Racional de 3º, a excepción de porcentajes.
- **Condiciones del aula de ordenadores y forma de uso:** Al tratarse de un centro TIC para la práctica docente, todas las aulas están provistas de equipos informáticos. Esta, en particular; está provista de 18 ordenadores con Guadalinux como sistema operativo conectados a internet. La experiencia duró 10 horas, es decir 2 semanas y dos días de clase. Las máquinas fueron usadas a diario tras una breve intervención del profesor.
- **Unidad Didáctica Descartes:** La url de la unidad es: [http://descartes.cnice.mec.es/materiales\\_didacticos/Fracciones\\_decimales\\_porcentajes/index.htm](http://descartes.cnice.mec.es/materiales_didacticos/Fracciones_decimales_porcentajes/index.htm). Dicha unidad fue modificada con un editor web, para prescindir de los contenidos referentes a porcentajes. Es decir fue descargada al ordenador local del profesor y distribuida a los alumnos mediante memorias flash. La unidad ha sido enviada al tutor dentro de las posibilidades que ofrece la carga de archivos.
- **Recursos auxiliares.** El recurso ha sido el libro de texto, imágenes, resúmenes, ejercicios resueltos...
- **Descripción del desarrollo de la experiencia**
  - **Esquema del *diario de clase*.** Anotaciones más relevantes. La primera sesión se dedicó a presentar la web Descartes, y dejar que los alumnos se familiarizaran con la misma, escenas, avance de página, retroceso al inicio, visita de contenidos previos...
  - **Número de sesiones en el aula de ordenadores y en el aula normal.** 10 sesiones con ordenadores.
  - **Metodología empleada:**

Cada epígrafe era introducido brevemente por el profesor en una “pequeña intervención” motivando mediante evocación de contenidos previos los que se iban a tratar. A continuación se les indicaba como acceder a la parte en cuestión de la unidad y se dejaba un intervalo de tiempo para que practicasen y navegasen por la misma. Pasada la introducción se dejaba el resto de la clase para el uso de las escenas, quedando para la clase siguiente los ejercicios propuestos. Finalizada esta se procede a examen con un 85% de aprobados.

Por último, considerar que si bien es un éxito, no debemos pensar que dicha metodología sustituye a otras. Debe ser considerada como un complemento en algunas unidades. La complejidad radica precisamente en establecer los puntos de integración de las diversas metodologías y no olvidemos en los diversos alumnos.

- **Hojas de trabajo utilizadas.** Observaciones sobre su uso. Se ha trabajado con el cuaderno de la asignatura, como una unidad mas, es decir anotando consideraciones personales, resolviendo ejercicios propuestos de la plataforma y del libro texto.
- **Estrategias utilizadas en la resolución de incidencias relevantes.** Ninguna en particular que comentar.
- **Datos evaluación.** Se realizó una prueba escrita al final de la experiencia, remitida al tutor, obteniendo y 85% de aprobados.
  
- **Valoración personal del profesor, indicando en cada caso los aspectos positivos y negativos.** Es la primera vez que este profesor aborda una experiencia práctica y real en un curso, sin mayores consideraciones doctrinales pedagógicas. Una verdadera satisfacción.
  - Consecución de los objetivos del curso y grado de satisfacción con la experimentación. Objetivos conseguidos, los alumnos cambian el desarrollo de clase y para ellos no supone un obstáculo la experiencia, puesto que casi todos tienen ordenador conectado a internet. Y se adaptan con gran facilidad, por su edad, a las nuevas TICs.
  - Influencia de los materiales del curso en el desarrollo de la experimentación. El ordenador ha sido el protagonista de la experiencia.
  - Propuestas metodológicas para el uso de los materiales del proyecto Descartes. Es complicado establecer el punto en el cual se ha de pasar de una metodología clásica a la que se ha tratado.
  - Utilidad de los materiales del proyecto Descartes como medio didáctico. Utilidad indescriptible, esto hace unos años era impensable.
  - Conclusiones y perspectivas de futuro. Se deben actualizar los contenidos y ampliarlos a otros niveles, no estaría mal unidades de refuerzo y apoyo al la atención a la diversidad.
- **Sugerencias sobre posibles cambios en el diseño de la Unidad utilizada al haber observado dificultades durante la experiencia.** En principio nada.