

PRACTICA 5
Resultados
 2ºD

11 del 12	grupo 1	Fracciones	9,7
13 del 11	grupo 1	mcd mcm	10
octubre	grupo 1	Factorizar tests	4,5
13 del 11	grupo 9	mcd mcm	5,8
octubre	grupo 7	Factorizar tests	3,5
11 del 12	grupo 10	Fracciones	7,3
octubre	grupo 10	Factorizar tests	8,6
11 del 12	grupo 9	Fracciones	7,3
13 del 11	grupo 10	mcd mcm	8,3
octubre	grupo 9	Factorizar tests	10
11 del 12	grupo 4	Fracciones	7,5
13 del 11	grupo 4	mcd mcm	8,9
octubre	grupo 4	Factorizar tests	8,6
11 del 12	grupo 6	Fracciones	10
octubre	grupo 2	Factorizar tests	8,7
11 del 12	grupo 5	Fracciones	10
20 de 11	grupo 3	Potencias	7,6
octubre	grupo 3	Factorizar tests	7
11 del 12	grupo 8	Fracciones	8,3
20 de 11	grupo 5	Potencias	6,3
octubre	grupo 5	Factorizar tests	8,5
octubre	grupo 6	Factorizar tests	3
20 de 11	grupo 7	Potencias	5,4
octubre	grupo 8	Factorizar tests	4,5
16-oct	grupo 2	enteros	7
6 del 11	grupo 2	mcd mcm	8,5
octubre	grupo 1	Factorizar tests	9,3
16-oct	grupo 3	enteros	8
6 del 11	grupo 3	Factorizar	8,4
20 de 11	grupo 1	Potencias	5,1
16-oct	grupo 10	enteros	8
6 del 11	grupo 10	Factorizar	8,5
20 de 11	grupo 10	Potencias	7,4
16-oct	grupo 5	enteros	5
6 del 11	grupo 5	Factorizar	3,5
20 de 11	grupo 8	Potencias	6,3
16-oct	grupo 4	enteros	1
16-oct	grupo 6	enteros	3
27 del 11	grupo 4	op fracc	4
6 del 11	grupo 6	Factorizar	2,5
16-oct	grupo 9	enteros	8
27 del 11	grupo 2	op fracc	7,5
6 del 11	grupo 9	Factorizar	8,5
16-oct	grupo 1	enteros	6
27 del 11	grupo 3	op fracc	7,2
6 del 11	grupo 4	Factorizar	3
16-oct	grupo 7	enteros	6
27 del 11	grupo 8	op fracc	10
27 del 11	grupo 8	op fracc	10
6 del 11	grupo 1	Factorizar	4,5

27 del 11	grupo 6	op fracc	9,8
6 del 11	grupo 7	mcd mcm	9
octubre	grupo 6	Factorizar tests	6
27 del 11	grupo 9	op fracc	8,2
6 del 11	grupo 8	mcd mcm	9
octubre	grupo 2	Factorizar tests	4
13 del 11	grupo 6	mcd mcm	3,5
27 del 11	grupo 1	op fracc	10
octubre	grupo 8	Factorizar tests	4,7
octubre	grupo 10	Factorizar tests	4
13 del 11	grupo 8	mcd mcm	7,5
27 del 11	grupo 7	op fracc	6,5
octubre	grupo 9	Factorizar tests	5,5
13 del 11	grupo 5	mcd mcm	3,5
octubre	grupo 5	Factorizar tests	4
13 del 11	grupo 3	mcd mcm	10
octubre	grupo 3	Factorizar tests	4
11 del 12	grupo 7	Fracciones	10
13 del 11	grupo 7	mcd mcm	10
octubre	grupo 7	Factorizar tests	6
11 del 12	grupo 2	Fracciones	10
13 del 11	grupo 2	mcd mcm	10
octubre	grupo 4	Factorizar tests	10

