



**Práctica 5:**

**1. CENTRO EDUCATIVO**

I.E.S. Illa de San Simón

Avenida Mendiño 28 – 36800 Redondela – (Pontevedra)

ies.san.simon@edu.xunta.es

Están matriculados 235 alumnos en 14 grupos e imparten clases  
32 profesores.

Profesor: Javier Pereira Lago

Curso elegido: 4º de DIVERSIFICACIÓN, compuesto por 9  
alumnos.

**2. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA**

Tema elegido: **La corriente eléctrica**

- Nombres que hicieron historia
  - Tales de Mileto
  - Benjamín Franklin
  - Charles Augustin de Coulomb
  - Luigi Galvani
  - Alessandro Volta
  - André Marie Ampere
  - Georg Simón Ohm



## EDA-Informe final

- Samuel Finley Breese Morse
- Michael Faraday
- James Prescott Joule
- Gustav Robert Kirchhoff
- Alexander Graham Bell
- Thomas Alva Edison
- Heinrich Rudolf Hertz
  
- Electricidad
  - Corriente continua
  - Símil Hidráulico
  - Corriente alterna
  - Generador
  
- Instalaciones eléctricas domésticas
  - Acometida
  - Medidor
  - Conductores
  - Suiches
  - Conmutadores
  - La electricidad en el hogar
  - Consumo

### **3. OBJETIVOS**

Aparte de los objetivos propios da materia lo que se pretendía con este nuevo enfoque era:



## **EDA-Informe final**

- o Explicar la materia de una manera distinta, es decir, que los alumnos se dieran cuenta de que hay otras maneras en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizando los recursos tecnológicos a nuestro alcance, involucrar de una manera activa en ese proceso al alumno, fomentando la iniciativa, el tempo de aprendizaje, la autoestima,...
  
- o Potenciar el trabajo individual.
  
- o Fomentar la búsqueda selectiva de información en Internet.
  
- o Motivar el espíritu crítico de la investigación

### **4. RECURSOS EMPLEADOS:**

Preparé una página WEB sustentada, mayoritariamente en la estructura y conceptos de de las unidades NEWTON, seleccionando el contenido más apropiado al nivel y tipo de alumnado elegido para la experimentación. A mayores cree una unidad didáctica con los descubridores más significativos con el contenido de la materia, ubicándolos en el tiempo para ver la evolución tecnológica y de los acontecimientos.

Otros recursos: un programa informático que te permitía monitorizar los ordenadores de los alumnos y así seguir su avance.



**5. TEMPORALIZACIÓN:**

Las actividades estaban pensadas para realizar desde finales de Marzo (día 24) hasta el 30 de Abril, de forma continuada en 3 sesiones semanales y siempre en el aula de Tecnología.

**6. DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:**

El curso comenzó con una exposición de lo que se pretendía con esta experiencia novedosa e innovadora de enseñanza-aprendizaje, utilizando las tecnologías que tenían a su alcance. A continuación les entregue la guía del alumno, que estuvieron con ella una sesión para que supieran como tenían que proceder y actuar. Le presenté el recurso con el cual iban a desenvolver la experiencia y les convencí o por lo menos lo intenté que a partir de entonces el profesor estaba para resolver dudas muy puntuales y sobre todo de tipo técnico. Les explique cómo tenían que manipular las escenas, realizar las actividades en el cuaderno de trabajo...

También les comenté que el recurso lo tenían a su disposición en la página Web del centro,



## **EDA-Informe final**

haciéndoles ver que de esta forma podrían utilizarlo fuera del espacio y horario estricto de las aulas, la verdad esto no me fue muy difícil de que lo entendieran (en algún caso me consta de que así lo hicieron).

### **7. EVALUACIÓN FINAL:**

La evaluación final de la experiencia nos llevó a la conclusión de que los resultados obtenidos por los alumnos indica las diferencias que hay en la muestra elegida del alumnado donde la elección del mismo no obedece a unos criterios de capacidades, ni a una circunstancia única, situación especial... sino que mas bien los criterios homogéneos o/y únicos normalmente son los más difíciles de hallar.

Entonces el resultado es muy disperso, los hay buenos (pocos) y muy malos (el resto).En ningún caso hay ninguno excepcional donde se pueda decir que ha encontrado el camino que buscaba.

