

1. Programación y secuenciación del proceso de aprendizaje:

El trabajo que vamos a realizar es una web-quest en la que los alumnos deberán realizar en grupos materiales sobre el Antiguo Egipto mediante herramientas web 2.0. y para posteriormente exponerlos y compartirlos con sus compañeros. Para que tengan un ejemplo de actividad similar visitaremos este enlace en las sesiones de presentación y preparación:

<http://www.santillana.es/recursos/contenidos/952/home.html>

Metodología.-

Será activa y participativa en todo momento encaminada a la consecución de aprendizajes significativos. Realizaremos actividades individuales, con todo el grupo y pequeños grupos, siendo estas últimas las que guiarán al trabajo resultante que será compartido y trabajado por los compañeros para que no se ciñan a su parcela. El papel del profesor será guiar el trabajo y controlar que todos en el grupo se repartan el trabajo de manera equitativa.

Las actividades con los alumnos serán diferenciadas en cada una de las fases que llevaremos a cabo según la secuenciación planteada en el proyecto:

- **Fase de presentación, preparación, distribución de grupos y evaluación inicial.** Se llevará a cabo en el aula en dos sesiones. Se proyectará un vídeo introductorio sobre la civilización egipcia como actividad de introducción-motivación:
http://www.youtube.com/watch?v=oVQVhTqjSRc&feature=player_embedded
Presentaremos la web-quest, las herramientas que pueden utilizar y comprobar su dominio. La distribución de grupos será lo más equilibrada posible con el objetivo de que no haya más de dos alumnos con dificultades en el mismo grupo. Se verán los conocimientos previos de los alumnos a modo de lluvia de ideas en base a las preguntas que se plantean en la introducción de la web-quest y la planteada anteriormente. Tendrá lugar en la semana del 12 al 16 de marzo.
- **Fase de realización de trabajos.** Llevará un mínimo de tres sesiones en el aula Althia. Seguirán la parte denominada proceso de la web-quest. Tendrá lugar entre el 19 y 30 de marzo.
 - En una primera sesión se les enseñará el funcionamiento del aula Althia y las herramientas a utilizar, resolviendo las posibles dudas. Se les invitará a visitar algunas páginas con amplia información sobre la unidad:
 - <http://www.juanjoromero.es/blog/2008/04/unidad-2/>
 - <http://www.egiptologia.com/egipto-para-ninos/>
 - <http://www.egiptologia.com/fotografias-imagenes-antiguo-egipto.html>

- <http://www.jimena.com/egipto/>
- <http://egipto.com/>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Antiguo_Egipto
- <http://www.artehistoria.jcyl.es/historia/contextos/238.htm>

- En una segunda sesión irán a las específicas de cada grupo para extraer la información en forma de texto, imágenes, videos, etc. Que formarán parte de sus trabajos. Deberán guardar en memorias extraíbles con puerto USB para trabajar en los días posteriores pues, como se comentó en el proyecto, los ordenadores se encuentran congelados.
- En las tercera (y posteriores en el caso de que fuera necesario) elaborarán los trabajos con las herramientas seleccionadas)

Los temas que deberá trabajar cada grupo junto con las páginas que deberán trabajar son:

Grupo 1: Egipto el país del Nilo:

Introducir el territorio de Egipto que viene marcado por el río NILO. Podéis hacerlo con un mapa elaborado por vosotros mismos con Google Maps o Google Earth y una pequeña presentación sobre el territorio:

http://egipto.com/el_nilo/index.html

<http://www.egiptomania.com/geografia/>

<http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/historia-geografia-y-ciencias-sociales/lugares-y-entorno-geografico/2010/07/46-9245-9-geografia-de-egipto.shtml>

http://www.voyagesphotosmanu.com/geografia_egipcia.html

Grupo 2: El Imperio egipcio. Los faraones:

Haced una presentación Power Point sobre los períodos del Imperio. Puede incluir una línea de tiempo realizadas con programas como Dipity, XTimeline, Timetoast, etc. Añadir información sobre los faraones más importantes. Ilustrar con imágenes y videos.

