

Curso Ciencias Sociales y Web 2.0: Aplicación al Aula

Alumno: Milagrosa García Navarro

Práctica 5: Informe Final

1. Nombre y apellidos del profesor.

Milagrosa García Navarro

2. Centro educativo: Nombre y localidad

IES Casas Nuevas, Melenara (Telde), Gran Canaria.

3. Grupo o grupos en los que se ha llevado a cabo: Características, nivel, número de alumnos.

La experiencia se inició con 1º de ESO C, que se trata de un grupo de 30 alumnos/as, muy infantil y revoltoso pero con un grupo, casi la mitad, que trabaja y quiere aprender, con dos alumnos en PT, que también se integraron en los grupos. Ampliamos la experiencia a otros dos primeros , 1º A (30 alumnos/as) y 1º B (26 alumnos/as), en estos cursos la experiencia resultó más improvisada, había recalcado más las normas con 1º C y por eso el blog muestra diversas presentaciones.

4. Objetivos de la experiencia.

Quería realizar una actividad de interés manifiesto y cercano, que aglutinara en un mismo proyecto a todo el alumnado. Tener a disposición del IES, un documento virtual (el blog). Practicar otro tipo de aprendizaje colaborativo y participativo y otro tipo de evaluación, consensuada con el propio alumnado, un método alternativo al recurrente examen para evaluarlos, también quería que resultase asequible y ameno a todos/as, por eso quise combinar tareas de escasa dificultad (como pintar un cómic), con actividades de dificultad media (elaborar y redactar una documento de investigación) y actividades que requerirían cierta capacidad, creación y gestión de un blog. La mayoría han visto como se realiza una publicación en Calameo y han accedido al blog, a través del EVAGD, por lo que creo que los objetivos han sido alcanzados.

5. Contenidos de Ciencias Sociales estudiados.

La Prehistoria:

La Prehistoria en Canarias:

El proceso de hominización.

La vida en el Paleolítico

La revolución Neolítica

La Edad de los Metales

Origen de los primitivos canarios.

Organización social y política.

La economía.

La fabricación de instrumentos.

Las formas de vida.

Creencias religiosas y manifestaciones artísticas. Los enterramientos.

6. Condiciones del aula de ordenadores y forma de uso.

Pudimos usar el aula de ordenadores, con más asiduidad, con el grupo de 1º C, ya que lo había planteado antes y pudimos acceder sin problemas, con el resto de grupos se debió trabajar con un portátil y un cañón en clase: los accesos a Calameo, al cuestionario, al blog, etc. Trabajaron bastante en sus domicilios.

7. Materiales Web 2.0 creados; enlaces a los mismos o envío de archivos correspondientes.

Todos los materiales creados y que han sido publicados en Calameo están disponibles en un blog, con acceso a otros recursos. El enlace del blog:

<http://primerocinvestigando.blogspot.com.es/>

8. Recursos auxiliares. Descripción de los mismos. Explicación de cómo y cuando se usaron en la experimentación

Se utilizó el libro de texto, las unidades didácticas nº 7 La Prehistoria y la nº 14 La Prehistoria de Canarias. Tuvimos la oportunidad de utilizar un cañón y portátil para algunos momentos (con conexión a Internet), sobre todo para visionar el blog o explicar cómo generar una cuenta en Calameo.

9. Descripción del desarrollo de la experiencia. Esquema del diario de clase. Anotaciones más relevantes.

Disponíamos de 3 horas semanales, habíamos descartado la sesión de los martes porque es a última, por eso trabajamos en el aula Medusa los jueves y viernes:

20 de Marzo, martes, en el aula convencional se introduce el tema, se forman los grupos de trabajo, en este momento no quedan definitivamente cerrados porque deben “acomodarse” unos a otros.

22 y 23 de Marzo, accedemos al Aula Medusa y, se les explicó lo que se iba a hacer en el aula para “despejar sus ilusiones por chatear” y empezamos a introducirnos en EVAGD.

27 de Marzo, martes, en el aula convencional, continuamos con los contenidos, de forma paralela a lo trabajado por el alumnado que ya haya empezado sus pesquisas. Vamos alternando investigación de la Prehistoria de Canarias, con la Prehistoria en general.

29 y 30 de Marzo, accedemos al aula Medusa, en esta etapa el alumnado debería acceder a los recursos o buscar nuevos, para elaborar su documento, procesarlo y consensuarlo mediante el diálogo,

Periodo de **vacaciones de Semana Santa**, pese a ello, el alumnado pudo continuar sus tareas, principalmente los cómics (sobre todo porque quedaron en hacerlo en sus casas donde cuentan con un scanner).

10 de Abril, martes, en el aula convencional, repaso de contenidos y resolución de dudas.

