



I.E.S. Las Aguas.

Eda 2007

# Diario de clase de la Experimentación

EDA 2007

Curso 3º ESO

Asignatura: Refuerzo de Matemáticas



Nº de Sesión: 1ª	Fecha: 26 de octubre 07
<p>En el grupo de refuerzo, dos horas semanales, hay matriculados oficialmente 28 alumnos y alumnas. 13 chicos y 15 chicas, de las que faltan siempre dos chicas.</p> <p>Aula normal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Se les explica el documento siguiente (se les da una copia y se les pide que la guarden que volveremos a usarla):</li></ul> <p><b><u>Programación Experimentación Eda 2007</u></b></p> <p>A partir de ahora vamos a cambiar el funcionamiento de las clases de Refuerzo de Matemáticas, vamos a formar parte de una Experimentación que se esta realizando en muchos institutos de toda España, podéis consultar la página: <a href="http://descartes.cnice.mec.es/eda2007/index_centros.html">http://descartes.cnice.mec.es/eda2007/index_centros.html</a></p> <p>Consiste en la utilización de unos materiales que muchos profesores y profesoras hemos ido realizando y que están colgados en Internet en una página que se llama Descartes para llegar podéis introducir la siguiente dirección: <a href="http://descartes.cnice.mec.es/">http://descartes.cnice.mec.es/</a></p> <p>Es importante que sigáis todas las indicaciones de vuestros profesores. Al principio os costaran trabajar con las escenas (dibujos interactivos) que os van saliendo pero pronto os habituaréis.</p> <p><b>Planificación:</b> Vamos a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1º una encuesta Inicial en papel, rellenarla lo mejor posible.</li><li>• 2º una prueba inicial para dividir la clase en 4 niveles, contestar lo que podáis.</li><li>• 3º Dividiremos la clase por parejas por niveles para empezar a trabajar con los materiales. Para que no perdamos tiempo en ir a la pagina de Descartes en Internet se ha realizado una selección de actividades y se han colocado en la plataforma Helvia del Centro IES las Aguas que como sabemos entraremos a través del servidor del centro: c0/helvia</li></ul> <p>Como administradora de la Plataforma os he creado un lugar de trabajo llamado “Refuerzo de Matemáticas” que es donde vamos a trabajar a partir de ahora.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Cada pareja realizara las actividades de la Unidad que le corresponda. Copiándolas en las hojas de trabajo que encontrareis en la plataforma, enviándolas a vuestros profesores y compañero cuando las terminéis.</li><li>❖ Cuando se terminen las actividades de una unidad se realizara una prueba de autoevaluación individual. El alumno/a que supere la prueba pasara al siguiente nivel.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Por ultimo realizareis una encuesta Final.</li></ul> <p>No dudéis en preguntar cuantas dudas se os presenten en clase. Espero que os guste esta forma de trabajar.</p>	



### Realización de la encuesta Inicial

- Se entrega la encuesta en papel y se les deja que la rellenen. Se plantean problemas de interpretación de las preguntas. Se suprimen “Nota más alta de este curso” y “Nota más baja de este curso”.
- Se recogen las encuestas.
- Seguimos con las actividades de días anteriores.

### Documentación utilizada: Encuesta Inicial y Programación Experimentación.

Aula Normal.

Realización de la Prueba Inicial.

La realizan 24 alumnos y alumnas. Faltan 4, dos de ellas las alumnas que ya señale anteriormente.

### Documentación utilizada: prueba Inicial.

Aula de ordenadores.

Vienen pocos alumnos y alumnas (el no puente) por lo que decidimos esperar un día más para empezar la experimentación.

### Documentación utilizada:

Aula de ordenadores.

Volvemos a la hoja de “ Programación de Experimentación”.

Utilizamos el cañón Virtual para que vean en que consiste el proyecto Descartes y como moverse por las unidades didácticas en la dirección <http://descartes.cnice.mec.es/>.

Vemos mi unidad didáctica del curso de descartes dos.

Se les deja que se muevan por la unidad y vean como funcionan las escenas.

Se les explica donde tienen que entrar en la plataforma Helvia para acceder a los materiales que van a utilizar.

Se forman los grupos de Niveles. se les deja elegir compañeros entre los del mismo de nivel.



- Nivel inicial 14 alumnos y alumnas. (7 grupos en este están las alumnas que no vienen)
- Nivel segundo 4 alumnos y alumnas. (dos grupos)
- Nivel tercero 8 alumnos y alumnas. (4 grupos)
- Nivel cuarto 2 un alumno y una alumna. (1 grupo).

Se reparten las hojas de trabajo, ponen el nombre de los dos y se recogen.

#### Documentación utilizada:

- Resultados de la prueba inicial.
- Clasificación de los alumnos por niveles.
- Hoja de presentación Experimentación.
- Hojas de trabajo por niveles.