<http://egipto.com/museo/es/history/index.html>

<http://www.faraones.org/>

<http://www.egiptologia.com/egipto-para-ninos/48-faraones.html>

<http://www.egiptologia.com/egipto-para-ninos/47-historia.html>

Grupo 3: La Sociedad egipcia:

Presentación Power Point donde se vean los grupos sociales y la importancia de cada uno. Ilustrar con imágenes, vídeos, mapas conceptuales, esquemas...

<http://www.egiptologia.com/sociedad-tecnica-y-cultura.html>

<http://egipto.com/>

<http://www.historiacultural.com/2010/09/sociedad-egipcia.html>

<http://www.egiptomania.com/jeroglificos/articulo/culegip1.htm>

<http://amigosdelaegiptologia.blogspot.com/2009/03/la-sociedad-del-antiguo-egipto.html>

Grupo 4 : Presentación con aspectos de la vida cotidiana de los egipcios. Invita a adjuntar muchos archivos visuales.

<http://centros3.pntic.mec.es/~valvaner/egipto/economia/economia.htm>

<http://www.egipcios.net/>

<http://www.egiptologia.com/sociedad-tecnica-y-cultura.html>

<http://www.artehistoria.jcyl.es/historia/contextos/238.htm>

Grupo 5: La religión egipcia. Los templos.

Presentación Power Point con las características generales, los principales dioses, etc. Para los templos utilizad archivos multimedia que nos ayudarán a conocerlos mejor.

<http://www.momias.net/>

<http://www.arteespana.com/religioneipcia.htm>

<http://chopo.pntic.mec.es/~csanch20/EGIPTO/page4.html>

<http://www.egiptologia.org/mitologia/introduccion/>

<http://www.jimena.com/egipto/apartados/religion.htm>

<http://www.egiptologia.com/egipto-para-ninos/49-la-religion-y-los-dioses-de-egipto.html>

Grupo 6: El arte egipcio. Las pirámides:

Quizá el tema más atractivo y que más juego nos puede dar a la hora de la presentación. Hay mucha información sobre ello y hay que sacarle jugo. Por mi parte os propongo estas.

<http://www.egiptomania.com/arte/>

<http://www.egiptomania.com/piramides/datos/piramide.htm>

<http://egipto.com/museo/monumentos/index.html>

<http://www.piramides.org/>

Grupo 7: Resumen del tema.

Se dividirá a su vez en dos:

7A: Este grupo se encargará de realizar una tarea resumen de la unidad. Deberán editar un vídeo con música donde se recojan cada uno de los apartados anteriores y subirlo a YouTube.

7B: Deberá elaborar un mapa conceptual de la unidad con la herramienta Bubbl.

- **Fase de exposición:** de nuevo en el aula con ordenador portátil, cañón y pantalla compartirán los materiales elaborados con el resto de compañeros. Se le darán al profesor para que puedan ser compartidos en el blog. Entre el 9 y 20 de abril.

Evaluación del aprendizaje.-

Se hará mediante diversos medios:

- Actividad de autoevaluación: mediante una actividad con Hot Potatoes a la que se podrá acceder desde el blog o en la web-quest (se adjunta archivos).
- Observación sistemática del profesor durante el desarrollo de la actividad.
- Evaluación del trabajo realizado que será calificado como trabajo de clase de cierta importancia según los siguientes parámetros.
 - Contenidos seleccionados para el mismo: texto, imágenes, videos, mapas, líneas de tiempo, etc. Supondrá el 30% de la nota.
 - Elaboración y presentación de los materiales con herramientas web 2.0.: El 40 %.
 - Trabajo en grupo, comportamiento, actitud, etc. El 30%.

2. Preparación de los recursos a emplear

Los recursos materiales son los planteados en el proyecto tanto en el aula convencional (ordenador portátil, cañón para proyectar y la pantalla) y en el aula de ordenadores (Althia).

