

Departamento Matemáticas

Alumno/a _____ 4° _____ ESO N° _____

Actividad 1

Pon 3 ejemplos de cada uno de los números.

Tipo de número	Números

Actividad 2

Pon de 5 números racionales distinto pon 3 fracciones que representen a cada uno de ellos.

Nº	Fracciones que lo representan
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	

Actividad 4

Representa los 6 números que obtengas de la escena.



Actividad 8

8.1 Decimales exactos. Con 7 números que obtengas de la escena, completa

Número decimal	Operaciones	Fracción

8.2 Decimales periódicos puros. Con 7 números que obtengas de la escena, completa

Número decimal	Operaciones	Fracción

Departamento Matemáticas

Alumno/a _____ 4° _____ ESO N° _____

8.3 Decimales periódicos mixtos.. Con 7 números que obtengas de la escena, completa

Número decimal	Operaciones	Fracción

Actividad 9

Haz 10 ejercicios y completa la siguiente tabla.

N° decimal que genera	Operaciones	Fracción

Departamento Matemáticas

4° ESO N°

Alumno/a

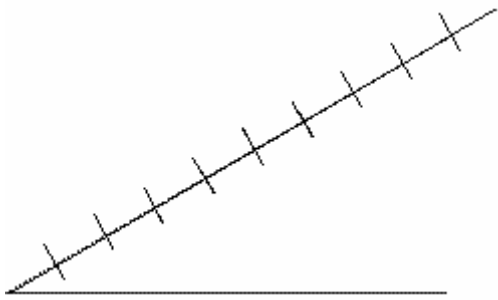
Nº decimal que genera	Operaciones	Fracción

Apunta los resultados y avisa al profesor cuando termines .

Ejercicios		Nota del profesor
Bien		
Mal		
Nota		

Actividad 10

Completa el siguiente dibujo. Utilizando todas las divisiones ¿En cuantas partes divides el segmento? _____

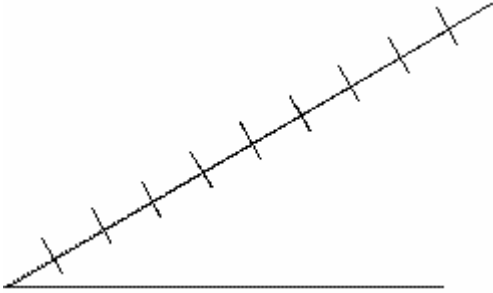
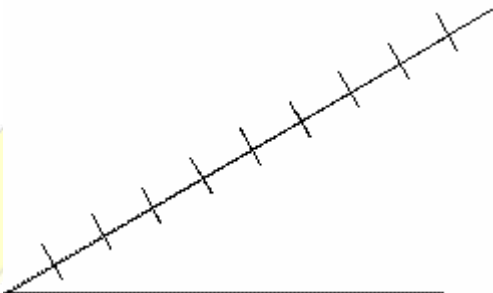
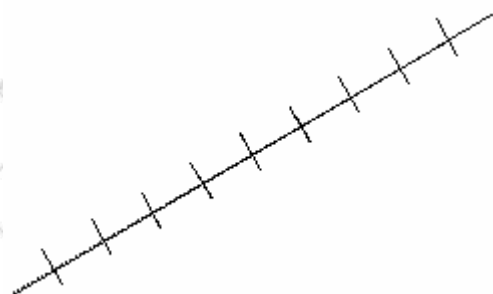
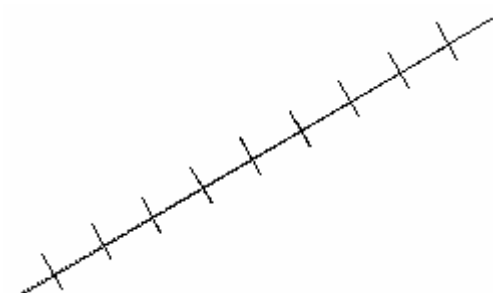


Completa la siguiente tabla. Utiliza las divisiones que necesites

Fracción	Representación
$\frac{4}{5}$	
$\frac{5}{6}$	
$\frac{2}{7}$	
$\frac{5}{9}$	