Nº de Sesión: 5ª

Fecha: 9 de Noviembre 07

III Jornadas Provinciales de Sevilla de Profesores de Matemáticas, organizada por los CEP.  
Les dejamos los materiales a un compañero de guardia para que trabajen en la hora. Muchos no empiezan porque no se enteraron bien el día anterior.

#### Documentación utilizada:

Nº de Sesión: 6ª

Fecha: 14 de Noviembre 07

A partir de ahora siempre estaremos en el aula de ordenadores.  
Se les vuelve a explicar donde están los materiales a los que no se enteraron bien el último día.  
Los alumnos de 3º B, mi curso de Matemáticas, ya estaban familiarizados con la plataforma Helvia los otros no habían entrado nunca ni sabían su clave, se la facilito yo ventajas de ser la coordinadora TIC.  
Empiezan a trabajar y van rellenando las hojas de trabajo.  
Se recogen las Hojas de trabajo.

Documentación utilizada: Hojas de trabajo por niveles.

Nº de Sesión: 7ª

Fecha: 16 de Noviembre 07

Igual que el día anterior resolviendo las dudas que van surgiendo.

Documentación utilizada: Hojas de trabajo por niveles



Nº de Sesión: 8ª	Fecha: 21 de Noviembre 07
Viaje al Bosque. No hay Clase.	
<b>Documentación utilizada:</b>	
Nº de Sesión: 9ª	Fecha: 23 de Noviembre 07
Solo vienen 5 alumnos y alumnas por estar cansados del viaje. Los ordenadores 1 y 2 se les desconfiguran la conexión a Internet desaparece la wifi. Los que vienen siguen con sus hojas de trabajo Siempre al principio se les entrega las hojas y al final se recogen. Los dos profesores atendemos a las consultas de los alumnos y alumnas indistintamente. Esto no lo escribiré más	
<b>Documentación utilizada: hojas de trabajo.</b>	
Nº de Sesión: 10ª	Fecha: 28 de Noviembre 07
Los del nivel 4 terminan las actividades, no han sido capaces de hacer es el Cuadrado Mágico. No traigo preparada las hojas de trabajo de dicho nivel pero lo bajamos de la plataforma y empieza a realizarlo en el mismo ordenador con el procesador de texto. Le pregunto que si se las traigo impresas el próximo día o sigue trabajando con el procesador de texto, dice que sigue con el procesador.	
<b>Documentación utilizada: hojas de trabajo.</b>	
Nº de Sesión: 11ª	Fecha: 30 de Noviembre 07
Terminan el trabajo 3 grupos, 2 del primer nivel y 1 del 3º.	
<b>Documentación utilizada: hojas de trabajo.</b>	
Nº de Sesión: 12ª	Fecha: 4 de Diciembre 07
Clase improvisada para la evaluación externa del proyecto HEDA. Le pido los alumnos que me faltan de 3º A, diversificación y suelto los de 3º B que no tienen refuerzo.	
<b>Documentación utilizada: hojas de trabajo.</b>	



Nº de Sesión: 13ª	Fecha: 5 de Diciembre de 07
Terminan dos grupos más.	
Documentación utilizada: Hojas de trabajo	
Nº de Sesión: 14ª	Fecha: 7 de Diciembre 07
Los alumnos y alumnas se toman el puente y no asisten.	
Documentación utilizada:	
Nº de Sesión: 15ª	Fecha: 12 de Diciembre 07
Terminan todos los grupos su primer nivel.	
Documentación utilizada: Hojas de trabajo.	
Nº de Sesión: 16ª	Fecha: 14 de Diciembre 07
Se les devuelve la documentación corregida para que se pongan a repasar para los exámenes que se deja para después de vacaciones. Se resuelven dudas	
Documentación utilizada: Hojas de trabajo.	
Nº de Sesión: 17ª	Fecha: 19 de Diciembre 07
Igual que el día anterior.	
Documentación utilizada: Hojas de trabajo	
Nº de Sesión: 18ª	Fecha: 9 de Enero 07



Igual que el día anterior.  
Se resulten dudas para los exámenes.

Documentación utilizada: Hojas de trabajo

Nº de Sesión: 19ª

Fecha: 11 de Enero

Examen con Ordenador. Individual se ocupan dos aulas.  
Se les da por escrito un examen con ejercicios de las hojas de trabajo y se les deja que consulten si quieren las unidades de Descartes.

Documentación utilizada: Examen en papel

Nº de Sesión: 20ª

Fecha: 16 de Enero 08

En un aula normal.

Se repite el mismo examen ahora sin ayuda del ordenador.

Documentación utilizada: Examen en papel.

Nº de Sesión: 21ª

Fecha: 18 de Enero 08

Encuesta final.  
Fin de la experimentación

Documentación utilizada: Encuesta final.