### **8. CONCLUSIÓN FINAL:**



## EDA-Informe final

Cabe destacar el excelente comportamiento de los alumnos en el desarrollo de la experiencia y así me lo hicieron ver en sus comentarios que hicieron con respecto al curso (ver práctica 4).

Me defraudó un poco los resultados, la verdad me esperaba otra cosa, en función del interés demostrado a lo largo de la experiencia.

Como la experiencia fue relativamente breve, y las circunstancias la hicieron más breve todavía, a los alumnos no les dio tiempo a cansarse y en consecuencia, sus comentarios con respecto al proceso experimental de enseñanza-aprendizaje, fueron en general buenos, muy buenos pero eso, no se vio acompañado de los resultados que se esperaban.

Otra circunstancia de la que me di cuenta es que, el ritmo estaba un poco limitado a su avance, progreso... y como cada uno llegaba dependiendo un poco de sus



## EDA-Informe final

capacidades, las puestas en común, las discusiones o no existían o no transcurrían como tenían que ser.

Cabe destacar el hallazgo que hicieron del ordenador: una nueva utilización, a parte de las ya conocidas: entretenimiento, buscar información y ahora la nueva: *aprender*, cosa que hasta el momento estaba limitada al “cole”.

Desde mi punto de vista, pienso que esto es un camino sin marcha atrás, lo que pasa es que habiendo ya mucho, siendo el esfuerzo tanto, que lejos, veo yo, alguna meta conseguida, si, algún objetivo se consigue, pero a nivel muy local y de pequeña transcendencia en la trayectoria de un alumno...bueno pero yo me voy aprovechar del trabajo de este curso para proseguir y avanzar en este camino, y creo que es la única forma que nos pongamos todos a trabajar, para conseguir un material lo suficientemente abundante y de calidad, para dar el paso definitivo para implementar esto en las aulas.



## ENCUESTA INICIAL

Datos de los alumnos	
<b>Datos personales</b>	
Nombre:	Carla
Apellidos:	Rivas Garrido
Fecha de nacimiento:	27/06/92
Lugar de nacimiento:	Reboreda-Redondela
Sexo (M: mujer, V: varón)	M
<b>Datos académicos</b>	
	(notas entre 1 y 10)
Nota media del curso pasado:	8
Nota en Tecnoloxía del curso pasado:	8
Nota más alta en este curso:	9
Nota más baja en este curso:	5
<b>Motivación:</b>	
	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
¿Te gusta venir al institituto?	2
¿Te gusta estudiar?	2
¿Te gustan la Tecnoloxía ?	2
¿Te gusta trabajar en grupo?	4
¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?	4
¿Qué materia te gusta mas?	Historia
¿ Qué materia te gusta menos?	Ámbito Científico
¿Qué clase te resulta más entretenida?	Educación Física
¿Por qué?	Se me pasa rápido, estoy entretenida
<b>Actividades (horas a la semana)</b>	
¿Cuántas horas estudias en casa?	7 o 5 horas
¿Cuántas horas ves la TV?	16 o menos depende del día
¿Cuántas horas juegas al ordenador?	1 hora
¿Cuántas horas escuchas música?	3 horas
¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?	Depende
¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?	Entrenar y jugar al balonmano, salir



Actitud:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Valora la importancia de la Tecnología (de 1 a 4)	3
Valora la importancia del ordenador (de 1 a 4)	4
¿Qué materia valoras más?	Inglés, mate
¿Qué materia valoras menos?	Ámbito Científico

Experiencia con el ordenador:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Uso del ordenador	3
Uso de Internet	3
¿Crees que puedes estudiar con el ordenador?	3
¿Crees que se puede aprender Tecnología con el ordenador?	3
¿Para que usas el ordenador con más frecuencia?	Para hablar con mis amigos
¿Tienes ordenador en casa?	Si

Datos de los alumnos	
Datos personales	
Nombre:	Pedro
Apellidos:	Besada Crespo
Fecha de nacimiento:	5/7/92
Lugar de nacimiento:	Redondela
Sexo (M: mujer, V: varón)	V
Datos académicos	
	(notas entre 1 y 10)
Nota media del curso pasado:	6
Nota en Tecnología del curso pasado:	7
Nota más alta en este curso:	7
Nota más baja en este curso:	1