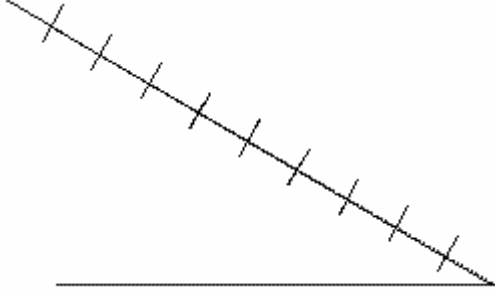

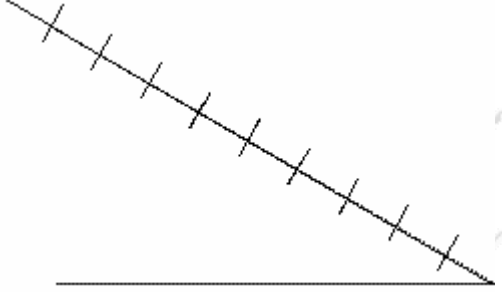

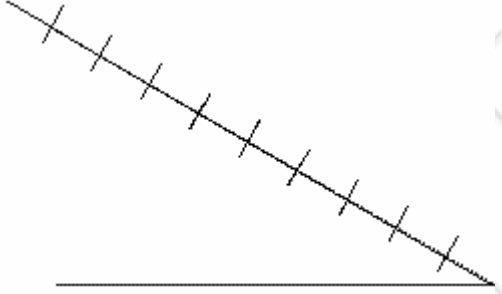

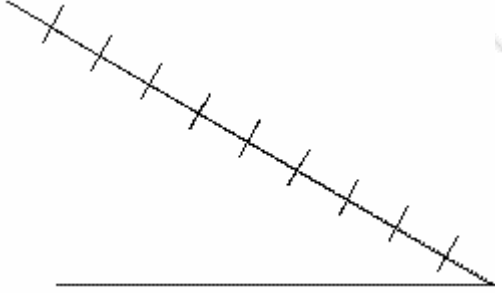
Actividad 11

11..1 Completa la siguiente tabla. Utiliza las divisiones que necesites Pon los valore iniciales y final del segmento

Fracción	Representación
$\frac{10}{3}$ Operaciones	
$\frac{13}{2}$ Operaciones	
$\frac{17}{5}$ Operaciones	
$\frac{9}{4}$ Operaciones	

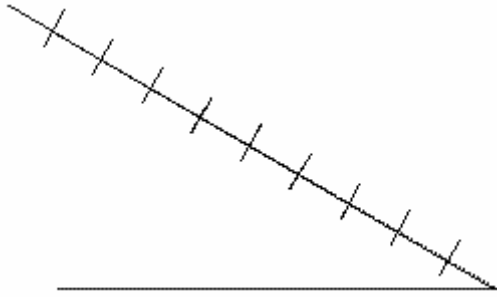
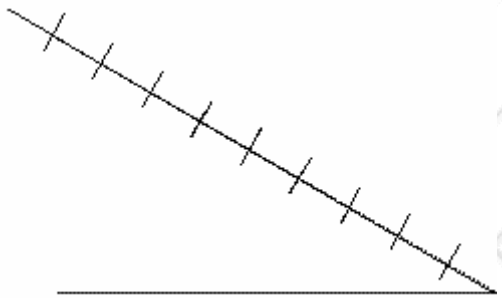
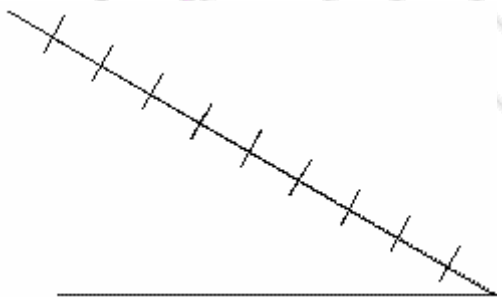
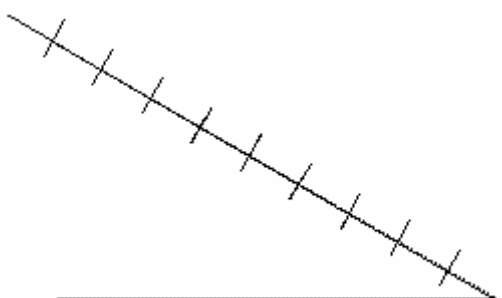
Actividad 12

