

PROYECTO INICIAL

PRÁCTICA 2 : Información de la actividad

Dentro del proyecto inicial, en esta práctica paso a detallar los medios con los que voy a contar para realizar la experimentación así como a describir el aula donde espero llevar a cabo las sesiones previstas con el grupo de alumnos.

DISPONIBILIDAD DEL AULA

Una vez confirmada por el Departamento de Tecnología la disponibilidad del aula de informática de la primera planta del Centro), que cuenta con los ordenadores más nuevos y potentes, durante al menos dos sesiones semanales de las 3 que tengo con el grupo 3ºC de E.S.O. (en concreto, los Miércoles a 5ª hora y los viernes a 1ª hora), espero iniciar próximamente las sesiones con los alumnos en ella.

Se trata de un aula amplia, dotada de 15 ordenadores, a la que normalmente acuden los alumnos de Bachillerato que cursan la optativa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación así como los alumnos de los últimos cursos de ESO durante las horas de Tecnología.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ORDENADORES

Como he dicho antes, el aula consta de 15 ordenadores de sobremesa de color negro, Pentium 4 a 3,2 Ghz. de 500 Mb de memoria RAM, con un disco duro de 80 Gb, y lector de CD y DVD incorporado en cada unidad, junto con un monitor de pantalla plana y de color negro también.

Todos los ordenadores disponen de red WiFi y están conectados en red a la única impresora de inyección de tinta, de la marca EPSON, modelo EPL 6200, de la que dispone este aula.

Es importante destacar que el aula no dispone de ordenador para el profesor, aunque si existe la posibilidad de conectar alguno de los ordenadores portátiles de los que dispone el Centro, al cañón de luz fijado en el techo, y proyectar así sobre la pared o una pantalla desplegable que también hay en el aula.

Por tanto, tanto en la sesión inicial donde explicaré las características de la web Descartes así como la forma de trabajar con las escenas de las unidades didácticas, como en el resto de sesiones, conectaré un portátil al cañón para poder aclarar de manera conjunta a todo el grupo cualquier duda o solucionar algún problema que pudiera surgir durante la experimentación.

AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN EL AULA

Como el número de ordenadores en el aula, 15, es mayor que el número de alumnos con el que voy a llevar a cabo la experimentación, 11, todos van a poder trabajar de manera individual con un ordenador, y todavía sobrarán 4 ordenadores a los que poder recurrir en el caso de fallo o rotura de algún equipo.

De todas maneras, también quisiera destacar que en alguna de las unidades a tratar, en particular en la de *Potencias y notación científica*, hay prevista alguna

actividad, en forma de juego, para que los alumnos trabajen por parejas, y poder así contrastar también opiniones distintas y analizar estrategias de resolución de problemas desde diferentes puntos de vista.

DISTRIBUCIÓN DE LOS EQUIPOS

Los ordenadores están colocados en forma de U, a lo largo de tres paredes del aula, y de espaldas a la pizarra y la mesa del profesor, que se encuentran situadas delante de la otra pared, lo que puede dificultar, en algún momento dado, la tarea de sugerir o explicar algo al grupo en general, si esto fuese necesario.

De todas formas, el centro del aula está ocupado por varias sillas de brazo, situadas frente a la pizarra, donde los alumnos se pueden sentar con el fin de tomar nota de las indicaciones que el profesor pueda realizar, bien en la pizarra o bien a través de la proyección de las imágenes del portátil por el cañón de luz fijado en el techo.

CONECTIVIDAD A LA RED INTERNET

El aula de informática cuenta con una conexión ADSL de alta velocidad, así como de intranet en el Centro, por lo que acceso a internet está plenamente garantizado.

De todas formas, antes de iniciar la experimentación se instalará el CD de Descartes en cada equipo, y se creará un acceso directo al programa en el escritorio de cada ordenador, al que sólo podrán acceder los alumnos del grupo de la experimentación. En cualquier caso el portátil del profesor si estará permanentemente conectado a la web Descartes, con el fin de poder acceder, en cualquier momento a todas las opciones disponibles en la misma.

El motivo de que los alumnos en principio trabajen sin conexión a internet es el de evitar que algún fallo en la conexión ralentice su ritmo de trabajo o bien se distraigan navegando por otras páginas que nada tengan que ver con el portal de Descartes.

En cualquier caso, se animará a que todos los alumnos que disponen de internet en su casa accedan al portal y puedan repasar o ampliar los contenidos tratados en el aula.

OTROS MEDIOS DIDÁCTICOS

Además del *cañón de proyección*, *ordenador portátil*, *pantalla* y *pizarra* que el profesor empleará en las distintas sesiones en el aula, en mayor o menor medida, el alumno dispondrá en todo momento del **cuadernillo de trabajo** de cada unidad, con las actividades que debe realizar y entregar al profesor una vez finalizadas, para su corrección y evaluación, así como del material habitual de clase, como es el libro de texto y su cuaderno, como herramientas auxiliares para consultar y trabajar en casa los contenidos tratados en el aula.