Las aplicaciones web 2.0. (power point, Google maps, movie maker, YouTube, Timetoast, bubbl, etc.) son dominadas por los alumnos. Si bien se facilitarán tutoriales sobre los mismos para que puedan acudir en caso de duda.

Como guía para el trabajo hemos elaborado una web-quest a la que se accede en la siguiente dirección:

http://phpwebquest.org/newphp/webquest/soporte_mondrian_w.php?id_actividad=16187&id_pagina=1

En cuanto a otros recursos nombrar el blog del profesor (<http://elprofedesociales.tumblr.com/>) donde se podrá acceder a la web-quest, se informará de los plazos de realización, días de presentación, actividades de evaluación, resolución de dudas, etc.

3. Materiales de evaluación.-

La **evaluación inicial** se hará de lluvia de ideas en base a las preguntas que se plantean en la introducción de la web-quest para generar un coloquio enriquecedor: Las mismas serán las siguientes.

¿En qué continente está Egipto?

¿Qué importante río pasa por allí?

¿Quiénes eran los faraones?

¿Quién era Tutankamon?

¿Qué sabes de las pirámides?

¿Cómo se construyeron?

Evaluaremos el proceso atendiendo a aspectos cómo los siguientes:

- Trabajo en grupo: se adapta el mismo, adopta las decisiones conjuntas, cumple con la labor encomendada, etc.
- Búsqueda de materiales: de acuerdo con las directrices marcadas selecciona aquellos más adecuados a la actividad.
- Elaboración de materiales web 2.0.: domina las herramientas y presenta la información de manera adecuada.
- Presentación al grupo: se hace de manera dinámica, clara, precisa y utilizando las herramientas de manera adecuada.

El trabajo será una nota importante de cara a la calificación de la evaluación. Para se nota se valorará cada aspecto de la siguiente manera:

- Contenidos seleccionados para el mismo: texto, imágenes, videos, mapas, líneas de tiempo, etc. Supondrá el 30% de la nota.
- Elaboración y presentación de los materiales con herramientas web 2.0.: El 40%.
- Trabajo en grupo, comportamiento, actitud, etc. El 30%.

Se propone también una **actividad de autoevaluación** elaborada con Hot Potatoes para que los alumnos demuestren lo que saben. Se tratará de que sean los propios alumnos los que las elaboren, mas si no son capaces se aporta dos elaboradas por el profesor que se publicarán en la web-quest y en el blog (ver archivos adjuntos).

La **evaluación final o sumativa** se realizará mediante un examen al final del trimestre en el que se incluyen los contenidos conceptuales de la unidad que nos ocupa.

Para **valorar el proceso de enseñanza o experimentación** se planteará a los alumnos el siguiente cuestionario de cara a solventar fallos en algún aspecto de la unidad o didáctico y que deberán responder de manera anónima:

Responde a las siguientes cuestiones sobre la actividad realizada:

1. Cómo te ha resultado la actividad:

- Asequible Fácil Muy fácil
 Difícil Muy difícil

2. Consideras que has aprendido más que en clases habituales

- Sí No Quizás

3. Qué te han parecido las explicaciones de la web-quest.

- Buenas Regulares Malas

4. Te gustaría hacer más actividades de este tipo

- Mucho Poco Nada

5. Las explicaciones del profesor han sido

- Buenas Malas Regulares

6. En su trabajo con los alumnos el profesor es:

- Educado Distante Correcto
- Se cree superior De igual a igual Nos tiene atemorizados

7. ¿Qué te ha parecido el aula Althia?

- Muy bien. Bien pero los ordenadores dan problemas
- Regular pues los ordenadores están anticuados
- Mal, es imposible trabajar

8. Has aprendido de las exposiciones de los compañeros

- Sí No A veces

9. Que es lo que más te ha gustado de la actividad:

10. Y lo que menos:

11. Algo que mejorarías:

