

I. DISPONIBILITAT DE L'AULA

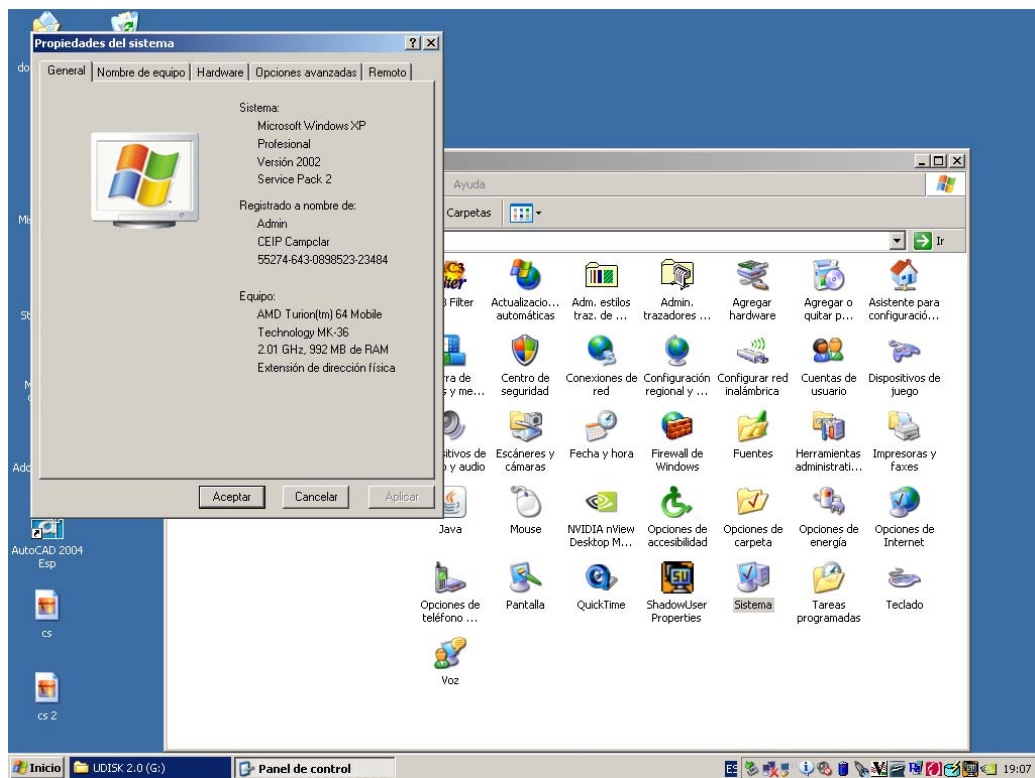
Inicialment tenia previst portar a terme l'experimentació en dues aules d'informàtica de manera alternativa, els dimecres i dijous de cada setmana, donat que quedaven disponibles dintre de l'horari habitual del grup. Però després d'haver examinat el maquinari, huit o nou ordinadors per aula, alguns d'ells amb funcionament irregular, la qual cosa m'obligava a fer grups de dues persones per ordinador, cosa que no m'interessa en aquest cas per les característiques del grup, que ja s'agrupa de manera natural dintre i fora de l'aula ordinària sense que el nivell de productivitat millore, he decidit utilitzar l'anomenada aula informàtica mòbil que compta amb 14 ordinadors portàtils i el corresponent al professor, que no és altra cosa que una mena d'armari amb rodes que conté tots els esmentats ordinadors que poden ser transportats amb relativa comoditat a l'aula ordinària, convertint-la d'aquesta manera en un aula informàtica més. Aquesta aula informàtica-mòbil també la tindrè disponible durant dues sessions a la setmana, i com que en aquest cas disposarem de 15 ordinadors no caldrà fer agrupaments i cada alumne podrà disposar del seu propi maquinari. L'únic inconvenient és que en cada sessió s'ha de transportar l'aula mòbil des de l'última aula on s'haja utilitzat fins al segon pis on fem les classes de matemàtiques amb la qual cosa perdrem una mica de temps sobretot quan hàgem d'utilitzar l'ascensor, problema menor si tenim en compte que millorem pel que fa al nombre i qualitat dels ordinadors que utilitzarem. Per últim, només queda per resoldre el canvi de l'aula ordinària on fem classe els dijous, donat que es tracta d'un seminari o departament didàctic que no te massa espai per a poder treballar amb seguretat i comoditat 15 alumnes amb els corresponents 15 ordinadors portàtils. Una possible solució seria anar els dijous a la sala d'actes si està disponible, on a més a més podríem comptar amb l'ineestimable ajuda d'un videoprojector. Aquesta última proposta es farà aquesta setmana a la cap d'estudis. També hi ha la possibilitat d'utilitzar l'aula de tecnologia si està disponible; aquesta seria la solució ideal donat que disposem d'endolls a cada taula on poder connectar els ordinadors en el cas en



què les bateries d'alguns d'ells s'esgoten per haver-se utilitzat en alguna aula en les hores immediatament anteriors a les que corresponent al meu grup. En aquests moments estic fent les gestions necessàries per tal de veure si finalment puc utilitzar alguna aula de tecnologia.