Motivación:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
¿Te gusta venir al institituto?	No
¿Te gusta estudiar?	No
¿Te gustan la Tecnoloxía ?	Bueno...
¿Te gusta trabajar en grupo?	Si
¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?	Si
¿Qué materia te gusta mas?	Atención educativa
¿ Qué materia te gusta menos?	Inglés
¿Qué clase te resulta más entretenida?	Ninguna
¿Por qué?	Porque me aburro en todas

Actividades (horas a la semana)	
¿Cuántas horas estudias en casa?	Ninguna
¿Cuántas horas ves la TV?	1 o 2 horas
¿Cuántas horas juegas al ordenador?	Ninguna
¿Cuántas horas escuchas música?	Muchas
¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?	Todas las que tenga libres
¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?	Ir con los amigos

Actitud:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Valora la importancia de la Tecnoloxía (de 1 a 4)	3
Valora la importancia del ordenador (de 1 a 4)	4
¿Qué materia valoras más?	Matemáticas
¿ Qué materia valoras menos?	Historia

Experiencia con el ordenador:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Uso del ordenador	3
Uso de Internet	3
¿Crees que puedes estudiar con el ordenador?	Si
¿Crees que se puede aprender Tecnoloxía con el ordenador?	Si
¿Para que usas el ordenador con más frecuencia?	Para ir al msn
¿Tienes ordenador en casa?	Si

Datos de los alumnos	
Datos personales	
Nombre:	Diego
Apellidos:	Carballo Rodríguez
Fecha de nacimiento:	12/9/92
Lugar de nacimiento:	Redondela
Sexo (M: mujer, V: varón)	V
Datos académicos	
	(notas entre 1 y 10)
Nota media del curso pasado:	5
Nota en Tecnología del curso pasado:	6
Nota más alta en este curso:	9
Nota más baja en este curso:	5

Motivación:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
¿Te gusta venir al institituto?	2
¿Te gusta estudiar?	2
¿Te gustan la Tecnoloxía ?	3
¿Te gusta trabajar en grupo?	3
¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?	4
¿Qué materia te gusta mas?	Educación Física
¿ Qué materia te gusta menos?	Lengua Castellana
¿Qué clase te resulta más entretenida?	Iniciativas emprendedoras
¿Por qué?	Porque realizamos muchos trabajos oralmente
Actividades (horas a la semana)	
¿Cuántas horas estudias en casa?	3 horas
¿Cuántas horas ves la TV?	14 horas
¿Cuántas horas juegas al ordenador?	7 horas
¿Cuántas horas escuchas música?	21 horas
¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?	35 horas
¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?	Fútbol sala
Actitud:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Valora la importancia de la Tecnoloxía (de 1 a 4)	3
Valora la importancia del ordenador (de 1 a 4)	4
¿Qué materia valoras más?	Tecnoloxía
¿ Qué materia valoras menos?	Historia
Experiencia con el ordenador:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Uso del ordenador	3
Uso de Internet	3
¿Crees que puedes estudiar con el ordenador?	Si
¿Crees que se puede aprender Tecnoloxía con el ordenador?	Si
¿Para que usas el ordenador con más frecuencia?	Para hablar con mis amigos, hacer trabajos
¿Tienes ordenador en casa?	Si

Datos de los alumnos	
Datos personales	
Nombre:	Beatriz
Apellidos:	Ferreiro Ferradán
Fecha de nacimiento:	14/1/91
Lugar de nacimiento:	Redondela
Sexo (M: mujer, V: varón)	M
Datos académicos	
	(notas entre 1 y 10)
Nota media del curso pasado:	7
Nota en Tecnoloxía del curso pasado:	8
Nota más alta en este curso:	9
Nota más baja en este curso:	3

