

PRÁCTICA Nº 4

PUESTA EN PRÁCTICA DE LA EXPERIMENTACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: MÉTODO CIENTÍFICO

Realizada por Ramón Martínez Pinal, profesor de Física y Química del IES Ramón Cabanillas de Cambados y los alumnos de 3º de Diversificación Curricular.

DIARIO DE CLASE

14 DE ABRIL

Primera toma de contacto con el aula de informática, explicación de su funcionamiento y comprobación del nivel de manejo de cada alumno, observando que 5 de ellos conocen su funcionamiento y muchas dificultades en una alumna.

Lectura por parte del alumnado de la introducción y objetivos que figuran en el programa Newton en la unidad didáctica Método Científico de 3º ESO. Fue necesario aclarar algunos términos, pero en general no tuvieron problemas.

15 DE ABRIL

Hay que ayudar a una alumna a poner en marcha el ordenador y el programa.

Lectura de Los modelos por parte del alumnado, siendo necesario una explicación por parte del profesor porque no entienden el texto. Se logra tras la aclaración.

Realizan la actividad del ejemplo del método experimental o inductivo sin problemas.

17 DE ABRIL

Leen el método teórico o deductivo y realizan la correspondiente actividad.

Se observa que 5 de los alumnos mejoran en el manejo del programa con respecto al día anterior pero sigue con muchas dificultades la alumna anteriormente citada.

20 DE ABRIL

Comienzan leyendo dentro del Método experimental el apartado Observación y contestan las preguntas de la Actividad 3-1 más o menos de forma correcta. Hay una intervención escasa del profesor.

21 DE ABRIL

Leen el apartado planteamiento del problema con ayudas puntuales del profesor y realizan la Actividad 3-2, también con ayuda.

22 DE ABRIL

Leen el apartado Hipótesis previas con ciertas dificultades y tras la ayuda del profesor realizan la Actividad 3-3 sin problemas.

24 DE ABRIL

Como los días anteriores, en éste, trabajan en el apartado Experimentación y realizan la Actividad 3-4 sin dificultades importantes.

27 DE ABRIL

Apartado Registro de datos. Realizan las tablas y gráficas correspondientes bajo la ayuda del profesor.

28 DE ABRIL

El apartado Análisis e interpretación necesitó de la intervención continuada del profesor pues entrañó dificultades de comprensión al alumnado, fundamentalmente a 3 de ellos.

29 DE ABRIL

Continuaron con el apartado de Análisis e interpretación y realizaron a continuación el apartado de Confirmación de Hipótesis que no tuvo dificultades.

5 DE MAYO

El apartado Método teórico fue realizado sin problemas.

6 DE MAYO

Realizaron los alumnos la evaluación correspondiente a La Hipótesis, el Método Experimental y la Ciencia. Muy bien 3 alumnos, 2 regular y 1 mal.

7 DE MAYO

Se realizó la Autoevaluación final. Exceptuando a la alumna ya mencionada que acertó 4 de 9, el resto tuvo de 7 a 9 aciertos.