II. CARACTERÍSTIQUES DELS ORDINADORS.

Com s'ha exposat a l'apartat anterior l'aula mòbil compta amb 15 ordinadors portàtils amb tot el programari necessari per a connectar-se a internet a través de la red wifi amb que compta el centre. Ahir mateix vaig estar comprovant-los tots i no vaig trobar cap problema per a connectar-me a internet i utilitzar les unitats didàctiques del projecte Descartes, per la qual cosa no crec que tinga cap problema en aquest sentit. Els 15 ordinadors són del mateix model de la marca compaq, tenen les mateixes característiques tècniques, la mateixa configuració, i el mateix tipus de programari: windows xp, office, explorer, firefox, etc... A tall d'exemple seguidament podem veure la imatge en pantalla de la configuració d'un d'ells que és la mateixa que la resta:



Cada ordinador té una codificació individual que hi figura a la part exterior de la pantalla per a poder-los identificar, d'aquesta manera es podran assignar sempre als mateixos alumnes a fi de controlar el seu bon ús i conservació.



Per últim, cal destacar així mateix, que estan connectats en xarxa i a més a més de comptar amb un programari que impedeix que els alumnes puguin canviar la seua configuració predeterminada, comptem amb un programari específic que permet al professor des del seu portàtil controlar o veure en tot moment les pantalles de la resta d'ordinadors; al mateix temps, els alumnes des de cada portàtil poden veure simultàniament la pantalla de l'ordinador del professor de manera que pot funcionar com a videoprojector simultàni per a tots els alumnes, essent el professor qui administra en tot moment per mitjà de finestres les vistes disponibles i l'accessibilitat de cadascun dels ordinadors. Tots els ordinadors lògicament tenen tecnologia wifi i diversos ports usb la qual cosa ens permetrà que si per alguna circumstància, en alguna de les sessions, no funciona l'internet o la pròpia comunicació entre els portàtils, puguem gravar directament a través d'un "pendrive" les unitats didàctiques que s'estiguen treballant.

III. AGRUPAMENT DELS ALUMNES EN L'AULA

Per les raons que ja he apuntat a l'apartat primer, i donat que disposem de suficients ordinadors no faré agrupament d'alumnes sinó que treballaran individualment cadascun amb el seu ordinador. He pogut comprovar durant el primer trimestre que en aquest grup els agrupaments per parelles no funcionen massa bé, donat que molts d'ells només fan que copiar el treball dels altres sense molestar-se en aprendre el mètode de resolució. A més a més el nombre d'alumnes i la disponibilitat d'ordinadors no fa necessària aquesta agrupació.

IV. DISTRIBUCIÓ DELS EQUIPS

Pel que fa a la distribució dels equips es seguirà el model o la disposició tradicional, tal i com habitualment es situen els alumnes a l'aula, és a dir, col·locats en diverses files mirant a la pissarra, la qual cosa permetrà que puguin fàcilment, si resulta necessari, seguir alguna aclaració o explicació addicional que s'haja de fer a la pissarra. A més a més com que els ordinadors comptem amb un programa que com ja he dit permet que el professor pugui veure el que està fent cada alumne a la pantalla, i cada alumne pugui veure la pantalla del professor, no hi haurà cap problema de control ni de seguiment de les activitats individuals de cada alumne. A més a més com que els portàtils són petits i les taules de l'aula de tecnologia són grans tampoc hi ha problema per que puguin fer anotacions i resoldre activitats al seu quadern quan siga necessari.

V. CONNECTIVITAT A LA XARXA INTERNET

El centre compta a red local a l'aula i també amb red wifi a totes les plantes amb la qual cosa en principi no hi ha problema de connectivitat a internet. A més a més en aquesta setmana el coordinador d'informàtica ens ha comunicat que s'està configurant l'intranet del centre amb la qual cosa si la tenim disponible podrem utilitzar-la com alternativa a l'ús d'internet.