Motivación:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
¿Te gusta venir al institituto?	2
¿Te gusta estudiar?	2
¿Te gustan la Tecnoloxía ?	2
¿Te gusta trabajar en grupo?	4
¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?	3
¿Qué materia te gusta mas?	Iniciativas emprendedoras
¿ Qué materia te gusta menos?	Ámbito Científico
¿Qué clase te resulta más entretenida?	Educación Física
¿Por qué?	Porque hago de todo a la vez que halo con mis compañeras
Actividades (horas a la semana)	
¿Cuántas horas estudias en casa?	1 hora
¿Cuántas horas ves la TV?	4 o 5 horas
¿Cuántas horas juegas al ordenador?	No juego al ordenador
¿Cuántas horas escuchas música?	3 horas o más
¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?	No salgo con los amigos
¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?	Jugar al fútbolín
Actitud:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Valora la importancia de la Tecnoloxía (de 1 a 4)	2
Valora la importancia del ordenador (de 1 a 4)	3
¿Qué materia valoras más?	Ámbito lingüístico
¿ Qué materia valoras menos?	Música
Experiencia con el ordenador:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Uso del ordenador	2
Uso de Internet	2
¿Crees que puedes estudiar con el ordenador?	2
¿Crees que se puede aprender Tecnoloxía con el ordenador?	4
¿Para que usas el ordenador con más frecuencia?	Para buscar información o escuchar música
¿Tienes ordenador en casa?	Si

Datos de los alumnos	
Datos personales	
Nombre:	Noelia
Apellidos:	López Rodríguez
Fecha de nacimiento:	6/10/1991
Lugar de nacimiento:	Teis-Vigo
Sexo (M: mujer, V: varón)	M
Datos académicos	
	(notas entre 1 y 10)
Nota media del curso pasado:	7
Nota en Tecnoloxía del curso pasado:	8
Nota más alta en este curso:	9
Nota más baja en este curso:	3,3



Motivación:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
¿Te gusta venir al institituto?	2
¿Te gusta estudiar?	2
¿Te gustan la Tecnoloxía ?	2
¿Te gusta trabajar en grupo?	4
¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?	3
¿Qué materia te gusta mas?	Inglés
¿ Qué materia te gusta menos?	Ámbito Científico
¿Qué clase te resulta más entretenida?	Música o Inglés
¿Por qué?	Porque hacemos cosas distintas
Actividades (horas a la semana)	
¿Cuántas horas estudias en casa?	Depende del día (de 1 a 3 horas)
¿Cuántas horas ves la TV?	Sobre 2 horas
¿Cuántas horas juegas al ordenador?	Ninguna o muy pocas
¿Cuántas horas escuchas música?	Muy poquito
¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?	Mucho
¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?	Salir por ahí
Actitud:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Valora la importancia de la Tecnoloxía (de 1 a 4)	3
Valora la importancia del ordenador (de 1 a 4)	3
¿Qué materia valoras más?	Inglés
¿ Qué materia valoras menos?	Educación Física
Experiencia con el ordenador:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Uso del ordenador	2
Uso de Internet	2
¿Crees que puedes estudiar con el ordenador?	3
¿Crees que se puede aprender Tecnoloxía con el ordenador?	3
¿Para que usas el ordenador con más frecuencia?	Para chatear o escuchar música
¿Tienes ordenador en casa?	Si

Datos de los alumnos	
Datos personales	
Nombre:	Sergio
Apellidos:	Pérez Couñago
Fecha de nacimiento:	5/10/91
Lugar de nacimiento:	Reboreda-Redondela
Sexo (M: mujer, V: varón)	V
Datos académicos	
	(notas entre 1 y 10)
Nota media del curso pasado:	5
Nota en Tecnoloxía del curso pasado:	5
Nota más alta en este curso:	5
Nota más baja en este curso:	5

Motivación:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
¿Te gusta venir al institituto?	2
¿Te gusta estudiar?	1
¿Te gustan la Tecnoloxía ?	4
¿Te gusta trabajar en grupo?	3
¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?	4
¿Qué materia te gusta mas?	Educación Física
¿ Qué materia te gusta menos?	Ámbito Científico
¿Qué clase te resulta más entretenida?	Tecnoloxía
¿Por qué?	Porque es entretenida y el profesor es divertido
Actividades (horas a la semana)	
¿Cuántas horas estudias en casa?	1 hora
¿Cuántas horas ves la TV?	A veces toda la tarde
¿Cuántas horas juegas al ordenador?	3 horas
¿Cuántas horas escuchas música?	3 horas
¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?	Siempre que puedo
¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?	Salir con los amigos y al fútbol
Actitud:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Valora la importancia de la Tecnoloxía (de 1 a 4)	3
Valora la importancia del ordenador (de 1 a 4)	4
¿Qué materia valoras más?	Ámbito lingüístico y Tecnoloxía
¿ Qué materia valoras menos?	Educación Física y Música
Experiencia con el ordenador:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Uso del ordenador	3
Uso de Internet	3
¿Crees que puedes estudiar con el ordenador?	4
¿Crees que se puede aprender Tecnoloxía con el ordenador?	4
¿Para que usas el ordenador con más frecuencia?	Jugar y buscar cosas en Internet
¿Tienes ordenador en casa?	Si

