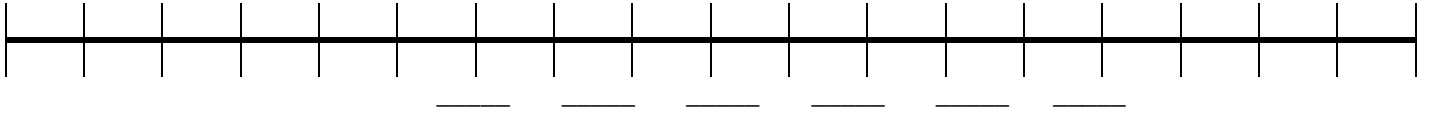




Alumno/a: _____ Grupo: _____ Nº: _____

- 1) Representa na recta numérica os seguintes números enteiros e ordénaos de menor a maior:

+5, -2, -7, +6, +2, 0



- 2) Calcula e simplifica:

a) $10 + (-3 + 2) =$

b) $12 - (-5 + 3) =$

c) $50 - (-2 + 1 + 8) - (3 - 2) =$

d) $(+16) \cdot (-2) =$

e) $(-25) : (-5) =$

f) $-7 \cdot (-3 - 2) =$

- 3) Señala si as seguintes afirmacións son verdadeiras ou falsas, comprobándoo cun exemplo:

a. Un número menos o seu oposto é sempre cero.

b. Un número menos o oposto do seu oposto é sempre cero.

c. O cociente entre un número enteiro e o valor absoluto do seu oposto é sempre 1.

- 4) Expresa con números enteiros as seguintes situacións:

d. Ana ten 10 euros e as súas avoas danlle 5 euros cada unha polo seu aniversario.

e. Luís ten 8 euros e debe pagar unha débeda de 18 euros compartida con outros dous socios.

- 5) Completa:

Multiplicación	Potencia	Base	Expoñente	Resultado
$2 \cdot 2 \cdot 2$				
$(-3) \cdot (-3) \cdot (-3)$				
	$(-5)^2$			
				-64
	$(-5)^1$			

- 6) Calcula, convertendo previamente as potencias en potencias dun produto:

18^2	27^2	16^2	15^2

- 7) Sen facer a división, indica si a división é exacta. Xustifica as túas respostas:

a) $453 : 6$

b) $289 : 11$

c) $256 : 12$

d) $3225 : 15$

- 8) As probas de control de matemáticas realízanse cada 15 días e as de lingua cada 20 días. Si se celebras hoxe os controis, ¿cando volverán a coincidir?. Xustifica a túa resposta.

- 9) Calcula e simplifica:

a) $\frac{3}{5} + \frac{4}{6} - \frac{2}{3} =$

b) $\left(2 - \frac{4}{5}\right) \cdot \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right) =$

c) $\frac{3}{4} : \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right) =$

d) $\frac{4}{9}$ de 81

- 10) Un vendedor ten un posto de golosinas. Pola mañá vende a metade dos caramelos que ten na cesta. Pola tarde vende a metade dos que lle quedaron pola mañá e ve que lle quedan aínda 50 caramelos sen vender. ¿Cantos caramelos tiña na cesta?