12.1 Completa la siguiente tabla con las fracciones que obtengas en la escena Utiliza las divisiones que necesites

Fracción	Representación
	
	
	
	

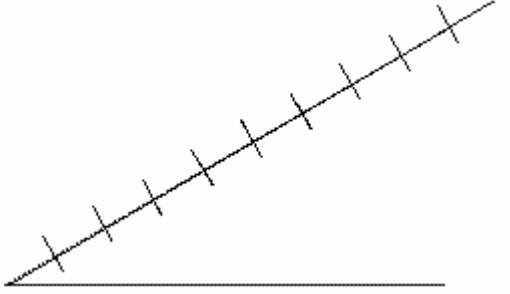
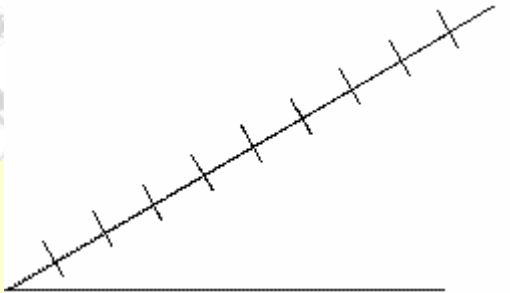
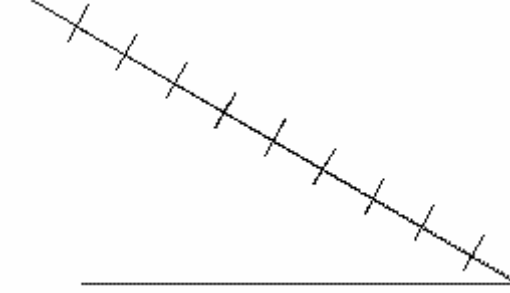
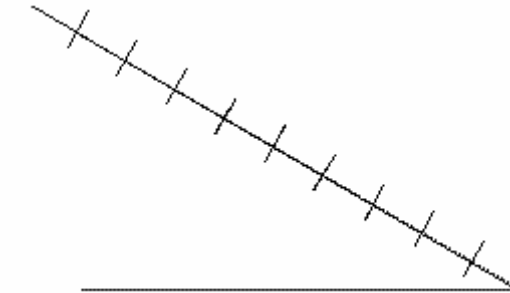
Actividad 12

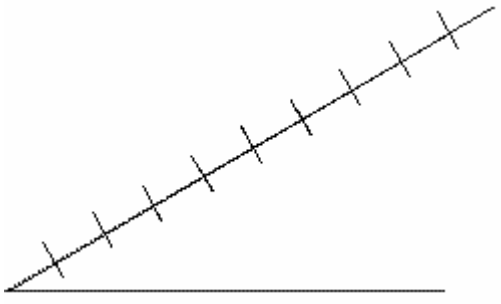
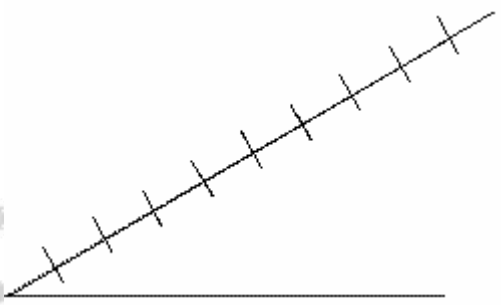
12.2 Completa la siguiente tabla. Utiliza las divisiones que necesites Pon los valores iniciales y final del segmento

Fracción	Representación
Operaciones	
Operaciones	
Operaciones	
Operaciones	

Actividad 13

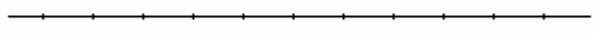
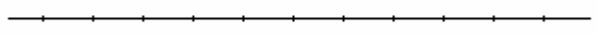
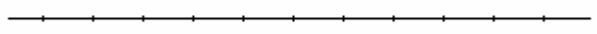
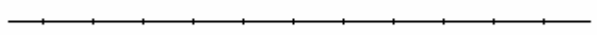
Completa la siguiente tabla. Utiliza las divisiones que necesites Pon los valore iniciales y final del segmento

Fracción		Representación
$\frac{3}{5}$	Operaciones	
$\frac{7}{2}$	Operaciones	
$-\frac{8}{3}$	Operaciones	
$-\frac{4}{7}$	Operaciones	