2ºB

29 del 11	grupo 4	Fracciones	6,5
29 del 11	grupo 6	Fracciones	5
Octubre	grupo 9	Factorizar tests	8
29 del 11	grupo 10	Fracciones	6
Octubre	grupo 10	Factorizar tests	6,5
Octubre	grupo 3	Factorizar	3
29 del 11	grupo 5	Fracciones	5
Octubre	grupo 4	Factorizar	4,5
Octubre	grupo 10	Factorizar	3
Octubre	grupo 6	Factorizar	0
Octubre	grupo 5	Factorizar	3,5
Octubre	grupo 1	Factorizar	4
18 del 10	grupo 2	Enteros sencillos	1
Octubre	grupo 2	Factorizar	3
18 del 10	grupo 3	Enteros sencillos	6
Octubre	grupo 8	Factorizar	3
18 del 10	grupo 7	Enteros sencillos	5
Octubre	grupo 7	Factorizar	5,5
18 del 10	grupo 5	Enteros sencillos	6
Octubre	grupo 9	Factorizar	2
18 del 10	grupo 10	Enteros sencillos	6
29 del 11	grupo 8	Fracciones	+
29 del 11	grupo 8	Fracciones	10
15 del 11	grupo 4	mcd mcm	5,5
18 del 10	grupo 8	Enteros sencillos	4
15 del 11	grupo 8	mcd mcm	7,5
18 del 10	grupo 9	Enteros sencillos	No terminado
29 del 11	grupo 1	Fracciones	6,5

15 del 11	grupo 3	mcd mcm	5,5
18 del 10	grupo 4	Enteros sencillos	6
15 del 11	grupo 1	mcd mcm	7,5
18 del 10	grupo 1	Enteros sencillos	7
15 del 11	grupo 7	mcd mcm	7,5
15 del 11	grupo 5	mcd mcm	9
Octubre	grupo 5	Factorizar tests	8,6
15 del 11	grupo 9	mcd mcm	7,5
Octubre	grupo 6	Factorizar tests	9
15 del 11	grupo 6	mcd mcm	7,5
Octubre	grupo 3	Factorizar tests	7,8
15 del 11	grupo 10	mcd mcm	7,5
Octubre	grupo 8	Factorizar tests	7,2
15 del 11	grupo 2	mcd mcm	5,5
29 del 11	grupo 2	Fracciones	5,9
Octubre	grupo 2	Factorizar tests	6,7
29 del 11	grupo 3	Fracciones	4
Octubre	grupo 1	Factorizar tests	9,1
29 del 11	grupo 7	Fracciones	8,8
Octubre	grupo 7	Factorizar tests	10

Puede que alguna fecha no sea la correcta del todo, he usado una pda para tomar notas, cuando se quedaba sin batería y después se iniciaba con la fecha equivocada.

Valoración personal de profesor:

Considero la experiencia muy positiva. Es una herramienta (prácticas interactivas con ordenador) de la que ya no dejo de usar desde hace varios años. Me ayuda mucho pues los motiva y lo noto.

Las pautas que sigo siempre son mas o menos las mismas y esto crea una forma de comportamiento en el aula que trascienden del curso y grupo actual (algún alumno suele repetir prácticas de un curso anterior, y aunque las prácticas de este año son todas nuevas, no lo son la temática, la organización, estrategias y metodología).

No he usado una unidad didáctica concreta, he usado escenas-prácticas. Una, dos o tres escenas son suficientes para una hora de clase. Las escenas llevan ejercicios variados en contenidos y dificultad.

Lo que más tiempo lleva es elaborar material nuevo, como ha sido el caso. No he usado una unidad principalmente porque no hubiera sido posible en mi caso, siendo profesor de apoyo y teniendo a los alumnos como mucho una vez cada 15 días. Pero por otro lado, tampoco ha sido tanto, una misma práctica sirve al menos para 15 o 20 días, de manera que con muy pocas prácticas tienes para un trimestre.

A partir de enero el aula va a contar con 4 ordenadores más, eso va a significar que los ciclos van a ser de 15 días, harán falta mas escenas por trimestre, y los alumnos vendrán mas a aula de informática. La experiencia con los alumnos, dentro del marco EDA, termina en Diciembre, pero como ya dije al principio va a seguir desarrollándose todo el curso.

De haber hecho la experiencia con un grupo del que yo fuera titular el planteamiento sería distinto en algunos aspectos. Llevaría a todos los alumnos y sentaría a dos o tres por ordenador.

La autonomía de trabajo del alumno. Esto es indiscutible, cuando el ordenador muestra bien o mal en un ejercicio sin que intervenga el profesor le permite seguir trabajando sin necesidad de esperar turno. Por otro lado, algunos alumnos descubren si lo saben, no hay miedo al ridículo, y eso también les anima.

Las ganas que manifiestan de ir al aula (independientemente de lo que digan en las encuestas), alguna vez ocurre que hay una discusión sobre a quién le toca ir no dejan lugar a dudas de que es bueno, incluso si aprendieran lo mismo, lo hacen con más entusiasmo.