Datos de los alumnos	
Datos personales	
Nombre:	David
Apellidos:	Pazos Pereira
Fecha de nacimiento:	4/3/92
Lugar de nacimiento:	Cesantes-Redondela
Sexo (M: mujer, V: varón)	V
Datos académicos	
	(notas entre 1 y 10)
Nota media del curso pasado:	7
Nota en Tecnoloxía del curso pasado:	7
Nota más alta en este curso:	7
Nota más baja en este curso:	1

Motivación:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
¿Te gusta venir al institituto?	3
¿Te gusta estudiar?	2
¿Te gustan la Tecnoloxía ?	3
¿Te gusta trabajar en grupo?	4
¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?	3
¿Qué materia te gusta mas?	Educación Física
¿ Qué materia te gusta menos?	Inglés
¿Qué clase te resulta más entretenida?	Ámbito Científico
¿Por qué?	Me divierto mucho
Actividades (horas a la semana)	
¿Cuántas horas estudias en casa?	1 hora
¿Cuántas horas ves la TV?	Al mediodia y a la noche
¿Cuántas horas juegas al ordenador?	A la noche
¿Cuántas horas escuchas música?	Todo el día
¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?	Bastantes veces
¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?	Policía
Actitud:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Valora la importancia de la Tecnoloxía (de 1 a 4)	3
Valora la importancia del ordenador (de 1 a 4)	4
¿Qué materia valoras más?	Socio Lingüístico
¿ Qué materia valoras menos?	Inglés
Experiencia con el ordenador:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Uso del ordenador	3
Uso de Internet	3
¿Crees que puedes estudiar con el ordenador?	3
¿Crees que se puede aprender Tecnoloxía con el ordenador?	4
¿Para que usas el ordenador con más frecuencia?	Para chatear
¿Tienes ordenador en casa?	Si

Datos de los alumnos	
Datos personales	
Nombre:	Lucia
Apellidos:	Silverio Pippo
Fecha de nacimiento:	01/10/92
Lugar de nacimiento:	Uruguay
Sexo (M: mujer, V: varón)	M
Datos académicos	
	(notas entre 1 y 10)
Nota media del curso pasado:	6
Nota en Tecnoloxía del curso pasado:	5
Nota más alta en este curso:	7
Nota más baja en este curso:	2,5
Motivación:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)

¿Te gusta venir al institituto?	2
¿Te gusta estudiar?	2
¿Te gustan la Tecnoloxía ?	2
¿Te gusta trabajar en grupo?	4
¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?	3
¿Qué materia te gusta mas?	Inglés
¿ Qué materia te gusta menos?	Ámbito Científico
¿Qué clase te resulta más entretenida?	Inglés o Música
¿Por qué?	Porque se me pasa bastante rápido

Actividades (horas a la semana)	
¿Cuántas horas estudias en casa?	21
¿Cuántas horas ves la TV?	14 o 15
¿Cuántas horas juegas al ordenador?	21
¿Cuántas horas escuchas música?	7
¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?	30
¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?	Salir o cualquiera de las cosas anteriores

Actitud:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Valora la importancia de la Tecnoloxía (de 1 a 4)	3
Valora la importancia del ordenador (de 1 a 4)	3
¿Qué materia valoras más?	Inglés, Matemáticas...la mayoría
¿ Qué materia valoras menos?	Educación Física

Experiencia con el ordenador:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Uso del ordenador	4
Uso de Internet	4
¿Crees que puedes estudiar con el ordenador?	3
¿Crees que se puede aprender Tecnoloxía con el ordenador?	3
¿Para que usas el ordenador con más frecuencia?	Chatear, buscar cosas
¿Tienes ordenador en casa?	Si

Datos de los alumnos	
Datos personales	
Nombre:	Barbara
Apellidos:	Novelle Santo
Fecha de nacimiento:	7/9/93
Lugar de nacimiento:	Redondela
Sexo (M: mujer, V: varón)	M
Datos académicos	
	(notas entre 1 y 10)
Nota media del curso pasado:	5
Nota en Tecnoloxía del curso pasado:	3
Nota más alta en este curso:	Ámbito Lingüístico 8
Nota más baja en este curso:	Música 4