$\frac{1}{10}$ <p>Operaciones</p>	
$\frac{14}{4}$ <p>Operaciones</p>	

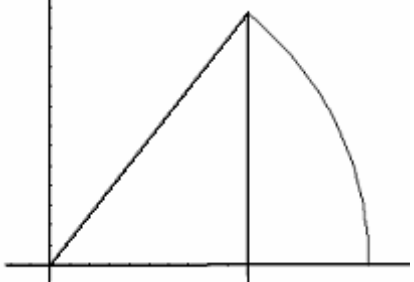
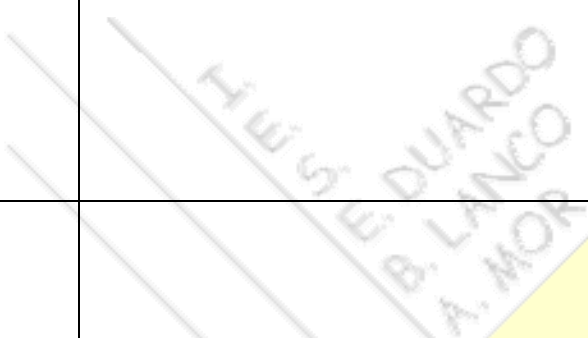
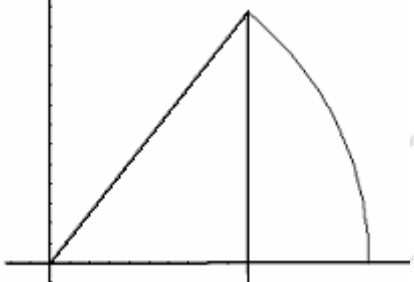
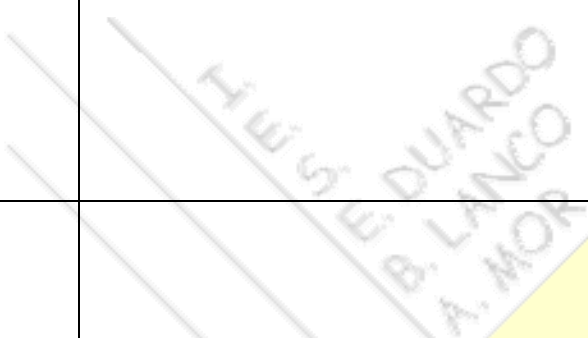
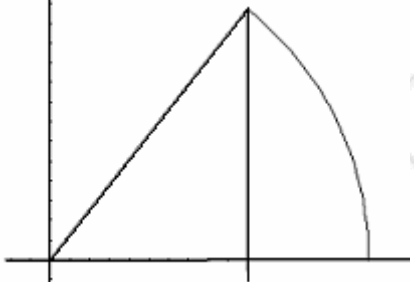
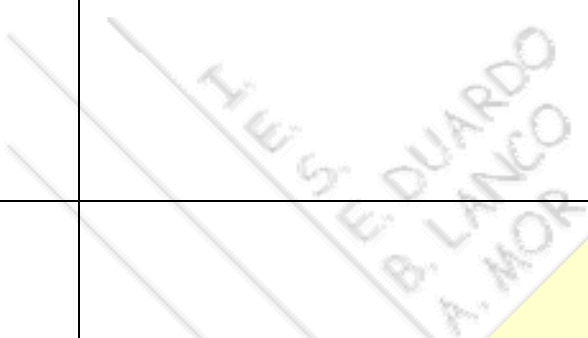
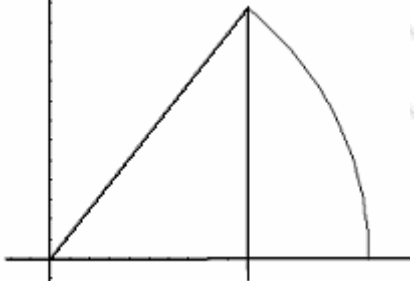
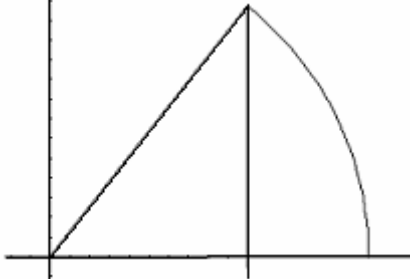
Actividad 14

Realiza 5 pruebas en la escena y copia el número y representa lo en la recta, ajustando la escala.