12 y 13 de Abril, Una vez consensuados los textos, debían ser subidos a Calameo, finalmente será un solo documento ya que han puesto el cómic al final,.

17 de Abril, en el aula convencional, se anuncia al alumnado la apertura del cuestionario en EVAGD para el lunes 23, pero aún hay alumnado que no ha pedido la clave de acceso.

19 y 20 de Abril, subida de los archivos al blog, éste ha cambiado de formato en varias ocasiones. Presentación del mismo.

10. Número de sesiones en el aula de ordenadores y en el aula normal.

Finalmente, y a causa de mi descuido, hemos estado algo más de lo previsto inicialmente se pretendían cuatro días en el aula habitual y ocho en el aula de ordenadores, la realidad ha sido otra, aunque con 1º C sí pudimos asistir a los ordenadores, con los otros primeros no tuvimos tantas ocasiones, todos los cursos fueron al menos dos veces, suficiente para enseñarles el entorno EVAGD, con el acceso a los videotutoriales, al futuro cuestionario y, más tarde a su propio blog, en dos y tres ocasiones pudimos presentar los avances y despejar dudas en la propia clase (habitual), mediante un proyector y un ordenador portátil (con acceso a Internet), hay que reconocer que han trabajado bastante en sus propios domicilios.

11. Metodología empleada.

Se les ha pretendido dar una tarea muy específica, con su introducción, objetivos, modo de evaluarlo, con diferentes niveles, ..., para fomentar la **autonomía** en ellos/as, se ha pretendido realizarla en grupo, para favorecer un clima de comunicación, democratización y **colaboración**, pretendíamos que el alumnado tuviese un papel **participativo** y co-determinante.

12. Registros empleados. Observaciones sobre su uso.

EVAGD, mediante el nombre de usuario y el código, facilitado por el IES.

Calameo, no todos los alumnos se registraron, pero ha sido una inmensa mayoría.

Blog, aún siguen publicando algunos trabajos.

<http://primerocinvestigando.blogspot.com.es/>

13. Estrategias utilizadas en la resolución de incidencias relevantes.

Hemos permitido cambios en los equipos inicialmente formados, aunque habían sido elegidos por ellos/as, hemos deseado por una parte esas confrontaciones porque se descubren alumnos/as que, si bien desean pasar el tiempo con “colegas”, luego prefieren “compañeros” para trabajar. Algunos han tenido que tomar el mando, seguir roles a los que no estaban habituados, porque antes ya estaba yo para corregir, recriminar, animar, convencer, rechazar, etc.

Varios equipos han conseguido la máxima nota, muy equilibrados, trabajando en consenso y en bloque, la misma estrategia no ha convencido al resto, otros, simplemente entregan tarde.

14. Datos evaluación. Datos recogidos de las herramientas de evaluación utilizadas: encuestas, pruebas, diario de clase, preguntas de los alumnos, comentarios,...

Cada equipo realiza una autoevaluación, cada líder o “Guanarteme” indica ante su grupo si hubo problemas (pasó en tres equipos). Saben los resultados de la tarea por la rúbrica de evaluación, su participación, interés, ..., a lo largo del desarrollo han sido valorados a través de la Libreta de la Profesora. La puntualidad a la hora de entrega. También contamos con los resultados del cuestionario.

15. Adaptación de la evaluación a la nueva metodología (nuevos criterios, nuevos procesos, nuevos medios,...)

Además de la propia herramienta (la rúbrica), hemos tenido en cuenta la accesibilidad del alumnado a las nuevas tecnologías, el interés generado ha repercutido en la presentación de su trabajo, por lo que también valoramos su capacidad de trabajar con novedosas herramientas.

La capacidad de autonomía de decisiones, también se especificó en la rúbrica entregada a cada clase. Respecto al cuestionario, logré poner la misma calificación que para la webquest.

16. Valoración personal del profesor, indicando en cada caso los aspectos positivos y negativos.

Respecto al curso sólo puedo valorar en positivo, en relación a la experiencia:

Aspectos positivos: personalmente me ha gustado mucho, era algo en lo que ya había pensado, la mayor parte del alumnado estaba más implicado de lo habitual en las tareas, han tenido que tomar decisiones y trabajar de forma consensuada, espléndido.

Aspectos negativos: otro sector del alumnado decidió desde comienzo de curso no trabajar y lo llevan como una religión pagana, con mucho fanatismo.

17. Consecución de los objetivos del curso y grado de satisfacción con la experimentación.

Yo creo que alto de satisfacción, al comienzo no sabía si podría hacerlo con los tres primeros simultáneamente, desgraciadamente no contemplé los “retrasos” en la entrega de las propias tareas, pero terminarán por presentarse en el blog; han aprendido a usar

Calameo, han trabajado con la moodle (cuestionario), han creado varias publicaciones y los han reflejado en blog principal.

