

## Estratègies a l'aula

El primer dia s'explica molt detalladament i donant especial èmfasi en què es tracta de realitzar una unitat didàctica:

- que no es treballa a l'aula normal sinó que es fa només a les hores que anem a l'aula d'informàtica
- en la qual és molt important l'aprenentatge autònom, el professor anirà passant per resoldre els dubtes que tinguin però caldrà tenir paciència
- on es treballa amb el dossier i amb la unitat didàctica Descartes paral·lelament
- que es pot treballar a casa si es vol
- que té una planificació molt pautada en el dossier de treball fotocopiats que s'ha de seguir tant com es pugui
- que s'avaluarà amb un examen al finalitzar-la com en les altres unitats
- el dossier de treball de la qual es recollirà i es posarà nota

S'informa també de com accedir a la unitat didàctica Descartes amb l'ajuda del canó de l'aula. Han d'accedir a una carpeta de grup a l'Intranet i desar-la a l'escriptori, després accedir al document que té el vincle a la pàgina índex de la unitat.

Es comunica als alumnes que seguin en els llocs que ells triïn i que alguns han de treballar en parelles però la feina del dossier és individual.

## Metodologia

L'alumne ha de portar en cada sessió el dossier fotocopiats i ha de seguir les pautes del dossier escrit.

En la primera plana tenen una planificació de la feina que han de realitzar cada dia i de les dates d'entrega del dossier i de l'examen, per tant, són ells els que s'han de regular el temps i si cal acabar la feina a casa. El professor observarà i intentarà controlar que tothom porti un ritme adequat.

En el dossier també s'indica que primer es treballi l'activitat Descartes amb l'ordinador i seguidament es realitzin les activitats del dossier amb l'ajuda, algunes vegades, d'algunes de les escenes Descartes.

Poden consultar als companys si ho necessiten, al professor també, però tenint en compte que hauran de tenir paciència i esperar el seu torn.

### **Desenvolupament**

#### Primera sessió:

La planificació inicial s'ha hagut de retardar una sessió més degut a que en la realització de l'enquesta hi ha hagut errors a l'hora de desar l'arxiu i enviar-ho. Calia desar donant a la opció imprimir. En l'hora del grup B ho hem descobert i han enviat l'enquesta, en el grup A hem quedat que la farien a ma en el dossier.

Molts problemes conductuals, sobretot en el grup A. He decidit fer un canvi d'estratègia en la manera de seure, a partir d'ara es col·locaran per ordre de llista en els ordinadors.

Es triga molt en seure, engegar els ordinadors, entrar la contrasenya, baixar arxiu, i començar.

#### Segona sessió:

Gran problema! No hi ha cap descompressor d'arxius en els ordinadors, els alumnes han baixat la carpeta però no la podien descomprimir. M'he connectat a Intranet i he penjat la carpeta sense comprimir (a l'institut sí és possible penjar arxius de tanta capacitat, no ho sabia) amb la que han pogut treballar.

Grup A: Errors en els ordinadors, en alguns ordinadors el Java no s'activava i no es veien les escenes Descartes. Els alumnes han canviat d'ordinadors, s'han assegut amb companys que sí els funcionava, molts no han pogut començar la feina adequadament.

Grup B: L'aula és diferent i sembla que han funcionat més ordinadors amb el Java però no tots. Les condicions tampoc han estat adequades.

He dedicat molt temps de la classe al problema i continuo tenint problemes amb alguns alumnes del grup A, expulsió d'alguns.

M'he informat del que passava i el problema és que per defecte els ordinadors obren les pàgines html amb l'explorer i aquest no actualitza el Java, m'han recomanat obrir amb el firefox. Cal comunicar-ho als alumnes.

### Tercera sessió:

He donat noves indicacions als alumnes per obrir l'activitat amb el firefox. Ha costat que tots els alumnes s'assabentessin i alguns encara obrien amb l'explorer.

Sembla que la majoria ha començat ja a fer les activitats, veig que tenen moltes dificultats en comprendre els conceptes, demanen molta ajuda i no dono més de mi.

Demanaré un micròfon per les properes sessions poder realitzar explicacions de coses que em demana la majoria a tot el grup i no anar-ho repetint individualment. L'aula és molt gran i els grups molt nombrosos cosa que dificulta les explicacions a tot el grup.

Hi ha hagut tres alumnes del grup A i dos alumnes del grup B que no han portat el dossier, els he posat amb una altra persona per què treballessin realitzant les activitats en fulls que a casa hauran de traspasar al seu dossier. No han fet gaire feina.

Detecto que les activitats del dossier són massa diferents de les de l'activitat Descartes i potser això encara dificulta més l'auto aprenentatge. Sospito que no és un tema molt adequat per a treballar d'aquesta manera, amb tants alumnes i de manera tant autònoma. No entenen el que llegeixen, tot i que hi ha una gran part que no fa l'esforç de llegir.

He insistit en la planificació i en que també han de fer feina a casa. Els he recordat també que poden venir a fer-me consultes a les hores de pati.

Continuen els problemes conductuals d'alguns alumnes.

### Quarta sessió

Una altra pega! M'han assignat una sortida de tutoria i ha anat un professor de guàrdia a realitzar les classes amb indicacions. El professor de guàrdia m'ha comentat que en general han anat fent amb el problema de les incidències amb els alumnes de sempre.

### Cinquena sessió

El micròfon no funciona.

No han avançat gaire. Molts alumnes em comuniquen que els està costant molt i que no acabaran el dossier per la data prevista, cosa que ja he anat veient durant les sessions.

Hi ha una alumna del grup B que ha vingut avui després d'haver faltat a les sessions anteriors, m'ha insistit en que vol fer la feina que han fet els altres, no m'hi he negat degut a que considero que és capaç de fer-ho.

Els alumnes que s'havien deixat el dossier les sessions anteriors no han actualitzat el dossier.

El fet de veure que la majoria portava un ritme de treball molt retardat respecte a la planificació, ha fet que hàgim pactat que només realitzarem la part de monomis, cal que la portin feta com a mínim. El control també serà només de la part de monomis.

Continuen els problemes de disciplina a l'aula.

### Sisena sessió

Degut al canvi en la planificació, el control es realitza a l'aula normal i per tant per escrit, ja que ha hagut canvi de trimestre i ja no es disposa de l'aula d'informàtica per aquests grups.

He recollit els dossier i he fet una ullada per veure que les activitats mínimes estaven realitzades, només tres persones han realitzat el dossier complet.

Hi ha molts alumnes que de la sessió anterior a aquesta han estat buscant informació en llibres, han preguntat a alumnes d'altres cursos, a professors particulars, etc. per poder realitzar un bon examen. M'ha decepcionat molt el fet de veure que sí que podien haver fet més anteriorment i que la única motivació per l'esforç individual ha estat l'examen final.