Motivación:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
¿Te gusta venir al instituto?	2
¿Te gusta estudiar?	2
¿Te gustan la Tecnología ?	2
¿Te gusta trabajar en grupo?	4
¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?	3
¿Qué materia te gusta más?	Ámbito Científico
¿Qué materia te gusta menos?	Ámbito Lingüístico
¿Qué clase te resulta más entretenida?	Ámbito Científico
¿Por qué?	Porque hacemos diversas actividades

Actividades (horas a la semana)	
¿Cuántas horas estudias en casa?	10 aproximadamente
¿Cuántas horas ves la TV?	25 horas aproximadamente
¿Cuántas horas juegas al ordenador?	2 horas aproximadamente
¿Cuántas horas escuchas música?	10 horas aproximadamente
¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?	10 o 11 horas aproximadamente
¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?	Salir con las/os amigas/os

Actitud:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Valora la importancia de la Tecnología (de 1 a 4)	3
Valora la importancia del ordenador (de 1 a 4)	4
¿Qué materia valoras más?	Ámbito científico
¿Qué materia valoras menos?	Ed. Física

Experiencia con el ordenador:	(1=nada; 2=poco; 3=bastante, 4=mucho)
Uso del ordenador	3
Uso de Internet	3
¿Crees que puedes estudiar con el ordenador?	3
¿Crees que se puede aprender Tecnología con el ordenador?	3
¿Para que usas el ordenador con más frecuencia?	Para entrar en Internet y Chatear con mis amigas
¿Tienes ordenador en casa?	Si



## Valoración de los alumnos sobre la experiencia con Newton

### Instalaciones (aula y equipos informáticos)

El espacio del aula te ha parecido adecuado  
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado  
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente  
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada  
¿Te has encontrado cómodo en la clase?  
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.

### Software (Páginas de Newton)

El navegador ha funcionado correctamente  
3  
Ha sido fácil usar las escenas  
Has leído las explicaciones de las páginas  
Has entendido los enunciados de las actividades  
Las escenas se veían bien  
Has entendido lo que había que hacer en cada escena  
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.

### Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?  
¿Has realizado todas las actividades propuestas?  
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?  
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?  
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?  
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?  
¿Has usado el cuaderno de trabajo para escribir las conclusiones de las actividades?

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.

### Actitud

¿Te ha gustado usar el ordenador?

¿Has tenido que consultar al profesor?

¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?

¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?

¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?

¿Es mejor que la clase tradicional?

¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?

¿Te gustaría aprender la Física con Newton?

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.

### Aprendizaje con el ordenador

¿Te gustaría usar el ordenador en clase de Tecnología con otros programas?

¿Te gustaría usar el ordenador en otras clases?

¿Te gustaría usar Newton en tu casa para aprender Tecnología?

¿Te gustaría usar Internet en tu casa para aprender las diferentes materias?

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.

Escribe aquí cualquier otra observación que te parezca relevante.

(poner aquí el nombre del profesor)

(poner aquí el nombre del centro)

1

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

1

4

3

4

4

Poco espacio para tomar apuntes

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

4

4

4

4

4

4

3

Me parecio que esta todo muy bien explicado

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

Sola

Si

La forma de estar explicado y que el profe no esta tanto encima

Nada

Si

Si

Si

M gusto mas trabajar cn el ordenadr q dar clase normal

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

2

3

1

3

4

4

3

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

3

3

4

Javier Pereira Lago

IES Illa de San Simón- Redondela

2

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

2

3

4

4

3

Todo muy achicado

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

4

4

4

3

3

3

Esta bien aunque creo que falta un poco mas de información

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

En equipo

Si

Que dependemos de nosotros mismos

Nada

Si

Si

No

Bien porque ahora practicamente se hacer todo con ordenador

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

2

3

1

3

4

3

2

A valerme por mi mismo a la hora de trabajar

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

4

3

4

Javier Pereira Lago

IES Isla de San Simón- Redondela



I.E.S. ILLA DE SAN SIMÓN-REDONDELA

3

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

2

3

3

3

3

An sido buenas,es mas facil estudiar en el ordenador

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

3

3

3

3

3

3

3

Esta bien,lo malo ke en algunas cosas no lo entendia

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

4

4

2

3

4

2

Me a gustado mucho trabajar asi

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

1

3

2

3

4

4

3

Ke estudiar en el ordenador es mucho mas facil k estudiar por la libreta

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

3

3

3

Ke me gustaria tener esta informacion en casa

Ke algunas veces en algunos dibujos no nos dejaba ver o nos salia a la pagina principal

