

## POTENCIAS Y RAÍCES (Sesión 3-4)

- Lee estas instrucciones antes que nada.
- Comprueba que estás en la sección “**Matemáticas 4 Op A**”
- Descarga y guarda siempre todos los documentos en tu carpeta de “**Descartes - potencias y raíces**”
- Renombra cada documento escribiendo antes las iniciales del grupo, separa cada persona con un guión.
- Al finalizar la clase o cuando termines de hacer la hoja correspondiente mándala a tus compañeros de grupo y a tu profesor a través de HELVIA.

### Tarea 3.1

Abre el documento Writer al que llamaste “**tus iniciales – 1.1 – Apuntes potencias y raíces**”, y vamos completando los apuntes, así que de momento en los enlaces de Descartes que te damos, busca y escribe los siguientes apartados:

- La definición de potencia. (HECHO)
- Propiedades y operaciones. (HECHO)
- Potencias de exponente negativo.
- Potencias de base negativa.

*Recuerda guardarla en tu configuración y mandarla a la vez al correo ...*

### ENLACES de DESCARTES

- *Potencias y raíces de Fernando Arias Fernández-Pérez. (4º ESO)*

[http://descartes.cnice.mec.es/materiales\\_didacticos/Potencias\\_numeros\\_racionales/potencias31.htm](http://descartes.cnice.mec.es/materiales_didacticos/Potencias_numeros_racionales/potencias31.htm)

El siguiente enlace es un recordatorio de las propiedades estudiadas en el apartado: (b) Propiedades y operaciones.

Pero con los exponentes números enteros (positivos y negativos), presta atención a los ejemplos que hay y copia lo que creas necesario en el apartado (b), recuerda lo necesitaras para la hoja de ejercicios.

[http://descartes.cnice.mec.es/materiales\\_didacticos/Potencias\\_numeros\\_racionales/potencias32.htm](http://descartes.cnice.mec.es/materiales_didacticos/Potencias_numeros_racionales/potencias32.htm)

### Tarea 3.2

Ahora realizamos la Hoja 02 de ejercicios, para ver que tal te ha ido.

Documento adjunto:	1.3 –Hoja 02
--------------------	--------------

Si quieres añadir algún comentario de como te ha ido, puedes añadirlo al final de esta hoja.