

# EDA 2008

## Práctica 5: Informe final

### 1. CENTRO EDUCATIVO:

I.E.S. Monte das Moas

r/ José maría Hernansáez 23 15008-A Coruña

[ies.monte.moas@edu.xunta.es](mailto:ies.monte.moas@edu.xunta.es)

### 2. CARACTERÍSTICAS

Realiza la experiencia el profesor: Guillermo Fernández Cloos

El profesor imparte la materia en gallego.

Cursos a los que se realiza la experiencia:

- Primero de bachillerato: en el que utiliza una unidad didáctica realizada íntegramente por el profesor, relativa a dinámica, añadiéndosele animaciones de Newton y de otras páginas de CNICE.
- Cuarto de ESO: se imparte la unidad de ondas para lo que se utilizan dos unidades del Proyecto Newton, las que has sido traducidas al gallego por el profesor.

### 3. DESENVOLVEMENTO DE EXPERIENCIA

Para desarrollar la experiencia se ha contado con un aula de informática que tiene más puestos de los necesarios, para que cada alumno tenga un ordenador.

Los alumnos han trabajado individualmente y en equipo, pues se les marcó que se ayudaran los unos a los otros, esto siempre bajo la supervisión del profesor para que no introdujeran conceptos erróneos.

### 4. CONCLUSIONES

Los resultados de la evaluación de prueba escrita en comparación a otros años son los siguientes, se incluyen las notas de 2º de bachillerato pues el tema que se ha desarrollado este año se corresponde con lo que he dado en años anteriores en 2º de Bachillerato:

<b>Curso</b>	<b>Nivel 2º Bachillerato</b>		<b>Nivel 1º Bachillerato</b>		<b>Nivel 4º ESO</b>	
	<i>Nº alumnos</i>	<i>Nota media</i>	<i>Nº alumnos</i>	<i>Nota media</i>	<i>Nº alumnos</i>	<i>Nota media</i>
	<b>Dinámica</b>		<b>Dinámica</b>		<b>Ondas</b>	
2000-2001	31	4,00				
2001-2002	13	4,63				
2002-2003	27	3,22			25	4,96
2003-2004	13	3,40	18	7,15		
2004-2005	18	3,72	21	4,19		
2005-2006	6	4,50	15	4,26	23	4,14
2006-2007	23	3,80			26	5,28
2007-2008	22	3,59				
2008-2009			18	4,94	18	5,83

O profesor considera que ha sido una experiencia muy positiva, por dos motivos, el primero es que no había trabajado nunca con ayuda del ordenador para el desarrollo de una unidad didáctica, creo que aunque positiva se debe mejorar bastante el modo de impartir la materia de este modo y en segundo lugar por la gran colaboración que he tenido por parte de los alumnos, que me han corregido los errores que había en las unidades, de verdad son unos alumnos magníficos.

**Newton en Galicia**  
*Experimentación en el aula*

**Valoración del alumnado (entre 1e 10)**

<b>Nivel</b>	<b>1ºBAC</b>	<b>4ºESO</b>
<b>Entorno</b>		
	<b>Puntuación</b>	
Que te parece el aula de informática	7,22	7,42
Como valoras trabajar solo en un ordenador	7,36	6,50
Ha funciado bien el ordenador	7,92	7,50
Ha funcionado bien la pantalla	6,67	5,70
Las escenas se veían bien	7,64	8,43
Estás cómodo en el aula de informática	7,64	7,28
<b>La experiencia</b>		
	<b>Puntuación</b>	
Ha funcinado correctamente el navegador	7,36	7,23
Has leído y entendido la parte teórica de la unidad	7,64	6,56
Has entendido bien las escenas	7,22	6,85
Has manejado bien las escenas	7,36	7,43
Has consultado con el profesor	6,67	8,45
Has visto ventajas para comprender mediante el uso del ordenador	5,69	7,14
Aprendiste los conceptos de dinámica/ondas	6,67	7,35
Desearías continuar estudiando la Física con este sistema	5,57	8,60
<b>Valoración del sistema de trabajo</b>		
	<b>Porcentaje</b>	
Alumn@s a l@s que ayudaron compañer@s a entender algunos conceptos	33,34%	66,67%
Alumn@s que trabajaron todas las escenas y actividades propuestas	50,00%	88,89%
Alumn@s que valoran bien el aprendizaje con ordenador	61,11%	83,33%
Alumn@s a l@s que se le resolvieron las dudas	66,67%	94,44%
Alumn@s que usaron cuaderno de trabajo en el aula de informática	94,44%	77,78%