Número decimal	Representación
	
	
	
	

Actividad 15

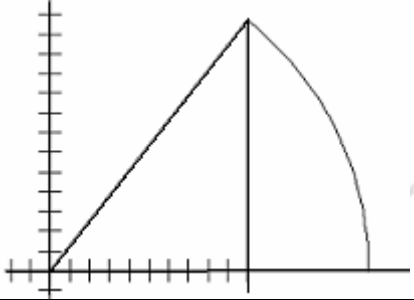
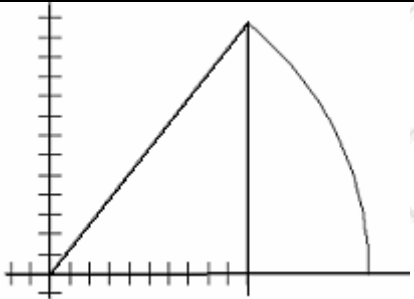
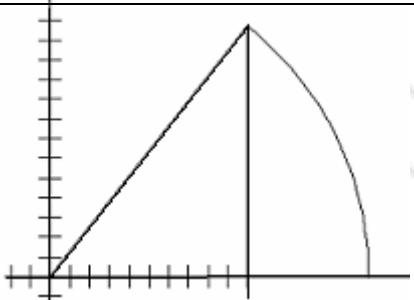
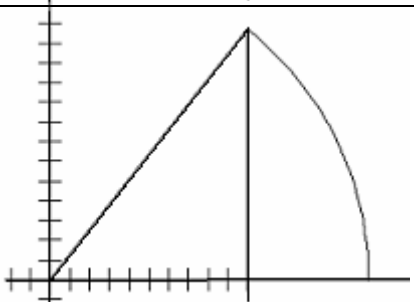
15.1 Genera cinco raíces, copia los pasos, ajusta la escala y haz la representación gráfica en la siguiente tabla

Raíz	Desarrollo	Representación
		
		
		
		
		

