

Evaluación de la Fase de Experimentación en el aula (Antonio Molpeceres López)

9

- Nombre de la unidad o propuesta didáctica: El mundo clásico
- Fecha de inicio y fin de la Experimentación: se inició a primeros de mes, está sin concluir.
- Centro educativo en el que se desarrolló: IES Valle del Jiloca (Calamocha – Teruel)
- Nivel educativo al que se dirige: 1º de ESO
- Asignatura: Ciencias Sociales
- Breve descripción del grupo: Se trata de un grupo de 25 alumnos, extraído de las diferentes clases de 1º, el criterio fue seleccionar alumnos que llevaran una trayectoria buena durante el curso, de manera que medio de premio, medio por no tener problemas con recuperaciones, exámenes globales..., pudieran terminar el último bloque del temario trabajando de una manera cooperativa, y elaborando materiales diferentes
- Equipamiento informático del centro: Muy escaso, 2 aulas de informática que son inaccesibles para nosotros (siempre copadas por clases de tecnología, o de informática...), los prometidos minipòrtátiles del Gobierno de Aragón no han llegado, así que ha habido que trabajar mucho por las tardes
- Disponibilidad del alumnado a Internet (en el centro y en sus casas) En el Centro ya está dicho todo, en sus casas de todo hay, porque es un Centro cabecera de comarca con muchos alumnos de pueblos donde las conexiones privadas son escasas y las públicas funcionan en horarios inaccesibles para ellos...
- Integración de la propuesta en el currículo: No entiendo bien, pero vamos que se ha tratado de trabajar exactamente los mismos contenidos, sólo que elaborando líneas del tiempo, mapas de google, cazas del tesoro, así que se integran de manera natural
- Objetivos educativos: Premiar el trabajo de un curso, dar a conocer las nuevas tecnologías, potenciar los medios de trabajo cooperativo...
- Contenidos: Grecia y Roma, ámbitos geográficos, ejes cronológicos, acontecimientos más relevantes...
- Organización y distribución de tareas: Se organizó a los 25 alumnos en varios grupos, 4 en concreto, cada uno de los cuales debía elaborar uan suerte de

materiales muy similares a los de nuestro curso, un mapa de google, una línea del tiempo con timerime (se trataba del mundo clásico, y lo de las fechas antes de cristo ha sido determinante en la elección), y una caza del tesoro (por cierto, la que más problemas ha dado, porque cambió la página del servidor en pleno proceso, se perdieron las invitaciones, el trabajo realizado, un follón vamos...)

- Desarrollo por sesiones: Realizamos una primera sesión informativa, en las que se les presentó la posibilidad de hacer este tipo de materiales de cara a final de curso, se establecieron los grupos y los objetivos a trabajar, desde entonces nos reunimos todos los lunes por la tarde para solucionar dudas y problemas técnicos, que han sido muchísimos y muy variados, finalmente por la premura de tiempo, yo mismo di de alta una wiki y enlacé algunos de esos materiales...
- URL de
 - ✓ el **wiki** en el que se ha desarrollado el trabajo con los alumnos (puede ser el mismo que se ha creado durante el curso) <http://calamocho-atenas.wikispaces.com/> <http://jilocus-clasicus.wikispaces.com/>
 - ✓ el **portafolios del profesor** con las entradas correspondientes a la experiencia
- Evaluación del trabajo de los alumnos: Está por concluir, aún están acabando lo de Roma, la 1ª parte de Grecia salió sólo regular, por mi parte con el final de curso sobre todo en 2º de Bachillerato, reconozco que no pude dedicarles el tiempo que hubiera sido necesario, además ellos no tienen los automatismos ni la costumbre para este tipo de trabajos, en general han trabajado poco y mal coordinados, uno hacía y otro deshacía sin comunicación, sin hablarse...pero bueno, los materiales al final quedan medio bien, y sobre todo han conocido unas herramientas nuevas que les pueden ser de utilidad, y desde luego, han trabajado los contenidos de la unidad igual o más que si se hubieran tenido que enfrentar a ella de manera tradicional
- Herramientas y técnicas de evaluación empleadas: básicamente la entrevista individual para ver su trabajo, 1º porque no fui capaz de encontrar donde aparece lo que van haciendo cada uno, y 2º porque hubo muchos problemas con las invitaciones y eso, con las altas en los diferentes servicios..., de manera que acababan trabajando unos con las contraseñas de otros... para que los materiales fueran saliendo adelante.

- Resultados: Valoración del aprendizaje; Aprobado justito, ya digo, se nota mi inexperiencia y la suya, encuentro grandísimas dificultades para extrapolarlo a un grupo-clase...
- Autoevaluación del profesor: más sombras que luces, no he tenido el tiempo que ellos y la actividad necesitaban, y pese a dedicarle muchas tardes se me ha quedado un poco grande...
- Aspectos que deben mejorar y propuestas: La conectividad es clave, los mecanismos de altas y de invitaciones en los servidores funcionan fatal, la comunicación... yo que sé, tantas cosas...
- Necesidades detectadas: Mejor servicio de internet, disponibilidad de medios, de aulas de informática, de tiempo para la coordinación, mecanismos de control del trabajo individual...
- Fortalezas: es un trabajo que a ratos les engancha, en el que sin darse cuenta trabajan aspectos de la materia y aprenden e interiorizan sin darse apenas cuenta de que lo están haciendo...
- Valoración de la experiencia y del propio aprendizaje: Ya he dicho antes, la experiencia de aprobado justito, mi propio aprendizaje sería más optimista, he aprendido muchas cosas e instrumentos que me pueden ser muy útiles, así que notable alto.-