

Memoria de la asesoría técnica

Introducción y objetivos

Tras el desarrollo y prometedores resultados de la Experimentación con *Descartes* en Andalucía, auspiciada por el CNICE y la Consejería de Educación y Ciencia andaluza y llevada a cabo durante el año 2005 (*EDA 2005*), se creyó conveniente extender el modelo a otras comunidades autónomas y, así, durante el primer trimestre del curso 2007/08 se ha realizado una nueva Experimentación con *Descartes* en el Aula (*EDA 2007*) en doce centros de Cataluña, cuatro de Murcia y siete de Andalucía, con la colaboración de las consejerías de educación correspondientes.

La estructura fue, pues, la misma que en *EDA 2005*: la experimentación se llevó a cabo siguiendo el guion de un curso del CNICE con una tutora (Inmaculada Crespo) que supervisaba todo lo referente al desarrollo de la experimentación. Además, unos asesores técnicos en cada comunidad se debían encargar de resolver los problemas de infraestructura que pudiesen surgir. En Cataluña éramos dos las personas asignadas a esta tarea: Jorge Sánchez y yo.

Así pues, los objetivos de la asesoría en un principio eran:

- Ofrecer asesoría técnica a los participantes de Cataluña en *EDA 2007*, en lo referente al funcionamiento del *applet Descartes* o en la creación o modificación de escenas.
- Gestionar la página web asociada a dicha experimentación.
- Colaborar en cualquier otra tarea relacionada con *EDA 2007* que surgiese desde la dirección del CNICE o la tutoría del curso.

Desarrollo de la asesoría y conclusiones

Tras la reunión de septiembre en la sede del Departamento de Educación de Cataluña se procedió al reparto de los participantes catalanes entre los dos asesores. Estos son los cinco profesores del grupo que me correspondió asesorar y que finalmente completaron la experimentación (hubo algunas bajas por motivos diversos en la primera fase del proceso):

Nombre	Centro	Localidad
Josep Blasco Rambla	IES Puig de la Creu	Castellar del Vallès (Barcelona)
Montserrat Rubiras Alonso		
Xavier Camacho Cuartero	IES Menéndez y Pelayo	Barcelona
Susana del Cueto Alonso	IES Torre de Palau	Terrassa (Barcelona)
José Pérez González	IES La Sedeta	Barcelona

Se contactó por correo electrónico con todos ellos durante el mes de septiembre. El número de consultas técnicas recibidas a lo largo de la experimentación fue prácticamente nulo.

Por lo que respecta al diseño y mantenimiento de la página web, se contribuyó al proceso de concreción de unas pautas técnicas para la confección de los informes de las prácticas y se subieron varias de estas prácticas al servidor.

Se colaboró con la tutoría a la hora de contactar con algunos profesores que finalmente abandonaron la experimentación en los primeras fases de ella.

Se realizaron dos observaciones externas del proceso de experimentación: en el IES Puig de la Creu (Castellar del Vallès) y en el IES de La Roca del Vallès, esta última conjuntamente con Jorge Sánchez.

Se tradujo al catalán el documento inicial y el curso *Descartes en el aula* (con ayuda de Jorge Sánchez en cuestiones gráficas). Estas traducciones no se han hecho públicas.

Como conclusión hay que destacar el escaso número de incidencias técnicas planteadas por los experimentadores, a diferencia de la experiencia *EDA 2005*. Tal vez en esta ocasión los profesores participantes estaban más acostumbrados al uso del ordenador en el aula. Mi impresión es que, ante una dificultad de índole técnico, el experimentador trataba de buscar soluciones acudiendo a instancias más próximas dentro del mismo instituto.