15.2 Después de leer el texto de esta actividad ¿Cómo harías para tantear los valores de x e y ?

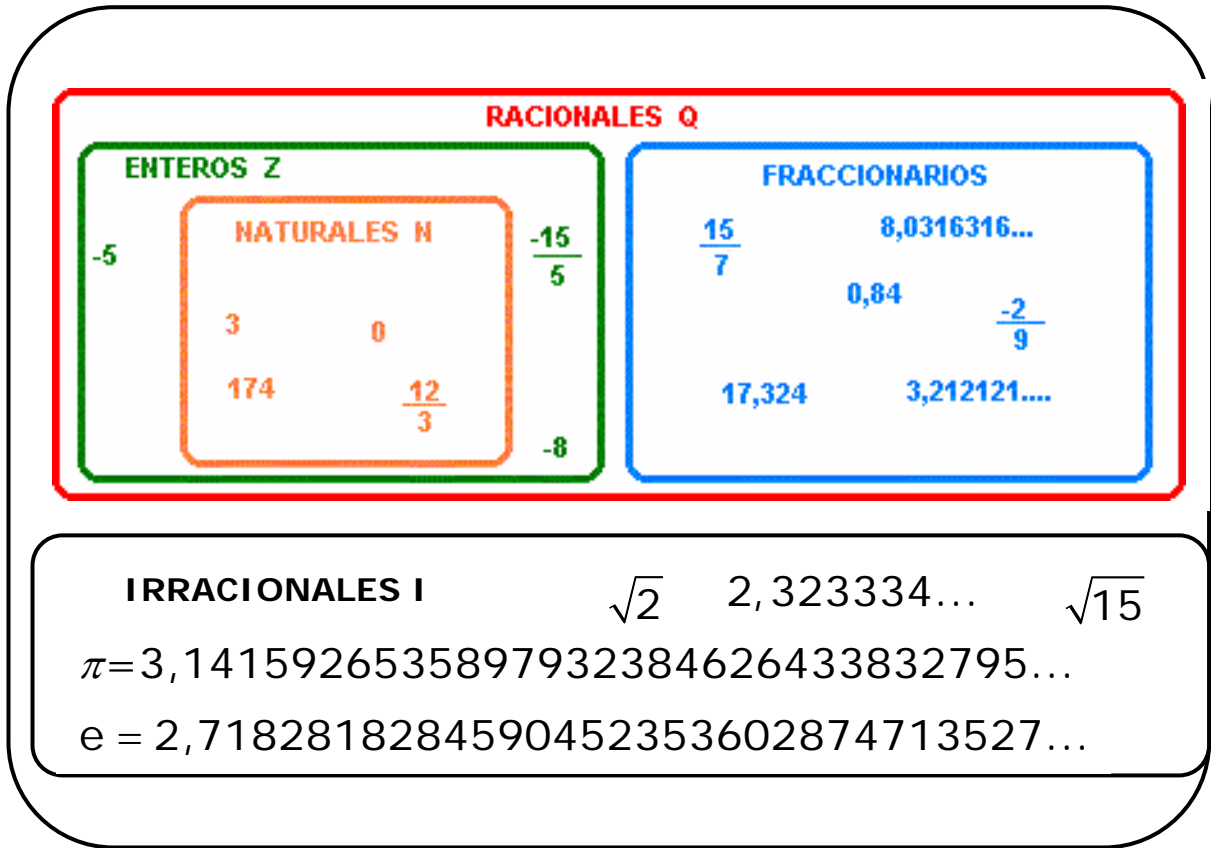
Actividad 16

Genera cinco raíces Busca la descomposición del número como suma de cuadrados y haz la representación ajustando la escala.

Raíz	Desarrollo	Representación
		
		
		
		

Como conclusión puedes ver:

REALES R



Resume el diagrama anterior

Actividad 18

Pulsa cinco veces en el botón de inicio y completa la tabla.

Números		Diferencia a-b	Orden de menor a mayor
a	b		

Actividad 19

Lee atentamente el ejercicio de esta escena y haz 10 ejercicios. Completa la tabla el mismo tiempo.

Números			Orden de menor a mayor
a	b	c	

Apunta los resultados y avisa al profesor cuando termines .

Ejercicios		Nota del profesor
Bien		
Mal		
Nota		

Actividad 20

20.1 Lee atentamente la introducción y contesta a las siguientes cuestiones:

- a) El intervalo $[7, 10]$ es un intervalo _____.
 Representa los números _____
 En ese conjunto el extremo inferior _____, y el extremo superior _____. ¿Cuál o cuales están dentro de ese conjunto de números? _____
- b) El intervalo $(-1, 2)$ es un intervalo _____.
 Representa los números _____
 En ese conjunto el extremo inferior _____, y el extremo superior _____. ¿Cuál o cuales están dentro de ese conjunto de números? _____
- c) El intervalo $[12, 22)$ es un intervalo _____.
 Representa los números _____
 En ese conjunto el extremo inferior _____, y el extremo superior _____. ¿Cuál o cuales están dentro de ese conjunto de números? _____
- d) El intervalo $(-14, 2.3]$ es un intervalo _____
 Representa los números _____
 En ese conjunto el extremo inferior _____, y el extremo superior _____. ¿Cuál o cuales están dentro de ese conjunto de números? _____

20.2 Genera con la escena 5 intervalos de cada tipo y completa la tabla siguiente con cada uno.

Intervalos cerrados	Intervalo	Expresión analítica	Define ese intervalo	Tres números en ese intervalo
Intervalos abiertos derecha	Intervalo	Expresión analítica	Define ese intervalo	Tres números en ese intervalo

Intervalos abiertos izquierda	Intervalo	Expresión analítica	Define ese intervalo	Tres números en ese intervalo
Intervalos abiertos	Intervalo	Expresión analítica	Define ese intervalo	Tres números en ese intervalo

