

1. Introducción

El IES Bajo Guadalquivir donde trabajo, es centro TIC desde el curso 2005/06. Dispone de 16 aulas con 15 ordenadores, 2 con 18 y un carro con 10 portátiles, además de ordenador del profesor en las aulas TIC (18), 3 ordenadores en la Sala de Profesores y algunos más en la Biblioteca, ordenadores en todos los departamentos, impresoras láser, proyectores (cañones)...

Siempre he sido una persona a la que le ha dado bastante miedo trabajar con los ordenadores. Creo que el principal motivo ha sido el desconocimiento de todos los recursos que me pueden ser útiles, de cómo adaptarlos y ponerlos en práctica en el aula sin que ello suponga una pérdida de tiempo y esfuerzo. El año pasado, gracias a dos compañeros de departamento, empecé a perder el miedo. Comencé haciendo uso de las TIC en Refuerzo de Matemáticas usando actividades de Jclic, que previamente uno de ellos había seleccionado y clasificado. A mediados de curso me di cuenta que los ordenadores eran algo necesario en mi aula, tanto fue así que en último trimestre me atreví a dar en 3º de la ESO todo el bloque de funciones con Jclic y Descartes. La experiencia me gustó pero creo que todavía no estoy preparada para usar con frecuencia los ordenadores.

Al igual que otros compañeros no sé cómo hacer la evaluación de los alumnos.

2. Objetivos

Fomentar la autonomía del alumno.

Fomentar el trabajo personal del alumno.

Atender a la diversidad, sobre todo en lo que respecta a los ritmos de aprendizaje.

Fomentar la iniciativa del alumno.

Fomentar en los alumnos la competencia de “aprender a aprender”.

Habituar al alumno a trabajar con nuevas tecnologías como medio para el aprendizaje.

3. Grupo de alumnos

El grupo en el que voy a desarrollar la experiencia es de 4º de la ESO Opción B. Está formado por 17 chicas y 5 chicos. Es un grupo con bastante interés y mucha motivación. Hay dos grupos bastante diferenciados en cuanto al ritmo de aprendizaje; cosa que tendré que tener en cuenta a la hora de desarrollar las distintas prácticas.

Los alumnos tendrán que trabajar por parejas.

4. Contenidos a trabajar

Dependiendo del ritmo de aprendizaje de los alumnos y de que los equipos funcionen bien, la experiencia la vamos a desarrollar en el tema de semejanza y trigonometría en los que se trabajarán los siguientes contenidos:

Teorema de Tales.

Polígonos semejantes.

Semejanza de triángulos.

Trazado de polígonos semejantes.

Escalas.

Razones trigonométricas de un ángulo.

Las razones de los ángulos 30° , 45° y 60° .

Aplicaciones de la trigonometría.

5. Temporalización

La experiencia se va a desarrollar del 9 al 30 de enero.