18. Influencia de los materiales del curso en el desarrollo de la experimentación.

Me ha servido bastante, recuerdo consejos acerca de wikis en el foro, consejos y experiencias de compañeros/as, a través de las tareas entregadas, etc, si, por supuesto.

19. Propuestas metodológicas para el uso de los materiales en otros proyectos.

Para mi ha sido estupendo.

20. Utilidad de los materiales del proyecto como medio didáctico.

Muy buena, he aprovechado hasta los consejos que daban a troso compañeros/as en el foro.

21. Conclusiones y perspectivas de futuro.

Espero repetir esta misma tarea en otros cursos, quizás de mayor edad. Me ha gustado mucho el blog incluso como medio de expresión.

23. Sugerencias sobre posibles cambios en el diseño de la Unidad utilizada al haber observado dificultades durante la experiencia.

Respecto al propio curso, convengo en que sería mejor realizar los cursos previos, aunque espero no haber destacado mucho, respecto a mi experiencia , creo que en primero de ESO son demasiado pequeños para seguir con autonomía según qué tareas. Quizás trabajar con power point y slideshare hubiera estado mejor.

24. Otras observaciones:

Muchas gracias

25. Valoración del alumnado:

1.1.- Centro educativo:	1.2.- Localidad	1.3.- Provincia:	1.4.- Curso/Nivel:	1.5.- Edad:
I.E.S.Casas Nuevas	Telde	Las Palmas de Gran Canaria	1ºE.S.O	12-13 años
IES CASAS NUEVAS	Las Palmas de Gran Canarias	Telde	1ºESO	14-15 años
ies casas nuevas	telde	las palmas	1º	14-15 años
ie.s casas nuevas	telde	las palmas	1ºeso	12-13 años
ies casas nuevas	telde	Las Palmas	1º eso	12-13 años

1.6.- Sexo:	1.2.- Localidad:	2.1.- ¿Cuántas horas estudias en casa?	2.2.- ¿Cuántas horas ves la TV?	2.3.- ¿Cuántas horas sales con los amigos y amigas?
Mujer	Telde	Más de 15 horas semanales	Más de 15 horas semanales	Entre 5-10 horas semanales
Mujer	Las Palmas de Gran Canarias	Entre 5-10 horas semanales	Entre 5-10 horas semanales	Menos de cinco horas semanales
Hombre	telde	Entre 10-15 horas semanales	Menos de cinco horas semanales	Entre 5-10 horas semanales
Hombre	telde	Menos de cinco horas semanales	Menos de cinco horas semanales	Menos de cinco horas semanales
Mujer	telde	Más de 15 horas semanales	Menos de cinco horas semanales	Menos de cinco horas semanales

2.4.- ¿Cuántas horas sueles usar el ordenador?	2.5.- ¿Usas redes sociales? En caso afirmativo indica cuáles	2.6.- ¿Para qué sueles usar el ordenador?	2.7.- ¿Cuentas con conexión a Internet en casa?	2.8.- ¿QUÉ tipo de conexión tenéis en casa?
Entre 10-15 horas semanales	Sí	Para hacer tus tareas escolares, Para comunicarte con amigos (redes sociales), Para buscar información que te ayuden en tus trabajos de clase	Sí	Red wifi
Entre 5-10 horas semanales	Sí	Para ver películas, series o la televisión , Para comunicarte con amigos (redes sociales), Para buscar información que te ayuden en tus trabajos de clase	Sí	Red wifi
Entre 10-15 horas semanales	Sí	Para hacer tus tareas escolares, Para comunicarte con amigos (redes sociales), Para buscar información que te ayuden en tus trabajos de clase	Sí	Red wifi
Menos de cinco horas semanales				
Menos de cinco horas semanales	No	Para buscar información que te ayuden en tus trabajos de clase , en youtube si no se algo hay gente que lo explica		Conexión por cable

2.9.- ¿Tenéis contratada la tarifa deberes?	2.10.- Motivación: (contesta a las siguientes preguntas 1=poco, 4=mucho) [Te gusta venir al centro]	2.10.- Motivación: (contesta a las siguientes preguntas 1=poco, 4=mucho) [Te gusta estudiar]	2.10.- Motivación: (contesta a las siguientes preguntas 1=poco, 4=mucho) [Te gusta trabajar en grupo]	2:Algo en desacuerdo 3:NI de acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Has trabajado sin dificultades]
No	4	3	1	5
No	1	3	4	3
Sí	3	3	4	3
No	4	4	4	5