20.3 Lee atentamente la introducción de intervalos no acotados y contesta a las siguientes cuestiones:

- e) El intervalo $[7, +\infty)$ es un intervalo _____.
 Representa los números _____
 En ese conjunto el extremo inferior _____, y el extremo superior _____. ¿Cuál o cuales están dentro de ese conjunto de números? _____
- f) El intervalo $(-\infty, 2)$ es un intervalo _____. Representa los números _____. En ese conjunto el extremo inferior _____, y el extremo superior _____. ¿Cuál o cuales están dentro de ese conjunto de números? _____
- g) El intervalo $(12, +\infty)$ es un intervalo _____. Representa los números _____. En ese conjunto el extremo inferior _____, y el extremo superior _____. ¿Cuál o cuales están dentro de ese conjunto de números? _____
- h) El intervalo $(-\infty, 2.3]$ es un intervalo _____. Representa los números _____. En ese conjunto el extremo inferior _____, y el extremo superior _____. ¿Cuál o cuales están dentro de ese conjunto de números? _____

20.4 Genera con la escena 5 intervalos de cada tipo y completa la tabla siguiente con cada uno.

Semirrectas cerrados derecha	Intervalo	Expresión analítica	Define esa semirrecta	Tres números en ese intervalo
Semirrectas abiertos derecha	Intervalo	Expresión analítica	Define esa semirrecta	Tres números en ese intervalo

Semirrectas cerrados izquierda	Intervalo	Expresión analítica	Define esa semirrecta	Tres números en ese intervalo
Semirrectas abiertos izquierda	Intervalo	Expresión analítica	Define esa semirrecta	Tres números en ese intervalo

Actividad 21

Realiza 10 ejercicios y completa la tabla siguiente.

Intervalo	Expresión analítica	Define esa semirrecta	Tres números en ese intervalo

Apunta los resultados y avisa al profesor cuando termines .

Ejercicios		Nota del profesor
Bien		
Mal		
Nota		

Actividad 22

Realiza la actividad 3 veces. Para cada una, pon las aproximaciones por defecto y por exceso de ordenes 2, 4, 6

Número	Orden	Aproximación	
	2	Defecto	
		Exceso	
	4	Defecto	
		Exceso	
	6	Defecto	
		Exceso	
	2	Defecto	
		Exceso	
	4	Defecto	
		Exceso	
	6	Defecto	
		Exceso	
	2	Defecto	
		Exceso	
	4	Defecto	
		Exceso	
	6	Defecto	
		Exceso	

Actividad 23

Realiza la actividad 5 veces. Para cada una pon, los redondeos de ordenes 2, 3 y 6

Número	Redondeo orden 2	Redondeo orden 3	Redondeo orden 7

Actividad 24

Realiza 10 ejercicios y completa la tabla siguiente

Número	Tipo aproximación	Orden	Número aproximado


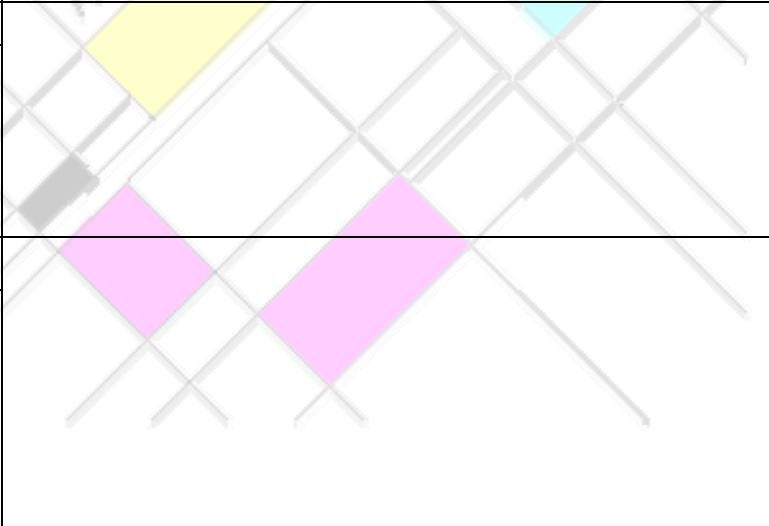
Apunta los resultados y avisa al profesor cuando termines .