Javier Pereira Lago

IES Illa de San Simón- Redondela

I.E.S. ILLA DE SAN SIMÓN-REDONDELA

4

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

4

4

4

3

Ha estado todo bastante bien.La experiencia a sido buena,no tengo ninguna observacion

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

3

3

3

2

4

3

Los programas son fascinantes.observaciones muy pocas.

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

En equipo

4

Lo mejor a sido trbajar con el ordenador

He hechado de menos los proyectos

4

4

3

He trabajado muy bien me ha gustado mucho hacerlo de esta forma, con el ordenador

4

2

3

1

3

4

4

3

El aprendizaje ha sido muy bueno, mucho más que si estuviéramos haciendo clase normal.

4

4

3

3

La verdad es que he aprendido mucho usando el ordenador, me ha parecido más divertido

Me gustaría hacer más trabajos con un ordenador

Javier Pereira Lago

IES Isla de San Simón

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

3

4

4

4

Lo único que fué mal es que el ordenador está congelado y hay ke instalar los programas varias veces

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

4

4

2

3

4

3

Sólo que expicaban mui bien los dibujos

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

Solo

Si

Que si quieres consultar algo lo puedes hacer desde tu casa

Trabajar con el excel

Si

Si

No

Mui buena

4

2

3

1

3

4

4

2

Tiene muchas ventaja y pocos enconvenientes

4

4

3

3

Javier Pereira Lago  
IES Illa de San Simón

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

3

2

4

4

El ordenador a veces va un poco lento con la conexión a internet

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

2

4

4

4

3

4

4

El aula es comoda lo malo es la conexión a internet

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

4

Aprender a entender a resumir mediante el ordenador

Algo de taller

4

4

La actividad esta bien y esta todo muy bien explicado

3

2

3

1

3

3

3

2

Ya tenia bastante idea de utilizar el ordenador asi que me ha resultado bastante facil

3

3

2

3

Para mi era bastante sencillo

Esto es mejor por si alguien falta algun dia luego siempre tiene el ordenador para poder seguir haciendo los resúmenes hasta en casa, si tienes internet

Javier Pereira Lago  
IES Illa de San Simón



(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

3

3

3

4

Stan bn

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

3

3

4

3

3

3

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

N ekipo

Ksi todas

Q l profsor no sta ncima tuya todo l tiempo

Tiempo libre para andar cn l ordenador

Si

Si

Si

Sta bn xplikado

3

2

3

1

3

3

3

2

M resultado bastant facil

3

4

2

2

Fue bastant facil

M gusto bastant la xperiencia d trabajar cn el ordenador y no tnr al profesor ncima

Javier Pereira Lago  
IES Illa de San Simón

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

2

3

4

3

4

Bueno pues solo que al lado del teclado no es muy comodo escribir y que no hay ordenadores para todos

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

3

3

4

3

3

3

3

Solo que el java tubimos que instalarlo en mi ordenador porque aun no estaba instalado

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

Sola

3

4

1

Si

4

3

Nunca antes habia utilizado este metodo en clase pero me gusto bastante

4

3

4

2

3

3

4

2

Si me parecio bien este metodo, aprendi bastante

4

Espero que volvamos a trabajar con el ordenador porque hoy en dia en bastante importarte saber manejar un ordenador

Que tengo bastantes ganas de hacer algunos videos

Javier Pereira Lago  
IES Illa de San Simón

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

3

4

4

4

Me parecio mui bien todo no hubo ningun problema

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

3

2

3

2

3

4

4

El programa java tuvimos que instalarlo

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

En equipo

3

3

2

Si

3

3

Esta mui bien el programa aprendi mucho

4

2

4

3

3

4

4

3

Me parecio mui bien y interesante

(1=nada; 2=poco; 3=bastante; 4=mucho)

4

4

4

4

El programa es facil de entenderlo y esta muy bien

Me gusto mucho la idea de trabajar en el ordenador

Javier Pereira Lago

IES Illa de San Simón- Redondela