

## Diari de classe

Al llarg de l'experimentació hem alternat l'aula d'informàtica amb l'aula del grup. En general, dilluns i dimecres hem treballat a l'aula d'informàtica i el dijous a l'aula del grup. El dia 16 de març, dilluns, els alumnes van fer una prova d'avaluació.

L'última setmana del trimestre, del 30 de març al 3 d'abril no hem fet classes amb motiu del viatge de final de curs a Itàlia.

### Dimecres, 11 de febrer de 2009

- Comencem l'experimentació a l'aula d'informàtica que se'ns ha adjudicat. Els alumnes treballen en parelles, i penso que la distribució, en forma d'U, no és massa adequada. Hi ha 21 alumnes que no disposen de massa espai per a treballar.
- Es produeix la fallada d'un ratolí. Hem detectat una errada en una de les escenes: no hi ha la definició del mòdul d'un vector, tot i que hi hauria d'estar.
- Hi ha algunes parelles que juguen amb les escenes, se'ls hi ha de recordar que s'ha de treballar amb seriositat.

### Dijous, 12 de febrer de 2009

- Hem intentat utilitzar l'aula mòbil que s'està posant en funcionament al nostre centre. És un armari en què hi ha una dotzena d'ordinadors portàtils connectats a Internet mitjançant una xarxa WiFi.
- Ens han fallat les connexions WiFi.
- Un cop hem aconseguit accedir a Internet hem tingut problemes amb el programa Java.

### Dilluns, 16 de febrer de 2009

- Després de l'accidentada sessió anterior hem tornat a l'aula 35, que és la que tenim assignada els dilluns i els dimecres.
- Els hi costa treballar de manera autònoma i se'ls hi ha d'anar fent explicacions per tal que puguin avançar dins de la unitat.

- Observo que avancem molt lentament.
- L'aula 35 no té cap pissarra, i trobo que seria necessària per fer alguna explicació general.

Dimecres, 18 de febrer de 2009

- He aconseguit una pissarra vileda petita per a poder fer explicacions en general.
- Es produeix la fallada d'un ordinador. Aquesta incidència no ens afecta perquè disposem d'algun ordinador sense utilitzar.
- Hi ha alguna parella que encara juga amb les escenes, però en general sembla que es van acostumant a la nova metodologia i al treball amb l'ordinador.

Dilluns, 23 de febrer de 2009

- Han treballat les escenes amb què s'introdueixen les equacions vectorials i paramètriques d'una recta. Han tingut moltes dificultats per a assolir els objectius. Penso que s'han de millorar les escenes i les activitats que s'han preparat.
- Davant d'aquestes dificultats molts alumnes manifesten que prefereixen les explicacions tradicionals.

Dimecres, 25 de febrer de 2009

- Poc a poc anem aclarint les diferències entre les equacions d'una recta.
- A algunes activitats se'ls hi demana dibuixar al quadern algunes rectes, donats alguns dels seus elements. Els hi costa molt. S'hauran de revisar,
- S'hauran de modificar les activitats per tal que quedi més clar el treball que han de fer els alumnes al quadern de treball.

Dilluns, 2 de març de 2009

- Treballem les escenes amb què s'introdueix el pendent d'una recta, així com la relació entre el pendent d'una recta i els seus vectors directores.

- Tot i que amb dificultats, sembla que aquestes activitats són més adients que les de l'apartat anterior.
- Es produeix la fallada d'un ratolí.

Dimecres, 4 de març de 2009

- Un ordinador no ha arrancat. Els alumnes es canvien i iniciem la sessió amb normalitat.
- Treballem les últimes escenes relatives a les equacions d'una recta. En concret, l'equació punt-pendent i l'equació explícita de la recta.

Dilluns, 9 de març de 2009

- Treballem les primeres escenes corresponents al paral·lelisme i la incidència de dues rectes.
- Estem acabant el treball relatiu a l'estudi de les rectes i encara hi ha alumnes que no s'han adaptat al nou ritme de treball. Es despisten molt i els hi manca capacitat de concentració

Dimecres, 11 de març de 2009

- Fallen un monitor i un ratolí.
- Donem per acabat el treball relatiu a les equacions de les rectes.
- Hi ha alumnes que no s'han adaptat a la nova metodologia. Caldrà valorar les activitats proposades, la dificultat del tema tractat així com la idoneïtat de l'aula d'informàtica utilitzada.

Dimecres, 25 de març de 2009

- Amb aquestes escenes donarem per acabada l'experimentació. Estudiarem les principals característiques de les funcions quadràtiques.
- En aquesta sessió treballem les funcions d'equació  $y = ax^2$ , i les translacions verticals i horitzontals d'aquestes gràfiques.