Ejercicios		Nota del profesor
Bien		
Mal		
Nota		

Actividad 25

Realiza la actividad 2 veces. Para cada una pon, los redondeos de ordenes 2, 3 y 1

Número	Orden	Aproximación	Operaciones error absoluto	Error absoluto
	2	Redondeo		
		Truncamiento		
		Redondeo		
		Truncamiento		
	3	Redondeo		
		Truncamiento		
		Redondeo		
		Truncamiento		

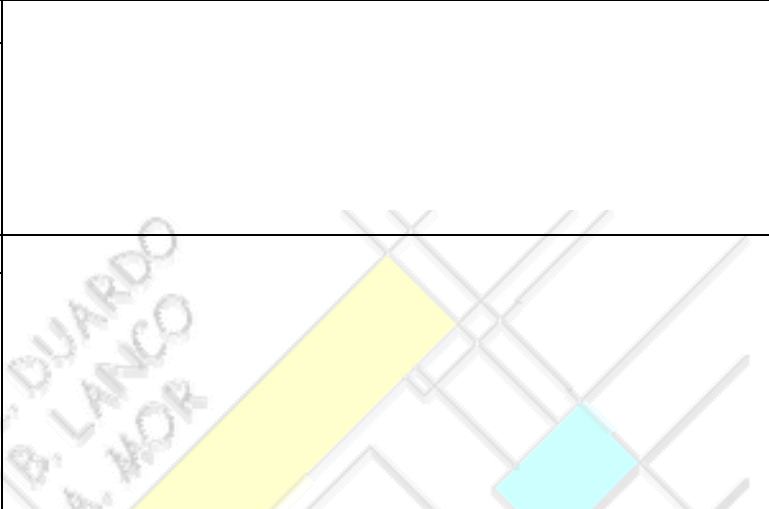
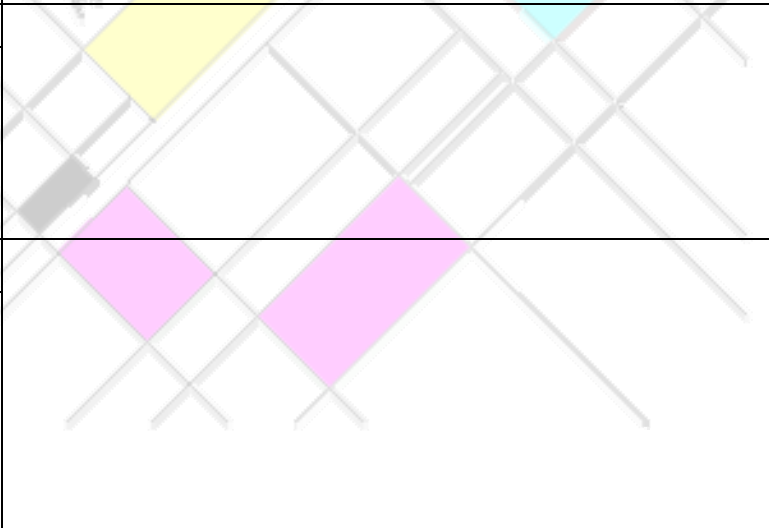
Número	Orden	Aproximación	Operaciones error absoluto	Error absoluto
	1	Redondeo		
		Truncamiento		
	2	Redondeo		
		Truncamiento		

Número	Orden	Aproximación	Operaciones error absoluto	Error absoluto
	3	Redondeo		
		Truncamiento		
	1	Redondeo		
		Truncamiento		

Actividad 26

Realiza la actividad 2 veces. Para cada una pon, los redondeos de ordenes 2, 4 y 1

Número	Orden	Aproximación	Operaciones error relativo	Error relativo
	2	Redondeo		
		Truncamiento		
		Redondeo		
		Truncamiento		
	4	Redondeo		
		Truncamiento		
		Redondeo		
		Truncamiento		

Número	Orden	Aproximación	Operaciones error absoluto	Error absoluto
	1	Redondeo		
		Truncamiento		
	2	Redondeo		
		Truncamiento		

Número	Orden	Aproximación	Operaciones error relativo	Error relativo
	4	Redondeo		
		Truncamiento		
	1	Redondeo		
		Truncamiento		

Actividad 27

Realiza 10 ejercicios, y para cada uno de ellos completa la siguiente tabla.

Número	Orden	Tipo aproximación	Tipo error	Operaciones	Error

Número	Orden	Tipo aproximación	Tipo error	Operaciones	Error

Alumno/a _____ 4° _____ ESO N° _____

Número	Orden	Tipo aproximación	Tipo error	Operaciones	Error

Apunta los resultados y avisa al profesor cuando termines .

Ejercicios		Nota del profesor
Bien		
Mal		
Nota		