

EXPERIMENTACIÓN CON DESCARTES EN EL AULA

PRÁCTICA 2: Información

Disponibilidad del aula

Como comentamos en la Práctica 1, me encuentro en el I.E.S Cánido (Ferrol), dotado de un aula de informática con 14 ordenadores para los alumnos, más uno en la mesa del profesor.

Esta aula debemos compartirla con la asignatura de Informática que imparte el departamento de Tecnología.

El problema que nos podemos encontrar es evitar que se solapen los horarios de matemáticas en los dos grupos que impartimos Descartes en el Aula, que son 4º ESO A y B, con los de la asignatura de Informática.

Características de los ordenadores

Los ordenadores tienen unos dos años y poseen la siguiente configuración:

12 ordenadores

- Microprocesador AMD Athlon 64×2 Dual Core procesador 5600+ 2,81 GHz
- 2,81 GHz Core procesador 5600+
- 1,93 GB de memoria RAM.
- 80 GB de disco duro.
- Unidad lectora de tarjeta, DVD
- Tarjeta gráfica, de sonido y de red incluidas en la placa base.
- 7 puertos USB, dos de los cuales frontales.
- Monitor de 21 pulgadas.
- Ratón y teclado.

2 ordenadores

- Microprocesador Intel Pentium IV CPU 2,80 GHz
- 512 MB de RAM
- 80 GB de disco duro

- Unidad lectora, Disquete 3 ½, DVD/ CD-RWID:
- \$ puerto USB, dos de los cuales frontales
- Monitor de 19 pulgadas.
- Ratón y teclado.

Todos los ordenadores poseen el sistema operativo distribuido y por la Xunta de Galicia, Windows XP profesional. Y se encuentra instalado en los equipos el software necesario para usar Descartes.

Puesto que el aula de Informática será utilizada por muchos usuarios, es posible tener problemas con algún equipo, pero trataré de tener a punto todos los equipos y un equipo suplente por si fuese necesario.

Agrupamiento de los ordenadores en el aula

Los alumnos se encuentran en mesas que tienen capacidad para dos alumnos y el ordenador podría situarse en el centro.

Los alumnos estarán agrupados de dos en dos, salvo aquellos que por cualquier circunstancia se encuentren solos en una mesa.

Distribución de los equipos

La distribución de las mesas es en tres columnas de cuatro mesas en cada una de las columnas (cada mesa tiene un equipo).

La orientación es la habitual, los alumnos se sientan de cara a la pizarra y tienen delante el monitor, de forma que pueden ver las dos cosas simultáneamente.

La mesa del profesor se encuentra situada al final del aula, es decir enfrente de la pizarra y mirando las espaldas de los alumnos y a todas las pantallas.

El cañón de proyección mira a la pizarra, donde esta situada la pantalla para el cañón.

Conectividad a la red Internet

Todos los ordenadores se encuentran en red y tienen conexión a Internet mediante un acceso compartido de banda ancha.

Generalmente, la velocidad para navegar por Internet es bastante aceptable, y las pruebas realizadas accediendo a los materiales de Descartes alojados en la web del CNICE no han dado ningún problema.

Si por algún motivo fallase la conectividad a Internet, los materiales que voy a usar se encontrarán en la carpeta personal del alumno para que pueda acceder localmente.

Otros medios didácticos

Entre los medios disponibles en el centro, encuentro la posibilidad de usar un ordenador portátil, un cañón de proyección, pantalla para el cañón y la pizarra.