2: Algo en desacuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [Tu portátil funciona correctamente]	desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [Los programas instalados en el ordenador funcionan adecuadamente]	acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [El espacio de tu mesa de trabajo es suficientemente amplio]	desacuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [La batería del portátil ha funcionado correctamente]	desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [Hemos utilizado correctamente los programas desde un USB (mochilas digitales)]
4	5	5	4	3
5	5	5	5	5
2	3	3	5	3
5	5	5	5	5

desacuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [La conexión a Internet ha funcionado siempre]	desacuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [La pizarra digital ha funcionado correctamente]	desacuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [El ratón y el teclado del portátil son cómodos de utilizar]	desacuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [En general, ha sido fácil usar el equipo (portátil y pizarra digital)]	desacuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [El aprendizaje con TIC me resulta sencillo]
3	4	5	5	5
5	5	5	5	5
2	5	1	3	3
5	5	5	5	5

desacuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [El aprendizaje con el portátil me gusta más]	de acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [Las TIC me ayudan a comprender mejor los conceptos nuevos]	desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [A medida que avanzamos tengo menos dificultades manejando el portátil]	desacuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Algo de acuerdo 5: Muy de acuerdo [El uso del ordenador en clase tiene muchas ventajas]	de acuerdo 5: Muy de acuerdo [Tenemos fácil acceso a recursos multimedia en línea (Información, fotos, videos, aplicaciones, etc.)]
5	5	5	5	4
5	5	5	5	5
5	3	5	4	5
5	5	5	5	5

de acuerdo [Usamos a menudo programas interactivos (simulaciones, juegos o actividades en línea)]	acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Hacer las actividades con el portátil me resulta fácil y cómodo]	desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Usamos frecuentemente plataformas web 2.0 (blogs, wikis, aula virtual etc)]	acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [He participado frecuentemente en la clase usando la pizarra digital]	acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [He realizado las tareas propuestas por el profesor correctamente]
1	5	1	5	5
5	5	5	5	5
5	5	3	2	5
5	5	5	5	5



de acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Con el uso de las TIC he comprendido mejor los contenidos]	desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [La Pizarra Digital me ayuda a comprender mejor los contenidos del curso]	desacuerdo 3:NI de acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [He aprendido a buscar y utilizar recursos multimedia]	de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Ahora se utilizar herramientas de trabajo colaborativo (blogs, Google Docs, wikis)]	desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Ahora sé dónde buscar Información en Internet que me ayude a mejorar en mis trabajos]
5	4	5	5	5
5	5	5	5	5
3	4	5	5	5
5	5	5	5	5

desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Tener mi propio portátil me facilita la realización de mis tareas durante la clase]	desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Creo que usar la pizarra digital regularmente en clase mejora mis notas]	desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Creo que usar el portátil regularmente en clase mejora mis notas]	desacuerdo 3:NI de acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [El portátil me parece una herramienta útil]	desacuerdo 3:NI de acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [En mi casa hay, al menos, un ordenador]
5	3	3	4	5
5	5	5	5	5
3	2	4	5	5
5	5	5	5	5

de acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [En casa funciona correctamente la conexión a internet]	desacuerdo 3:NI de acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [En mi familia todos solemos usar el ordenador]	desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Uso un ordenador habitualmente para trabajar y buscar información en mi casa]	desacuerdo 3:NI de acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Ahora hago las tareas escolares en casa con mi portátil]	desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Me gusta esta nueva forma de trabajar porque puedo llevarme el portatil a mi casa]
5	5	5	4	1
5	5	5	5	5
5	3	4	3	5
5	5	5	5	5

en contacto con mis compañeros y mi profesor a través de plataformas web 2.0 (blogs, wikis, redes sociales, etc.)]	desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Ahora me comunico habitualmente con mi profesor a través del aula virtual]	acuerdo ni en desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Me gustaría seguir usando este método para aprender]	desacuerdo 4:Algo de acuerdo 5:Muy de acuerdo [Creo que en la actualidad el uso del ordenador en nuestra vida diaria, es imprescindible]	7.1.-¿Qué ventajas encuentras en el uso del ordenador y las TIC en clase?
4	1	5	5	Creo que utilizando el ordenador como en clase y en mi casa es mejor ya que así podemos hacer las cosas más rápido.
5	5	5	5	Que es mas fácil hacer las tareas y se te quedan mejor las cosas
5	3	5	5	5 mejores notas
5	5	5	5	5 mucha , es divertido

7.2.- ¿Qué inconvenientes has encontrado en el transcurso de las clases?	escribe cualquier información u opinión que te gustaría expresar acerca tu experiencia en el transcurso de las clases	1.7.- Profesor/a con el que has realizado esta experiencia:
Que a veces mis compañeros con los ordenadores en vez de meterse en las páginas web que dicen los profesores se meten en otras y no les hacen caso.	Me gusta mucho.	Milagrosa García Navarro
ninguno		Mila
ninguno	me gusta este método de aprendizaje	mila
		mila
ninguno	nada	milagrosa